

UNIVERZITET CRNE GORE
FAKULTET ZA SPORT I FIZIČKO VASPITANJE

Dorđe Mirković

**STAVOVI I INTERESI UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA
KONTINENTALNE I MEDITERANSKE REGIJE U CRNOJ GORI O
FIZIČKOJ AKTIVNOSTI**

Magistarski rad

Nikšić, 2013. godine

UNIVERZITET CRNE GORE
FAKULTET ZA SPORT I FIZIČKO VASPITANJE

Dorđe Mirković

**STAVOVI I INTERESI UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA
KONTINENTALNE I MEDITERANSKE REGIJE U CRNOJ GORI O
FIZIČKOJ AKTIVNOSTI**

Magistarski rad

Mentor: Prof. dr Duško Bjelica

Nikšić, avgust 2013. godine

PODACI I INFORMACIJE O MAGISTRANTU

Ime i prezime: **Dorđe Mirković**

Datum i mjesto rođenja: **6.05.1986. godine, Nikšić**

Naziv završenog osnovnog studijskog programa i godina diplomiranja:

Akadske specijalističke postdiplomske studije fizičke kulture – Fakultet za sport i fizičko vaspitanje Nikšić

INFORMACIJE O MAGISTARSKOM RADU

Naziv postdiplomskog studija: **Postdiplomske magistarske studije fizičke kulture**

Naslov rada: **Stavovi i interesi učenika srednjih škola kontinentalne i mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti**

Fakultet/Akademija na kojem je rad odbranjen: **Fakultet za sport i fizičko vaspitanje Nikšić**

UDK, OCJENA I ODBRANA MAGISTARSKOG RADA

Datum prijave magistarskog rada: **8.12.2012. godine**

Datum sjednice Vijeća univerzitetske jedinice na kojoj je prihvaćena tema:

29.01.2013. godine

Komisija za ocjenu teme i podobnosti magistranta: **Prof. dr Duško Bjelica**

Doc. dr Dobrislav Vujović

Prof. dr Kemal Idrizović

Mentor: **Prof. dr Duško Bjelica**

Komisija za ocjenu rada: **Prof. dr Duško Bjelica**

Prof. dr Dobrislav Vujović

Prof. dr Kemal Idrizović

Komisija za odbranu rada: **Prof. dr Duško Bjelica**

Prof. dr Dobrislav Vujović

Prof. dr Kemal Idrizović

Lektor: **Majda Mirković**

Datum odbrane:

Datum promocije:

PREDGOVOR

U doba savremene informatičke ekspanzije mnoge djelatnosti kulture čovjeka su zanemarene. Tako nešto se, donekle, može reći i za fizičku kulturu ili bar za pojedina njena područja. Sport je u savremenom društvu na samom vrhu interesovanja čovjeka, posebno profesionalni sport u kome su sportski događaji kao što su Olimpijske igre, Svjetsko prvenstvo u fudbalu, *Le Tour de France* i mnogi drugi, u centru pažnje velikog dijela čovječanstva. Podaci da je finale Lige šampiona u fudbalu 2012. godine gledalo 150 miliona ljudi, a *Super Bowl* (finale Američke profesionalne lige u američkom fudbalu) 130 miliona ljudi, dovoljno govore o popularnosti sporta. Međutim, što se tiče ostalih područja fizičke kulture, postoji dosta problema. Kako na polju rekreacije, tako i na polju fizičkog vaspitanja veliki je broj pitanja koja ostaju bez odgovora. U savremenim zemljama to je prepoznato od strane državnih institucija i radi se na rešavanju ovog problema. U našoj zemlji su očiti pomaci, ali tek treba u potpunosti da se riješe brojne stvari.

Autor ovog rada se nada da će na ovaj način pomoći da se neka pitanje pokrenu ili riješe. Ipak, magistarski rad je skroman doprinos crnogorskoj naučnoj literaturi koja je poslednjih godina, zahvaljujući ogromnom zalaganju pojedinih sportskih i naučnih radnika, prilično dopunjena.

Na kraju, nadam se da će mišljenje o ovom radu biti pozitivno, a kritike nesebične.

SAŽETAK

Cilj ovog istraživanja je da utvrdi da li postoje razlike u stavovima i interesima učenika i učenica srednjih škola u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti. Uzorak je obuhvatio 818 ispitanika muškog i ženskog pola podijeljenih na dva subuzorka. Prvi subuzorak je činilo 405 učenika (208 muški pol i 197 ženski pol) iz kontinentalne regije (Nikšić i sjeverni dio Crne Gore), a drugi subuzorak je činilo 413 učenika (201 muški pol i 212 ženski pol) iz mediteranske regije (Podgorica i južni dio Crne Gore). Za istraživanje je korišćena anketa sa 44 pitanja, od čega je 30 pitanja otvorenog tipa i 14 zatvorenog tipa, a tiče se stavova i interesa srednjoškolaca o fizičkoj aktivnosti. Dobijeni rezultati su podvrgnuti statističkoj obradi podataka, odnosno deskriptivnoj statistici (aritmetička sredina, standardna devijacija i analiza procenata) i komparativnoj statistici (T–test za nezavisne uzorke i Hi–kvadrat test). Analizom dobijenih rezultata zaključeno je da se statistički značajne razlike pojavljuju kod određenih varijabli, ali da kod većine varijabli statistički značajnih razlika nema. To znači da su stavovi i interesi kod većine srednjoškolaca iz kontinentalne i mediteranske regije Crne Gore slični, dok se razlikuju kod malog broja varijabli.

Ključne riječi: stavovi, interesi, fizička aktivnost, regija Crne Gore, razlike.

ABSTRACT

The aim of this research is to examine whether there are differences in attitudes and interests of the male and female high school students in Montenegro regarding the physical activity. The sample consisted of 818 male and female respondents divided into two subsamples. The first subsample consisted of 405 students (208 male and 197 female) from the continental region (Niksic and the Northern Montenegro), and the second subsample consisted of 413 students (201 male and 212 female) from the mediterranean region (Podgorica and Southern Montenegro). The survey with 44 questions, out of which 30 questions are of the open type and 14 questions of the close type concerning the high school students' attitudes and interests regarding the physical activity, was applied for the research. The obtained results were passed statistical data treatment, that is descriptive statistics (arithmetic mean, standard deviation and percent analysis) and comparative statistics (Independent samples T-test and Chi-square test). Analyzing the obtained results it was concluded that the statistically significant differences appear at some variables but that there are no statistically significant differences at the most of variables. That means that attitudes and interests of the most of high school students from the Continental and Mediterranean region of Montenegro are similar, while they differ at the small number of variables.

Key words: attitudes, interests, physical activity, region of Montenegro, differences.

SADRŽAJ

1. UVODNA RAZMATRANJA	8
1.1 Fizička aktivnost kroz istoriju	9
1.2 Fizička aktivnost i zdravlje	11
2. TEORIJSKI OKVIR RADA	14
2.1 Definicije osnovnih pojmova	14
2.2 Pregled dosadašnjih istraživanja	15
3. PROBLEM, PREDMET I CILJEVI ISTRAŽIVANJA	22
4. HIPOTEZE ISTRAŽIVANJA	24
5. METOD RADA	28
5.1 Tok i postupci istraživanja	28
5.2 Uzorak ispitanika	28
5.3 Uzorak mjernih instrumenata	29
5.4 Opis mjernih instrumenata	29
5.5 Statistička obrada podataka	29
6. INTERPRETACIJA REZULTATA	30
6.1 Analiza rezultata stavova i interesa učenika srednjih škola mediteranske i kontinentalne regije u Crnoj Gori	30
6.2 Analiza rezultata stavova i interesa učenika istih polova srednjih škola mediteranske i kontinentalne regije u Crnoj Gori	44
6.3 Analiza rezultata stavova i interesa učenika istih razreda srednjih škola mediteranske i kontinentalne regije u Crnoj Gori	68
6.4 Analiza rezultata stavova i interesa učenika istih polova i istih razreda srednjih škola mediteranske i kontinentalne regije u Crnoj Gori	84
7. ZAKLJUČAK	121
LITERATURA	126
Prilog1	

1. UVODNA RAZMATRANJA

Fizička aktivnost kao dio nauke o fizičkoj kulturi je jedan od najproučavanijih fenomena u savremenom društvu iz razloga što je ona „prva linija odbrane”, odnosno preventiva mnogim bolestima. To se posebno odnosi na dva najveća problema savremenog čovjeka – stres i gojaznost. Ovom fenomenu se poklanja mnogo pažnje, postavljaju se nove zakonitosti, usavršavaju stare.

Na stvaranje svijesti o značaju fizičke aktivnosti se troši dosta vremena. U razvijenim zemljama to se radi kroz državne projekte i u mnogima je donijelo rezultat. Čovjek sada sve više razmišlja o pomalo zaboravljenom „kultu tijela” i sve se više vraća tjelesnom vježbanju i aktivnostima koje ono povlači sa sobom. Svjetska zdravstvena organizacija (WHO) i Međunarodno udruženje za Sportsku medicinu (FIMS) donijeli su krajem 1995. godine zajedničku deklaraciju: FIZIČKA AKTIVNOST ZA ZDRAVLJE kojom se u formi apela obraćaju svim vladama svijeta sa pozivom i jasnim preporukama za akciju kako da se postojeće, nepovoljno stanje snižene fizičke aktivnosti, koje pogađa više od polovinu stanovništva, što prije, kroz različite akcije i programe, na adekvatan način riješi. Hipokinezija se kvalifikuje kao „fenomen svjetskog značaja i najvažniji je faktor lošeg zdravlja, razboljevanja i nepotrebnog umiranja, koji pogađa sve: djecu, odrasle i starije”(WHO, 1995).

Povećano interesovanje za fizičku aktivnost posljednjih godina potiče iz brojnih istraživanja koja su naučno potvrdila i ranije dobro poznat povoljan efekat fizičke aktivnosti na zdravlje. Fizička aktivnost, posebno aerobna (brzi hod, lagano trčanje, veslanje, tenis, vožnja bicikla, plivanje, skijanje...) ako se sprovodi pravilno rezultira brojnim povoljnim efektima: pomaže da se poveća potrošnja energije, održi tjelesna masa (mišići), poboljšava vitalni kapacitet pluća, poboljšava kardiovaskularnu funkciju i smanjuje rizik za koronarne i cerebrovaskularne bolesti, poboljšava lipidni profil krvi, smanjuje krvni pritisak ako je povišen, poboljšava metabolizam glukoze i povećava insulinsku senzitivnost, smanjuje rizik za nastanak osteoporoze, smanjuje rizik za neke forme karcinoma (dojke, prostate, kolona i druge)... Prema podacima FANSA – Food and Nutrition Science Alliance (2009) fizička aktivnost će u budućnosti smanjiti oboljevanje od karcinoma za jednu trećinu ako se uvede u svakodnevne aktivnosti.

Fizička aktivnost igra veliku ulogu u svakodnevnom životu i radu čovjeka i postala je veoma značajan i nepromjenljiv faktor. Ona se javlja kao nužna potreba i nadopunjavanje promjena u životu koje u ovom periodu razvoja tehnike i nauke čine život sve ubrzanijim,

omogućavajući sa jedne strane tehničku pristojnost, a oduzimajući, sa druge strane, osnovu zdravog života (kretanje). Fizička aktivnost, na osnovu fizičkog vježbanja predstavlja faktor jačanja zdravlja ljudi, značajan element za odmor i rekreaciju i osnovno sredstvo za poboljšanje radne i odbrambene sposobnosti čovjeka.

U Crnoj Gori svijest o fizičkoj aktivnosti je daleko od one kakva bi trebalo da bude. Kod nas još uvijek vladaju određene predrasude o nastavi fizičkog vaspitanja, o nastavnicima fizičkog vaspitanja, o brojnim sportovima, raznim aktivnostima vezanim za tjelesno vježbanje. Razlog ovakvim mišljenjima treba tražiti u mnogim faktorima nevezanim za fizičku kulturu, ali i u neprofesionalnosti dijela sportskih radnika, kao i u nezainteresovanosti istih za promociju i popularizaciju svoje struke. Kod nas se još uvijek časovi fizičkog vaspitanja koriste u svrhe nekih drugih nastavnih predmeta, posebno u mlađim školskim uzrastima, zbog čega se propuštaju brojni senzitivni periodi u razvoju statusa odgovornih za uspjehnost jednog budućeg sportiste ili ako ništa drugo jednog zdravog čovjeka. Propuštajući ove periode dijete propušta šansu za „ono što bi moglo da bude” na polju sporta.

1.1 Fizička aktivnost kroz istoriju

Istorija je nauka o stvarnim događajima iz prošlosti čovjeka. Svaki događaj iz prošlosti obuhvata čovjeka, prostor i vrijeme. Sve što se čovjeku događa ima svoje mjesto u vremenu i u prostoru. Prostor je važan činilac svakog istorijskog događaja ili promjene. Redosled događaja je važan, jer jedan događaj može da prouzrokuje drugi ili čitav niz drugih događaja. Istoričara zanima da otkrije važne događaje, da utvrdi kada, gdje, kako i zašto su se dogodili. Istorija se javlja sa prvim pismom, kada su ljudi počeli da bilježe ili opisuju događaje, kako bi ih sačuvali od zaborava (Šiljak, 2007).

Počev od prvobitne ljudske zajednice fizička aktivnost je bila sastavni dio života čovjeka. U tom periodu fizička aktivnost je bila način preživljavanja. Čovjek je morao da lovi životinje kako bi ostao u životu, a to je morao da uvježbava. Samim tim se podrazumijeva da su i tada bili poštovani oni koji su se izdvajali svojim fizičkim sposobnostima, bilo da ih ispoljavaju u lovu, bilo u ratovima koji su i tada bili sastvni dio života čovjeka.

U srednjem vijeku najviše tragova fizičke aktivnosti ima upravo u onim civilizacijama koje su bile najrazvijenije. U Aziji su to bili Mesopotamija, Egipat, Indija, Kina i Japan, dok su u Evropi to bili Krit, Miken, Grčka i Rim. U Mesopotamiji je fizička aktivnost bila vezana za ratničke vještine i obuhvatala je konjičke trke, plivanje, streljaštvo, lov, borenja, trčanja, gađanja lukom i strijelom, kopljem... U Egiptu je tjelesna aktivnost bila vezana za rad

robova, dok je izabrana tjelesna aktivnost bila privilegija viših klasa. Oni su se bavili rvanjem, veslanjem, plivanjem, borbom štapovima, igrama sa loptom i plesom.

U Kini je oduvijek postojao kult vježbanja, gdje se mnogo pažnje posvećivalo tjelesnim vježbama koje su jačale tijelo i duh. Streličarstvo, atletika, plivanje, borbe na brvnu, sumo rvanje, konjički sportovi, igre sa loptom i plesovi drevne Kine su bili temelji fizičkih aktivnosti jedne od danas najuspješnijih olimpijskih nacija. U Indiji je vojnička kasta najviše vodila računa o tjelesnim aktivnostima, jer je trebalo obučiti ratnike za borbe. Tako su oni vježbali mačevanje, rvanje, gađanje lukom i strijelom, bacanju koplja, al i razne vrste plesova. Poznat je bio desetboj koji je činilo pet disciplina, gdje je trebalo pokazati fizičku spretnost (mačevanje, rvanje, boks, skokovi i plivanje). U Japanu, najpoznatiji tjelesne aktivnosti su bile sumo, kamari, kendo, jahanje i ples.

Na Kritu i Miken i se mnogo vodilo računa o tjelesnoj aktivnosti, a razlog tome su bila česta ratovanja. Sve je to podrazumijevalo trčanja, pjesničarenja, borbe na bojnim kolima, jahanja, lov...

Vjerovatno da ne postoji civilizacija koja je više „zadužila” svijet od Grčke. To se odnosi i na polje fizičke kulture. Grci su prvi u sistem obrazovanja uveli tjelesnu aktivnost kao obavezu. U Sparti su djeca sa sedam godina odlazila u posebne ustanove za tjelesnu obuku. Tamo su učili vojničke vježbe, trčanja, skakanja, bacanja, rvanja i pjesničarenja, a sve u cilju stvaranja jakih ratnika. U gimnazijama u Atini fizičko vježbanje je bilo neizostavan dio. Cilj je bio, kao i u Sparti, stvaranje snažnog izdržljivog i hrabrog vojnika, za šta su postojali posebni objekti i posebni ljudi za obuku. Grci su se takmičili u velikom broju sportskih disciplina (imali su i sudije), a poznate su bile razne igre posvećene antičkim bogovima. Osim toga, vježbe su primjenjivali u preventivne, terapijske i rehabilitacijske svrhe. Najveća zaostavština grčke istorije, vjerovatno su Olimpijske igre. Prve su osnovane 776 godine p.n.e. i prethodnik su savremenih Olimpijskih igara.

U Rimu je takođe, mnogo pažnje posvećivano tjelesnom vježbanju. Trčanja, bacanja diska, bacanja koplja, skok u dalj, rvanje, borenje, plivanje, jahanje i još mnoge aktivnosti bile su svakodnevnica Rimljana. Rim je veoma poznat bio po termama (javnim kupatilima), u kojima su i žene i muškarci mogli njegovati svoje tijelo. Rim je bio poznat i po borbama gladijatora, za koje su izgrađivani veliki kompleksi. Kompleks Koloseum proglašen je za jedno od sedam svjetskih čuda novog vremena, što samo govori o popularnosti borbi u starom Rimu i potrebi za izgradnjom takvih objekata.

U srednjem vijeku u Evropi je hrišćanska crkva zabranila gotovo sve oblike tjelesne aktivnosti, govoreći da treba punu pažnju posvetiti duhu. Jedini privilegovani da se bave

fizičkom aktivnošću su bili vitezovi koji su se bavili jahanjem, plivanjem, lovom, gađanjem lukom i strijelom i borenjima. U Aziji, u Kini, ljudi su se bavili borilačkim vještinama, streličarstvom, jahanjem, a zanimljivo je pomenuti i ču-ki, koji se smatra pretečom današnjeg fudbala. U Japanu su se pojavili samuraji koji su se bavili jahanjem, gađanjem lukom i strijelom, mačevanjem i džiu džicom.

Novi vijek je donio stvaranje gimnastičkih sistema. U Njemačkoj je tvorac ovakvog sistema Johan Fridrih Ludvig Jan. Njemu je cilj bio da fizičko vježbanje iskoristi za spremanje nacionalne vojske. Jedan od najpoznatijih sistema bio je Švedski, koji je osnovao Per Henrik Ling. On se prvi založio za primjenu tjelesnog vježbanja u liječenju. Na njegovu zamisao je otvoren Kraljevski centralni gimnastički institut u Stokholmu 1813. godine, u kojem su se obrazovali profesori gimnastike u Švedskoj. U Češkoj je gimnastički sistem osnovao dr Miroslav Tirš. Ovaj sistem je kasnije dobio naziv „sokolski” i posebno je bio značajan u slovenskim zemljama. Poznati su bili i „sokolski sletovi” koji su okupljali veliki broj ljudi i koji su označavali povezanost slovenskih naroda. U Francuskoj je gimnastički sistem osnovao Španac Francisko Amoros. On se mnogo oslanjao na Lingov sistem vježbanja, uz modifikaciju određenih vježbi i sprava, a s obzirom da je bio dio Napoleonove vojske, sve je imalo za cilj bolju vojnu efikasnost. Krajem novog vijeka u Engleskoj se rađa moderni sport koji je imao svoje razvojne faze: patronažni, džentlmenski, školski i građanski sport.

Sve ovo dovelo je do stanja u savremenom dobu u kojem su fizičko vaspitanje, sport i rekreacija neizostavni dio života čovjeka. Naročitu popularnost ima sport, koji danas predstavlja globalni fenomen, dok je rekreativni sport najmasovniji.

Fizička aktivnost je, htio to čovjek ili ne, kroz istoriju bila neizostavan faktor svakog perioda razvoja čovječije vrste i kao takva jedan od najvažnijih u evoluciji čovjeka.

1.2 Fizička aktivnost i zdravlje

U okviru oblasti koje se bave fizičkom kulturom, odnosno njenim različitim pojavnim oblicima, fizičke aktivnosti kao pojam predstavljaju, osnovu za njeno izučavanje, praktično u svim poljima tih naučnih oblasti. Fizičke aktivnosti, kao sveobuhvatni pojam podrazumijevaju čitav spektar aktivnosti, od onih niskog intenziteta sve do onih koje se izvode uz maksimalne napore. Fizičko vježbanje predstavlja samo jednu od komponenti fizičkih aktivnosti,

struktuiranu aktivnost posebno planiranu da razvije i održi odgovarajuće sposobnosti čovjekovog organizma (Petrović, 2004).

Prvi pisani podaci o uticaju fizičke aktivnosti na zdravlje potiču od Kung Fua iz drevne Kine i stari su oko 500 godina. Tek krajem prošlog vijeka objavljena su prva naučna istraživanja o uticaju fizičke aktivnosti na zdravlje. U tom cilju formirani su kriterijumi za doziranje fizičke aktivnosti zdravstvene namjene. Sedentarni način života zastupljen je u zapadnim zemljama sa tendencijom širenja u zemljama u razvoju. Uočen je porast hroničnih degenerativnih oboljenja, kao što su kardiovaskularna, metabolička, endokrinološka, oboljenja lokomotornog sistema, čija se etiologija može dovesti u vezu sa smanjenom fizičkom aktivnošću. Po definiciji, hipokinezija je nedovoljan nivo aktivnog kretanja. Osnovna karakteristika hipokinezije je takav nivo tjelesne aktivnosti koji je hronično ispod praga nadražaja i koji omogućava održavanje funkcionalnog kapaciteta najvažnijih organskih sistema (Čizmić, 2011).

Fizička aktivnost i sport, u smislu terapije pokretom, dugo nijesu bili priznati kao moguće strategije u liječenju pacijenata sa kardiovaskularnim rizikom. Pregled aktuelne literature potencira pitanje u kojoj mjeri promjene u lipoproteinskom metabolizmu, indukovane fizičkom aktivnošću i odgovarajućim dijetnim režimom redukuju kardiovaskularni rizik. U multifaktorskoj genezi koronarnih bolesti, fizička neaktivnost predstavlja jedan od ključnih faktora rizika. Moderan način življenja u velikoj mjeri eliminiše fizičku aktivnost kao fundamentalni stimulus života (Petrović-Oggiano i sar., 2010).

Povećana tjelesna masa najčešće nastaje kao nesklad energetskog unosa i energetske potrošnje. Nekretanje u dječijem uzrastu pokazuje ozbiljne probleme, jer djeca koja se ne bave fizičkim aktivnostima imaju veći rizik da postanu gojazna. Djeca sa povećanom tjelesnom masom preko 97 percentila, uzrasta od 12 do 18 godina, na osnovu procjene ljekarske komisije, borave po program za tri nedjelje o trošku Zdravstvenog fonda Srbije i podvrgnuta su smanjenom kalorijskom unosu i povećanim fizičkim aktivnostima (Ševkušić, 2012).

Fizičke aktivnosti djece u savremenom svijetu su u stalnom opadanju. Današnja djeca su igru u parku zamijenila igrom na kompjuteru. Ovakva slika rezultuje umanjnjem fizičke aktivnosti djece, podstiče sedentarni način života i kao takva sa sobom nosi rizik gojaznosti. Neaktivnost u dječijem dobu ima za posledicu neaktivnost u odraslom dobu. Pregledom 6000 odraslih, ustanovljeno je da 25% onih koji su bili aktivni u uzrastu od 14 do 19 godina ostali su aktivni u odraslom dobu, dok je svega 2% neaktivnih iz uzrasta 14 do 19 godina postalo aktivno u odraslom dobu (Ortega, Ruiz, Castillo, Sjöström, 2007).

Komponenta fizičke aktivnosti koja postoji u većini sportova je posebno značajna za prevenciju bolesti i invaliditeta. Stil života u kome se redovno upražnjava fizička aktivnost obezbeđuje značajne zdravstveno povoljne efekte. Potencijalne specifične koristi redovne fizičke aktivnosti uključuju povećanje snage i izdržljivosti, poboljšanje fleksibilnosti i osjećaja zdravlja i boljeg kvaliteta života. Redovna fizička aktivnost može smanjiti hipertenziju, poboljšati funkcionalnu sposobnost kardiovaskularnog sistema, smanjiti procenat tjelesnih masti i poboljšati lipidni status (Mujović, Čubrilo, 2012).

2. TEORIJSKI OKVIRI RADA

2.1 Definicije osnovnih pojmova

Fizička kultura je čovjekova djelatnost koja kao dio opšte kulture znanjima o fizičkom vježbanju i znanjima za fizičko vježbanje, a unutar svojih područja (fizičkog vaspitanja, sporta i rekreacije), omogućava transformaciju ličnosti od stvarnog u moguće (Živanović, 2000).

Fizička aktivnost predstavlja svaki oblik pokreta tijela koji povećava energetske potrošnje. Fizička aktivnost uključuje vježbanje, trening i takmičenje, intenzivni profesionalni rad, kućne poslove i nesportske aktivnosti koje zahtijevaju fizičko naprezanje (Ostojić, 2006).

Varijabla je promjenljiva veličina, odnosno svaka izmjerena veličina izražena nekom mjernom jedinicom (Perić, 1994).

Mjerni instrument je standardizovana istraživačka tehnika za procjenu antropoloških karakteristika i sposobnosti (Perić, 1994).

Pod pojmom uzorak podrazumijeva se dio populacije (osnovnog skupa) koji više ili manje ima odlike skupa iz kojeg potiče (Perić, 2006).

Hipoteze predstavljaju teorijske dopune izvjesnih praznina u poznavanju određene pojave ili čitave oblasti pojava čiji su samo izvjesni djelovi poznati (Perić, 2006).

Anketiranje je jedna od najrasprostranjenijih istraživačkih tehnika i podrazumijeva prikupljanje podataka pisanim ili usmenim putem na osnovu odgovora na unaprijed postavljena pitanja. Instrument ove tehnike je upitnik ili anketni list – anketa, koji sadrži dvije grupe pitanja: prva se odnose na personalne podatke ispitanika (ime i prezime, pol, datum rođenja, zanimanje i sl.), a druga na aktuelni predmet istraživanja (Perić, 2006).

Transverzalno istraživanje je ono koje se odvija u jednoj vremenskoj tački i najčešće se organizuje radi deskripcije izvjesne pojave, zatim radi analize relacija između dvije ili više korespondentnih pojava i na kraju radi utvrđenja latentne strukture nekog antropološkog prostora (Perić, 2006).

Sedentaran – odnosi se na osobu koja je relativno neaktivna i čiji se životni stil odlikuje sjedenjem i manjkom fizičke aktivnosti (Ostojić, 2006).

Hipokinezija predstavlja odsustvo kretanja. Jedan je od glavnih faktora za pojavu tzv. hipokinetskih bolesti koje nastaju kao posledica nedostatka fizičke aktivnosti (Ostojić, 2006).

2.2 Pregled dosadašnjih istraživanja

Pelemiš, Opsenica, Stević, Rudić (2002) su na uzorku od 160 učenika (79 dječaka i 81 djevojčica) četvrtih razreda osnovnih škola na području opštine Bijeljina sproveli istraživanje, koje je za cilj imalo da utvrdi stavove učenika prema sportu i sportskom novinarstvu. Sprovođenjem ankete, a na osnovu obrađenih i interpretiranih podataka upoređivanjem aritmetičkih sredina došlo se do sljedećih zaključaka: dobijeni podaci su pokazali da učenici iz grada (posebno dječaci) imaju izgrađeniji stav za razliku od učenika sela kada je u pitanju takmičarska atmosfera i interesantnost kolektivnih sportova na časovima fizičkog vaspitanja. Podaci govore da veći broj ispitanika smatra da je sport taj koji je spona među ljudima, te da učvršćuje prijateljske odnose među njima. Isto tako smatraju da bez moralne i materijalne pomoći roditelja i društva u cjelini pojedinac ili kolektiv ne može postizati značajnije uspjehe u sportu. Prilikom analiziranja ponuđene ankete došlo se do saznanja da je daleko veći broj učenika sela i grada (za razliku od učenika) koji čitaju sportsku štampu. Ovo se može obrazlagati činjenicom da je sport mnogo interesantniji dječacima nego djevojčicama barem u ovom uzrastu. Takođe je interesantno da učenici primjećuju razliku u kvalitetu opisa sportskih događaja od strane komentatora što govori o prisustvu poznavanja pravila interesovanja za određene sportove. Gledano u cjelini, učenici muške populacije i ispitanici iz grada imaju pozitivniji stav prema sportu i sportskom novinarstvu za razliku od učenika i učenica sela.

Čokorilo, Jovanović (2004) su na uzorku od 421 učenika prvog i trećeg razreda srednjih škola u Somboru i Apatinu ispitivali indikatore zadovoljstva i spremnosti na angažovanje u nastavi fizičkog vaspitanja. Primijenjen je upitnik kojim su identifikovani i međusobno upoređeni neki činioci koji uzimaju učešća u stvaranju zadovoljstva i pokreću učenike na angažovanje u nastavi fizičkog vaspitanja. Rezultati istraživanja pokazuju da ispitivani faktori uglavnom proizvode zadovoljstvo. Prvenstveno se to odnosi na ocjenu koju učenici imaju iz ovog predmeta, vlastito angažovanje na časovima i rad, odnosno ponašanje nastavnika. Između ovih i većine drugih ispitivanih indikatora zadovoljstva ustanovljene su statistički značajne korelacije. U području angažovanosti učenika na časovima fizičkog vaspitanja utvrđeno je da skoro svi učenici (89,3%) vrlo rijetko ili nikad ne izostaju s nastave. Više od polovine učenika (60,1%) spremno je da se lično angažuje u stvaranju boljih uslova za izvođenje nastave fizičkog vaspitanja.

Rokita (2005) je sproveo istraživanje koje je kombinacija transverznog i longitudinalnog pristupa (1995–2001, 7 generacija učenika). Pokušalo se utvrditi postoji li tendencija promjene interesa za sportske aktivnosti na uzorku učenika unutar odabranih

godina, a pretpostavilo se da će se interesi učenika za sportske aktivnosti mijenjati od mjerenja do mjerenja. Za prikupljanje podataka autor se koristio metodom dijagnostičkog mjerenja i upitnikom pod naslovom „Moji omiljeni oblici sportskih aktivnosti koje bih volio uvijek baviti na nastavi tjelesnog odgoja” (Rokita, 1998). Mjerenje je sprovedeno za sedam uzastopnih godina, uvijek u prvom razredu, na prvom času nastave fizičkog vaspitanja. Utvrđen je interes za sportske aktivnosti kod 1.693 učenika (906 djevojčica, 787 dječaka), prvih razreda Srednje škole br. 7 iz Wrocława kroz sedam godina. Iz rezultata je vidljivo lagano povećanje interesovanja dječaka za košarku, rukomet i igru prstenova, dok je pad interesovanja zabilježen za odbojku, badminton i body building. Unutar ispitivanih sedam godina (1995–2001), dječaci su uvijek pokazivali najveći interes za košarku (66–84%). Više od 60% učeničkih interesa za sport otpada na fudbal (63–73%). Osim toga, dječaci su ponajviše bili zainteresovani za plivanje (48–66%) i stoni tenis (39–53%). Najmanje popularnim sportovima za ovaj uzorak ispitanika pokazali su se gimnastika, (2–6%), igra prstenova (2–10%), ples (3–10%) i rolanje (3–12%). Rezultati su, takođe pokazali da postoji statistički značajan uticaj godine ispitivanja na odabir 12 omiljenih kretnih aktivnosti kod učenika (fudbal, gimnastika, tenis, jahanje, badminton, igra prstenova, rolanje, ples, judo/karate, vožnja bicikla i još neki sportovi koji nijesu bili navedeni u upitniku), dok kod 9 preostalih sportova iz upitnika taj uticaj nije potvrđen. Vidljivo je da postoji jasan porast interesovanja učenika za vožnju bicikla. Zabilježen je i lagani pad interesovanja kod djevojaka za fudbal, gimnastiku, tenis, badminton, judo/karate, ples, skijanje, jahanje, rolanje, streljaštvo i ostale oblike kretnih aktivnosti koje nijesu bile navedene u upitniku. Unutar ispitivanih sedam godina djevojke su od svih sportova uvijek najviše birale plivanje (69–80% djevojaka iz uzorka). Više od 50% interesovanja učenika bilo je usmjereno na odbojku (62–74%) i košarku (56–66%). Osim toga, djevojke su bile zainteresovane i za klizanje, skijanje i jahanje. Najmanje popularnim sportovima djevojke su ocijenile: igru prstenova (3–19%), body building (5–12%) i ostale sportove koji nijesu bili navedeni u upitniku.

Prot, Vrbanac (2006) sprovedli su istraživanje na 193 studenta testirana na početku i na kraju časa redovne nastave. Cilj ovog rada je usmjeren na istraživanje uloge vrijednosti u rekreativnom bavljenju sportom i vježbanjem. Kao prvo, studenti su zabilježili bave li se redovno nekom tjelesnom aktivnošću ili ne i popunili skalu opštih vrijednosti sa 20 pitanja A. Kulenovića (Bosnar i sar., 1992). Nakon vremenskog razmaka od najmanje sat vremena, od ispitanika je traženo da procijene koliko bavljenje sportom ili vježbanjem omogućava ili sprečava ostvarenje istih vrijednosti. Prva obrada rezultata je učinjena tako što se od numeričkih veličina vrijednosti oduzeo rezultat procjene u kojoj mjeri sport omogućava ili

sprečava ostvarenje tih vrijednosti. Urađena je regresiona analiza u kojoj su prediktori definisani kao razlike u procjeni važnosti vrijednosti i mogućnosti njihovog ostvarenja u sportu, a kriterijumska varijabla je određena dihotomno, kao bavljenje ili nebavljenje sportom ili vježbanjem. Za bavljenje sportom je najčešće procijenjeno da djelimično omogućava ostvarenje navedenih vrijednosti. Tek za jednu vrijednost (da sačuvam zdravlje) dominantno se procjenjuje da je sport potpuno omogućava. Sport se, međutim, ne procjenjuje kao vrlo restriktivna okolina. U vrlo malim procentima (do 5%) se doživljava kao aktivnost koja potpuno sprečava, a s nešto većim (do 15%) se sport doživljava kao aktivnost koja djelimično sprečava ostvarenje navedenih vrijednosti. Rezultati ovog istraživanja su pokazali da se gotovo 20% varijabiliteta u bavljenju ili nebavljenju sportom ili vježbanjem može objasniti varijablom definisanom kao razlika u procjeni važnosti opštih vrijednosti i mogućnosti njihovog ostvarenja u sportu.

Neljak, Novak, Bajan (2007) sprovedi su istraživanje na uzorku ispitanika od 490 učenica i učenika od prvog do četvrtog razreda srednjih škola grada Zagreba koji nastavu tjelesne i zdravstvene kulture sprovode u istim uslovima. Cilj rada je bio da utvrdi razlike u nivou zadovoljstva nastavom tjelesne i zdravstvene kulture između učenica stručnih škola i učenica gimnazije, te učenika stručnih škola i učenika gimnazije. Uzorak ispitanika je podijeljen na dvije grupe, pa jednu čine učenice stručnih škola i gimnazije, a drugu učenici istih škola. Upitnik se sastojao od tri pitanja. Na svako je pitanje ispitanicima ponuđeno pet odgovora. Učenici su, nakon što su pročitali pitanje, zaokružili samo jedan od ponuđenih odgovora. Za svaki odgovor izračunate su aritmetičke sredine i određene su pojedinačne frekvencije i procenat. Rezultati ovog rada pokazuju, sa stanovišta zadovoljstva nastavom tjelesne i zdravstvene kulture, da su:

- učenici gimnazije i stručnih škola međusobno slični,
- učenice stručnih škola zadovoljnije nastavom od učenica gimnazije,
- zabilježene znatne razlike između učenika i učenica u percepciji nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Protić, Prahović (2007) sprovedi su istraživanje na uzorku od 335 učenika i učenica na početku srednjoškolskog obrazovanja, da bi se utvrdilo postoji li veza između vrste upisane srednje škole i prestanka bavljenja sportom. Anketnim upitnikom je obuhvaćeno šest karlovačkih srednjih škola: Trgovačko-ugostiteljska, Gimnazija, Ekonomsko-turistička, Medicinska, Tehnička i Mješovito industrijsko-obrtnička. Iz ankete je uočeno da se učenici Gimnazije, koja među obrađenim školama slovi kao najzahtjevnija, i dalje u velikom broju bave sportom, te da se barem svaki drugi želi uključiti u školski sport. U isto vrijeme, u

Mješovito obrtničko-industrijskoj školi, za koju pretpostavljamo da učenici nemaju toliko obaveza kao „gimnazijalci”, zanimanje za sport je znatno manje. Zaključeno je da količina obaveza prema školi nije, ali i ne smije biti razlog prestanka bavljenja sportom. Uzrok padu zainteresovanosti treba tražiti u manjku sportskih prostora. Definitivno jedan od razloga je i prelazak na srednjoškolski sistem obrazovanja, gdje se definitivno i kod djece i kod njihovih roditelja, javlja bojazan od mogućnosti neispunjavanja obaveza prema školi.

Cimerman, Cetinić (2008) su sprovedi istraživanje na uzorku od 80 ispitanika aktivnih učesnika ljetnjeg plivačkog kampa. Za potrebe ovog rada osmišljena su dva anketna upitnika: (a) u prvom upitniku ispitivao se način na koji djeca i mladi sprovode svoje slobodno vrijeme tokom ljetnih školskih praznika, interes djece za sportske aktivnosti i količina vremena koju provode u nekoj fizičkoj aktivnosti; (b) drugim upitnikom pokušavaju se naći odgovori na pitanja o interesima i razlozima učestvovanja djece u organizaciji sportskog plivačkog kampa. Utvrđeno je da se dječaci najviše bave sportskim igrama (fudbalom, rukometom, odbojkom i sl.), te individualnim sportskim aktivnostima (plivanjem, atletikom i sl.), dok su kod djevojčica najpopularniji individualni sportovi (plivanje, atletika), gimnastika i ples, a što je u skladu i s nekim dosadašnjim istraživanjima. Manje su popularni sportovi s upotrebom reketa, te borilački sportovi kod oba pola. Taj porast zainteresovanosti za sportske aktivnosti, čak i tokom ljetnih praznika, odraz je prirodne potrebe za tjelesnim kretanjem i igrom kao i svijesti o pozitivnim učincima fizičkog vježbanja na organizam mladog čovjeka.

Škrinjaric, Blažević, Prelčec (2008) sprovedi su istraživanje na 218 učenika Medicinske škole u Osijeku, polaznika prvih i trećih razreda. Cilj istraživanja je bio da utvrdi kakav je zaista interes srednjoškolaca za tjelesnim aktivnostima, upražnjavaju li ih u svoje slobodno vrijeme, koliko i iz kojih razloga, te smatraju li da bi u nastavu trebalo uvesti veći fond časova tjelesne i zdravstvene kulture. Prosječni uzrast ukupnog uzorka je 16,4 godina. Ispitanici su podijeljeni prema polu: 155 učenica i 63 učenika radi preciznijeg uvida u različitost interesa za tjelesnu aktivnost među polovima. Podaci su prikupljeni anonimnim anketnim upitnikom, kojeg su činile tri grupe varijabli:

- uzrast i pol,
- važnost kretanja i tjelesne aktivnosti, bavljenje sportskom ili rekreativnom aktivnošću i učestalost bavljenja, te razlozi bavljenja tjelesnom aktivnošću,
- zadovoljava li fond časova nastave tjelesne i zdravstvene kulture potrebe za kretanjem i koliko bi časova nastave trebalo biti?

Svi odgovori obrađeni su metodom frekvencija po varijablama, te su izračunati procenti. Obrada anketnih upitnika dala je sljedeće rezultate:

- većina učenica i učenika smatra da kretanje i tjelesna aktivnost u njihovim životima zauzimaju važno mjesto;

- većina učenika redovno se bavi nekom sportskom aktivnošću, dok se učenice u većem procentu istom bave ponekad;

- najveći broj učenica sportskim aktivnostima bavi se ponekad, a učenici se u podjednakom procentu bave aktivnošću jednom, dva do tri i više od tri puta sedmično;

- najveći broj ispitanika i ispitanica bavi se tjelesnom aktivnošću zbog unapređenja zdravlja i značajan procenat učenica zbog estetskih razloga;

- većina učenica (63,9%) i učenika (84,13%) želi veći broj časova i nastave tjelesne i zdravstvene kulture;

- postoji značajna razlika među polovima, naime mladići se redovnije i više bave tjelesnim vježbanjem.

Širić, Blažević, Vladović (2009) sproveli su istraživanje na 176 studenata prve i druge godine Pravnog fakulteta u Osijeku. Podaci su prikupljeni mjerenjem tjelesne težine i visine, na osnovu kojih je izračunat indeks tjelesne mase za svakog ispitanika, te anonimnim anketnim upitnikom. Pitanja u upitniku obuhvatila su godine i pol ispitanika, važnost kretanja i tjelesne aktivnosti za ispitanike, bavljenje sportskom ili rekreativnom aktivnošću i učestalost bavljenja ispitanika istom, te moguće razloge bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na postavljene tvrdnje i pitanja ispitanici su odgovarali zaokruživanjem jednog od ponuđenih odgovora. Numerički podaci prikazani su aritmetičkom sredinom i standardnom devijacijom. Kategorički podaci predstavljeni su apsolutnim i relativnim frekvencijama. Razlike numeričkih varijabli između grupa studenata i studentkinja testirane su Studentovim T-testom. Obrada rezultata istraživanja navodi na sljedeće zaključke:

- kretanje i tjelesna aktivnost zauzimaju važnije mjesto u životu studenata nego studentkinja;

- studenti se u slobodno vrijeme više bave nekom sportskom ili rekreativnom aktivnošću od studentkinja;

- osnovni motiv za bavljenje sportskim ili rekreativnim aktivnostima studentima znači unapređenje zdravlja, dok su studentkinjama važniji estetski razlozi;

- 42,6% studenata i studentkinja smatra kako fond časova obavezne nastave tjelesne i zdravstvene kulture zadovoljava njihove potrebe za kretanjem;

- pokazalo se da stav o fondu časova nije povezan s uključenošću ispitanika u sportske ili rekreativne aktivnosti u slobodno vrijeme;

- 53,1% studenata i studentkinja žele obaveznu nastavu tjelesne i zdravstvene kulture na višim godinama studija;

- studenti u većem broju od studentkinja smatraju da bi nastavu tjelesne i zdravstvene kulture trebalo uvesti kao obaveznu kolegiju na više godine studija;

- stav o uvođenju obavezne nastave povezan je sa stavom o važnosti kretanja i tjelesne aktivnosti kao i s uključenosti u sportske ili rekreativne aktivnosti u slobodno vrijeme.

Taylor Nelson Sofres (2010) je anketirao 27 788 stanovnika Evrope između 2. i 19. oktobra 2009. godine u 27 zemalja članica Evropske unije. Cilj ovog istraživanja je bio da se utvrde interesi stanovnika EU za fizičku aktivnost. U istraživanju je korišćena Eurobarometar anketa. Osnovna građa uzorka primijenjena u svim državama je bila višestepena, nasumične vjerovatnoće. U svakoj državi brojni uzorci su se izvlačili sa vjerovatnoćom srazmjernom broju stanovnika i gustini stanovništva. Najvažniji rezultati do kojih je došla Eurobarometar anketa o sportu su sljedeći:

- 40% stanovnika EU izjavljuje da se sportom bavi bar jednom nedjeljno.
- Očita većina stanovnika EU (65%) bavi se nekim oblikom fizičkog vježbanja bar jednom nedjeljno. Međutim, 34% ispitanika kaže da se skoro nikad ili nikad ne bavi fizičkim vježbanjem.
- Muška populacija u EU uopšte više se bavi sportom. Ali, ova razlika je posebno očigledna u starosnoj grupi 15–24 godine u kojoj mladići znatno više vježbaju nego djevojke.
- Obim sportske aktivnosti kojom se ljudi bave ravnomjerno opada sa starenjem. Ipak, 22% ispitanika iz grupe od 70 i više godina još se bavi sportom.
- Stanovnici skandinavskih zemalja i Holandije, uopšteno govoreći, fizički su najaktivniji u EU. U isto vrijeme, stanovnici mediteranskih zemalja i 12 novih zemalja članica bave se vježbanjem manje od prosjeka.
- Mada je fizička aktivnost zastupljena u brojnim zvaničnim formama širom EU, dvije trećine ispitanika nijesu članovi nikakvog sportskog kluba ili centra.
- Najčešći razlog za vježbanje koji ispitanici navode jeste poboljšanje zdravstvenog stanja. Ostali popularni razlozi obuhvataju poboljšanje kondicije, relaksaciju i zabavu.
- Nedostatak vremena je daleko najčešći razlog zbog kojeg se ljudi ne bave vježbanjem.
- Tri četvrtine ispitanika se slažu da imaju mogućnosti za fizičku aktivnost u svojoj sredini. Međutim, ovaj broj opada na 56% kod ispitanika iz 12 novih zemalja članica.

- Značajan procenat Evropljana (7%) tvrdi da volonterski pomažu lokalnim sportskim projektima.

Beissmann, Psihistal, Schussler (2011) istraživali su na uzorku koji se sastoji od 97 ispitanika, polaznika programa za vježbanje u Fitness studiju Central u Osijeku. Cilj ovog istraživanja je bio utvrditi određene polne i dobne razlike u motivaciji za rekreativno vježbanje. Uzorak je činilo 45 muških i 52 ženska ispitanika, odnosno u uzorku su podjednako zastupljena oba pola, što se testiralo neparametrijskim hi-kvadrat testom. Svi su ispitanici ispunjavali upitnik faktora motivacije za rekreativno vježbanje autora Campbela (2000). Upitnik sadrži pitanja koja su procijenjena na Likertovoj skali od 1 (nije mi važno) do 5 (vrlo važno). Rangiranjem 13 varijabli, na temelju aritmetičkih sredina, dobijeno je da su najveći motivi za vježbanje održavanje tjelesne sposobnosti, vitalnosti, zadovoljstva, zdravlja. Negdje u sredini po važnosti su opuštanje, regulacija tjelesne težine, izgled, zabava, te osjećaj autonomije. Na posljednjim mjestima su učenje nečeg novog, socijalni kontakti i avanturizam. Rezultati pokazuju da je najsnažnija motivacija za rekreativno vježbanje održavanje tjelesne sposobnosti, vitalnosti, te svakako očuvanje zdravlja. Ove nalaze ne treba zanemariti u motivacionim programima. Male polne i dobne razlike otvaraju mogućnosti za prilagođavanje određenim grupama, ali generalno, ljudima su slične stvari važne pri vježbanju.

3. PROBLEM, PREDMET I CILJEVI ISTRAŽIVANJA

Problem ovog istraživanja je mogućnost uticaja geografsko-socijalnog faktora na stavove i interese učenika i učenica srednjih škola kontinentalne i mediteranske regije Crne Gore o fizičkoj aktivnosti.

Predmet ovog istraživanja predstavljaju stavovi i interesi učenika i učenica srednjih škola u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

Generalni cilj istraživanja predstavlja utvrđivanje razlika u stavovima i interesima učenika i učenica tretiranih uzrasta.

U skladu sa postavljenim generalnim ciljem istraživanja postavljeni su i sljedeći parcijalni ciljevi ovog istraživanja:

- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenika kontinentalne i učenika mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenica kontinentalne i učenica mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenika oba pola prvih razreda kontinentalne i učenika oba pola prvih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenika oba pola drugih razreda kontinentalne i učenika oba pola drugih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenika oba pola trećih razreda kontinentalne i učenika oba pola trećih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenika oba pola četvrtih razreda kontinentalne i učenika oba pola četvrtih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenika prvih razreda kontinentalne i učenika prvih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenica prvih razreda kontinentalne i učenica prvih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenika drugih razreda kontinentalne i učenika drugih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.
- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenika drugih razreda kontinentalne i učenika drugih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.
- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenika trećih razreda kontinentalne i učenika trećih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.
- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenika trećih razreda kontinentalne i učenika trećih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.
- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenika četvrtih razreda kontinentalne i učenika četvrtih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.
- Utvrditi razlike u stavovima i interesima između učenika četvrtih razreda kontinentalne i učenika četvrtih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

4. HIPOTEZE ISTRAŽIVANJA

Na osnovu problema, predmeta i cilja ovog istraživanja formulisana je generalna hipoteza:

H0 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima učenika i učenica srednjih škola kontinentalne i mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

i njoj alternativna hipoteza:

A0 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima učenika i učenica srednjih škola kontinentalne i mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

Pored ovih hipoteza postavljeno je još parcijalnih nul-hipoteza i njima odgovarajućih alternativnih hipoteza:

H01 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika kontinentalne i učenika mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A1 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika kontinentalne i učenika mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

H02 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenica kontinentalne i učenica mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A2 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenica kontinentalne i učenica mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

H03 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika oba pola prvih razreda kontinentalne i učenika oba pola prvih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A3 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika oba pola prvih razreda kontinentalne i učenika oba pola prvih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

H04 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika oba pola drugih razreda kontinentalne i učenika oba pola drugih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A4 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika oba pola drugih razreda kontinentalne i učenika oba pola drugih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

H05 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika oba pola trećih razreda kontinentalne i učenika oba pola trećih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A5 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika oba pola trećih razreda kontinentalne i učenika oba pola trećih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

H06 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika oba pola četvrtih razreda kontinentalne i učenika oba pola četvrtih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A6 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika oba pola četvrtih razreda kontinentalne i učenika oba pola četvrtih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

H07 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika prvih razreda kontinentalne i učenika prvih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A7 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika prvih razreda kontinentalne i učenika prvih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

H08 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika prvih razreda kontinentalne i učenika prvih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A8 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika prvih razreda kontinentalne i učenika prvih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

H09 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika drugih razreda kontinentalne i učenika drugih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A9 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika drugih razreda kontinentalne i učenika drugih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

H010 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika drugih razreda kontinentalne i učenika drugih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A10 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika drugih razreda kontinentalne i učenika drugih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

H011 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika trećih razreda kontinentalne i učenika trećih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A11 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika trećih razreda kontinentalne i učenika trećih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

H012 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika trećih razreda kontinentalne i učenika trećih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A12 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika trećih razreda kontinentalne i učenika trećih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

H013 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika četvrtih razreda kontinentalne i učenika četvrtih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A13 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenika četvrtih razreda kontinentalne i učenika četvrtih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

H014 – Ne očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenica četvrtih razreda kontinentalne i učenica četvrtih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

A14 – Očekuju se statistički značajne razlike u stavovima i interesima između učenica četvrtih razreda kontinentalne i učenica četvrtih razreda mediteranske regije u Crnoj Gori o fizičkoj aktivnosti.

5. METOD RADA

5.1 Tok i postupci istraživanja

Prema vremenskoj usmjerenosti ovo je istraživanje transversalnog tipa. Sprovedena je tehnika anketiranja i to kroz vremenski period od 15. marta do 22. marta zbog rasprostranjenosti i obima uzorka ispitanika. U anketiranju je učestvovalo pet pomagača obučениh za anketiranje. Anketa je sprovedena u gradskim srednjim školama koje su izabrane za ovo istraživanje. U svakoj školi je testiranje sprovedeno u jednom danu, dok je u školama iz istih gradova, takođe testiranje obavljeno istog dana.

Prilikom anketiranja je vođeno računa o uzrastu ispitanika koji je morao biti između 15 i 19 godina, a takođe se vodilo računa o broju odjeljenja koja su ušla u uzorak kako bi se dobila dva približno podjednaka subuzorka za kontinentalnu i mediteransku regiju Crne Gore. S tim u vezi su birani i razredi kako bi na taj način dobili podjednake subuzorke i za razrede od prvog do četvrtog.

5.2 Uzorak ispitanika

Istraživanje je obuhvatilo uzorak od oko 818 ispitanika muškog i ženskog pola uzrasta od 15 do 19 godina učenika i učenica srednjih škola u Crnoj Gori. Ukupan uzorak će biti definisan tako da bude približno jednak broj ispitanika muškog i ženskog pola (po 409) i približno jednak broj ispitanika iz kontinentalne i mediteranske regije (405 kontinentalna i 413 mediteranska). U uzorak su ušle škole iz kontinentalne regije i to: JU Prva srednja stručna škola Nikšić, Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola Nikšić, SMŠ „Vuksan Đukić” Mojkovac, Gimnazija „Miloje Dobrašinović” Bijelo Polje, Srednja stručna škola Rožaje, Gimnazija „30. septembar” Rožaje, Srednja stručna škola Pljevlja, Gimnazija „Tanasije Pejatović” Pljevlja i Gimnazija „Panto Mališić” Berane, i iz mediteranske regije: JU Srednja medicinska škola Podgorica, Gimnazija „Slobodan Škerović” Podgorica, SSŠ „Ivan Uskoković” Podgorica, SSŠ „Sergije Stanić” Podgorica, Srednja elektrotehnička škola „Vaso Aligrudić” Podgorica, JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola Bar, JU SMŠ „Ivan Goran Kovačić” Herceg Novi, JU Srednja mješovita škola Budva i Srednja stručna škola Cetinje.

5.3 Uzorak mjernih instrumenata

Za ovo istraživanje upotrebljena je tehnika anketiranja koja je obuhvatila srednje škole iz gradova kontinentalne (Nikšić i sjeverni dio Crne Gore) i mediteranske (Podgorica i južni dio Crne Gore) regije. Kao mjerni instrument koristio se anketni upitnik sa 44 pitanja koja daju odgovore o stavovima i interesovanju za fizičku aktivnost i ličnim karakteristikama ispitanika. Pitanja su otvorenog i zatvorenog tipa (30 pitanja otvorenog tipa i 14 pitanja zatvorenog tipa).

Anketa je prikazana u prilogu (Prilog1).

5.4 Opis mjernih instrumenata

Za potrebe istraživanja korišćena je anketa koja je dala odgovore relevantne za ovaj rad. Ona sadrži 44 pitanja otvorenog i zatvorenog tipa, od čega je 30 pitanja otvorenog, a 14 pitanja zatvorenog tipa. Četiri pitanja se odnose na personalne podatke ispitanika (pol, godište, tjelesna visina i tjelesna masa), dok se ostala pitanja odnose na predmet istraživanja ovog rada.

Pitanja su postavljena jasno i nedvosmisleno, nemaju alternativnih rešenja i nijesu sugestivna, a težinom i formom su prilagođena kategoriji ispitanika.

5.5 Statistička obrada podataka

Podaci dobijeni istraživanjem su obrađeni postupcima deskriptivne i komparativne statistike.

Izračunati su sljedeći parametri deskriptivne statistike: aritmetička sredina (M), standardna devijacija (SD) i analiza procenata (%). Od komparativne statistike korišćeni su za obradu parametrijskih vrijednosti T – test za nezavisne uzorke i za neparametrijske vrijednosti Hi – kvadrat test.

6. INTERPRETACIJA REZULTATA

Ovo poglavlje obuhvata interpretaciju i objašnjenje statistički obrađenih podataka dobijenih u istraživanju. Dobijeni podaci su obrađeni postupcima deskriptivne statistike (aritmetička sredina, standardna devijacija i frekvencija procenata) i komparativne statistike (T-test i Hi–kvadrat test).

S obzirom na obimnost istraživanja, a vodeći se postavljenim ciljevima istraživanja, u radu će biti tabele sa statistički značajnim podacima za ovaj rad, dok će ostale tabele biti prikazane u prilogu rada.

6.1 Analiza rezultata stavova i interesa učenika srednjih škola mediteranske i kontinentalne regije u Crnoj Gori

U ovom potpoglavlju su analizirani deskriptivni i komparativni parametri važni za rad. Analizirana su 52 pitanja obuhvaćena istraživanjem čije su vrijednosti parametrijski i neparametrijski iskazane. Pitanja se odnose na to koliko puta i u kojem intervalu su se upražnjavale određene fizičke aktivnosti.

Tabela 1: Deskriptivni parametri varijabli za procjenu fizičke aktivnosti ispitanika mediteranske i kontinentalne regije (ukupan uzorak)

Regija Crne Gore		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Setnja radi vježbanja (koliko puta)	Meditranska	258	5,6163	4,35444	,27110
	Kontinentalna	269	5,3606	3,95026	,24085
Setnja radi vježbanja (vremensko trajanje)	Meditranska	258	244,9767	306,89398	19,10638
	Kontinentalna	269	251,5613	302,54915	18,44675
Dzoking ili trcanje (koliko puta)	Meditranska	198	3,8838	3,39029	,24094
	Kontinentalna	204	4,1324	3,32436	,23275
Dzoking ili trcanje (vremensko trajanje)	Meditranska	198	134,5909	176,07131	12,51284
	Kontinentalna	204	139,1422	176,77983	12,37706
Pjesacenje (koliko puta)	Meditranska	280	7,7607	4,70452	,28115
	Kontinentalna	277	8,0542	6,74327	,40516
Pjesacenje (vremensko trajanje)	Meditranska	280	346,3559	388,08502	23,15121
	Kontinentalna	277	365,1655	468,97527	28,12727
Rad u basti ili dvoristu (koliko puta)	Meditranska	74	2,7973	2,28143	,26521
	Kontinentalna	100	4,3300	9,19712	,91971
Rad u basti ili dvoristu	Meditranska	74	116,4384	148,20097	17,34561

(vremensko trajanje)	Kontinentalna	100	163,3333	257,85615	25,91552
Aerobik ili aerobik ples	Meditranska	31	3,9677	2,86919	,51532
(koliko puta)	Kontinentalna	30	31,8333	152,66802	27,87324
Aerobik ili aerobik ples	Meditranska	31	219,8387	195,53552	35,11922
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	30	185,1786	154,28138	29,15644
Ostali ples	Meditranska	39	4,1795	2,63451	,42186
(koliko puta)	Kontinentalna	31	4,5484	3,95676	,71065
Ostali ples	Meditranska	39	293,2051	261,64582	41,89686
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	31	200,1613	213,72679	38,38646
Kalistenik ili opste vježbanje	Meditranska	88	5,0682	3,89752	,41548
(koliko puta)	Kontinentalna	87	5,0690	3,65613	,39198
Kalistenik ili opste vježbanje	Meditranska	88	189,6023	251,42607	26,80211
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	87	153,7356	176,98577	18,97487
Golf	Meditranska	3	2,6667	2,08167	1,20185
(koliko puta)	Kontinentalna	2	1,0000	,00000	,00000
Golf	Meditranska	3	40,0000	17,32051	10,00000
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	2	53,0000	40,95119	23,64318
Tenis	Meditranska	83	2,4217	2,52365	,27701
(koliko puta)	Kontinentalna	72	3,1111	2,64605	,31184
Tenis	Meditranska	83	147,6506	215,61078	23,66636
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	72	226,4583	358,02415	42,19355
Kuglanje	Meditranska	46	2,4130	2,76949	,40834
(koliko puta)	Kontinentalna	12	3,0000	1,65145	,47673
Kuglanje	Meditranska	46	114,6739	145,32875	21,42756
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	12	192,5000	182,46419	52,67288
Biciklizam i rekreativna	Meditranska	166	4,3072	3,51044	,27246
voznja biciklom	Kontinentalna	185	4,1297	3,03681	,22327
Biciklizam i rekreativna	Meditranska	166	281,3253	393,49105	30,54083
voznja biciklom	Kontinentalna	185	233,6216	297,79419	21,89426
(vremensko trajanje)					
Plivanje ili vježbe u vodi	Meditranska	42	3,2381	4,64238	,71633
(koliko puta)	Kontinentalna	17	61,2353	241,66726	58,61292
Plivanje ili vježbe u vodi	Meditranska	42	185,0000	190,25336	29,35673
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	17	283,7500	588,50800	147,12700
Joga	Meditranska	22	48,1818	212,38860	45,28140
(koliko puta)	Kontinentalna	12	3,5000	2,71360	,78335
Joga	Meditranska	22	124,2857	106,78583	23,30258
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	12	127,9167	185,61272	53,58178
Dizanje tereta ili trening sa	Meditranska	96	4,6458	3,36226	,34316
teretom	Kontinentalna	97	5,3814	4,08361	,41463
(koliko puta)					
Dizanje tereta ili trening sa	Meditranska	96	258,4375	289,50076	29,54705
teretom	Kontinentalna	97	289,6354	343,92796	35,10200
(vremensko trajanje)					

Kosarka	Meditranska	136	4,5147	3,81612	,32723
(koliko puta)	Kontinentalna	137	5,6058	22,16527	1,89371
Kosarka	Meditranska	136	315,2206	410,50866	35,20083
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	137	257,2426	386,69531	33,15885
Bejzbol ili softbol	Meditranska	3	5,3333	4,16333	2,40370
(koliko puta)	Kontinentalna	3	1,0000	,00000	,00000
Bejzbol ili softbol	Meditranska	3	133,3333	94,51631	54,56902
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	3	47,2500	50,99265	25,49632
Ragbi	Meditranska	4	1,5000	,57735	,28868
(koliko puta)	Kontinentalna	3	6,0000	3,60555	2,08167
Ragbi	Meditranska	4	77,5000	72,28416	36,14208
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	3	173,3333	110,15141	63,59595
Fudbal	Meditranska	160	4,2063	3,58561	,28347
(koliko puta)	Kontinentalna	156	4,3846	3,33981	,26740
Fudbal	Meditranska	160	272,1000	345,69855	27,32987
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	156	274,6474	323,25018	25,88073
Odbojka	Meditranska	128	3,2422	2,50589	,22149
(koliko puta)	Kontinentalna	121	4,4545	14,45049	1,31368
Odbojka	Meditranska	128	163,4252	193,21189	17,14478
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	121	147,5289	179,53579	16,32144
Rukomet, raketbal ili skvos	Meditranska	32	3,7188	3,87910	,68573
(koliko puta)	Kontinentalna	43	18,3721	81,57527	12,44011
Rukomet, raketbal ili skvos	Meditranska	32	286,5625	431,06477	76,20221
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	43	414,0476	489,84597	75,58487
Skejting	Meditranska	9	5,2222	2,58736	,86245
(koliko puta)	Kontinentalna	5	4,2000	3,34664	1,49666
Skejting	Meditranska	9	386,1111	275,08837	91,69612
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	5	119,8333	86,74195	35,41225
Skijanje	Meditranska	5	2,4000	2,19089	,97980
(koliko puta)	Kontinentalna	9	4,7778	4,57651	1,52550
Skijanje	Meditranska	5	216,0000	150,59880	67,34983
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	9	211,0000	252,75779	84,25260
Veslanje	Meditranska	7	3,1429	1,86445	,70470
(koliko puta)	Kontinentalna	4	2,2500	1,89297	,94648
Veslanje	Meditranska	7	87,8571	50,81479	19,20619
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	4	140,0000	126,49111	63,24555
Surfovanje, boogie boarding,	Meditranska	0	.	.	.
wind surfing	Kontinentalna	1	3,0000	.	.
(koliko puta)					
Surfovanje, boogie boarding,	Meditranska	0	.	.	.
wind surfing	Kontinentalna	1	90,0000	.	.
(vremensko trajanje)					
Rad u domacinstvu	Meditranska	165	6,5333	4,67809	,36419
(koliko puta)	Kontinentalna	161	6,9689	4,62118	,36420

Rad u domaćinstvu (vremensko trajanje)	Meditranska	165	274,8485	350,44850	27,28238
	Kontinentalna	161	335,4348	396,86797	31,27758
Druge ne navedene fizičke aktivnosti (koliko puta)	Meditranska	31	16,0645	52,85322	9,49272
	Kontinentalna	19	6,3158	3,57542	,82026
Druge ne navedene fizičke aktivnosti (vremensko trajanje)	Meditranska	31	415,3333	362,82876	66,24317
	Kontinentalna	19	300,4211	314,66301	72,18865

U Tabeli 1 su prikazani osnovni deskriptivni parametri koji su važni da bi se ispunili ciljevi ovog rada. Tabela 1 obuhvata kompletan uzorak ispitanika u ovom istraživanju, tj. svih 818 učenika i učenica srednjih škola mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore.

Iz tabele je vidljivo da je najveći broj odgovora dat za varijable pješaćenje, šetnja radi vježbanja i džoging. Nakon ovoga dolazi biciklizam ili rekreativna vožnja i rad u domaćinstvu, a potom sportske igre fudbal, košarka i odbojka. Zanimljivo je da sportovi koji su zaslužili veliku popularnost u Crnoj Gori posljednjih nekoliko godina, a to su vaterpolo i rukomet, nijesu puno zastupljeni u odgovorima srednjoškolaca za ove sportove bliskim varijablama. Ako za vaterpolo (varijabla plivanje ili vježbe u vodi) možemo dati alibi zbog perioda kada je istraživanje sprovedeno, za varijablu rukomet, raketbal ili skvoš nema adekvatnog objašnjenja. Potrebno je, naravno, istaći da se svi rezultati odnose na period od posljednjih 15 dana od dana kada je sprovedena anketa.

Pješaćenje je najzastupljenija aktivnost kod crnogorskih srednjoškolaca u vrijeme kada je ovo istraživanje sprovedeno, pa je 280 ispitanika oba pola iz mediteranske regije pješaćilo prosječno 7,76 puta za posljednjih 14 dana od dana kada je anketa sprovedena, u vremenskom trajanju od prosječno 346,35 minuta, dok je za isti period 277 ispitanika oba pola iz kontinentalne regije pješaćilo 8,05 puta prosječno u trajanju od 365,16 minuta prosječno.

Nakon pješaćenja najviše je bila zastupljena šetnja radi vježbanja. Ovu aktivnost je sprovodilo 258 ispitanika oba pola iz mediteranske regije prosječno 5,61 puta u vremenskom trajanju od 244,97 minuta i 269 ispitanika oba pola iz kontinentalne regije prosječno 5,36 puta u trajanju od 251,56 minuta prosječno.

Džoging ili trčanje je obavljalo 198 mediteranaca prosječno 3,88 puta u trajanju od 134,59 minuta prosječno i 204 ispitanika iz kontinentalne regije prosječno 4,13 puta u vremenskom trajanju od 139,14 minuta prosječno.

Biciklizam ili rekreativna vožnja biciklom je dosta zastupljena aktivnost srednjoškolaca, pa se 166 ispitanika mediteranske regije bavilo ovom aktivnošću 4,30 puta

prosječno u trajanju od 281,32 minuta prosječno, nasuprot 185 ispitanika kontinentalne regije koji su vozili biciklo 4,12 puta prosječno u trajanju od 233,62 minuta prosječno.

Rad u domaćinstvu je, takođe dosta zastupljena aktivnost crnogorskih srednjoškolaca, pa se 165 ispitanika mediteranske regije bavilo ovom aktivnošću 6,53 puta u trajanju od 274,84 minuta i 161 ispitanik kontinentalne regije 6,96 puta u trajanju od 335,43 minuta prosječno.

Fudbal je najpopularnija sportska igra kod srednjoškolaca u Crnoj Gori. Ovu igru je igralo 160 ispitanika oba pola mediteranske regije i to 4,20 puta u trajanju od 272,10 minuta prosječno, nasuprot 156 ispitanika oba pola kontinentalne regije koji su igrali fudbal prosječno 4,38 puta u trajanju od 274,64 minuta.

Košarkom su se bavila 136 ispitanika mediteranske regije prosječno 4,51 puta u trajanju od 315,22 minuta i 117 ispitanika kontinentalne regije 5,60 puta u trajanju od 257,24 minuta. Odbojku su igrala 128 ispitanika mediteranske regije prosječno 3,24 puta u trajanju od 163,42 minuta, nasuprot 121 ispitanika kontinentalne regije koji su je igrali 4,45 puta u trajanju od 147,52 minuta prosječno.

Od ostalih fizičkih aktivnosti koje su ušle u anketu korišćenu u istraživanju treba izdvojiti dizanje tereta ili trening sa teretom, kalistenik ili opšte vježbanje, tenis i rad u bašti kao aktivnosti koje su dosta zastupljene, dok su najmanje zastupljene aktivnosti golf, bejzbol ili softbol i surfing, boogie boarding ili wind surfing.

Tabela 2: T – test (ukupan uzorak)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Setnja radi vježbanja (koliko puta)	Equal variances assumed	,116	,043	,707	525	,480	,25568	,36190	-,45526	,96663
	Equal variances not assumed			,705	515,087	,481	,25568	,36263	-,45674	,96810
Setnja radi vježbanja (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,004	,952	,248	525	,804	-6,58459	26,55025	-58,74238	45,57319
	Equal variances not assumed			-,248	523,354	,804	-6,58459	26,55817	-58,75831	45,58912
Dzoging ili trcanje (koliko puta)	Equal variances assumed	,966	,326	-,742	400	,458	-,24851	,33490	-,90690	,40987
	Equal variances not assumed			-,742	399,020	,459	-,24851	,33500	-,90710	,41007
Dzoging ili trcanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,412	,521	-,259	400	,796	-4,55125	17,60114	-39,15355	30,05105
	Equal variances not assumed			-,259	399,732	,796	-4,55125	17,60008	-39,15154	30,04904
Pjesacenje (koliko puta)	Equal variances assumed	,271	,603	-,596	555	,551	-,29344	,49224	-1,26031	,67344
	Equal variances not assumed			-,595	492,767	,552	-,29344	,49316	-1,26238	,67551
Pjesacenje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,010	,921	-,517	557	,605	-18,80960	36,39306	-90,29401	52,67481
	Equal variances not assumed			-,516	536,057	,606	-18,80960	36,42968	-90,37204	52,75284
Rad u bašti ili dvoristu	Equal variances assumed	2,873	,092	-1,401	172	,163	-1,53270	1,09396	-3,69201	,62660

(koliko puta)	Equal variances not assumed			-1,601	115,070	,112	-1,53270	,95719	-3,42869	,36329
Rad u basti ili dvoristu (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	4,312	,039	-1,393	170	,165	-46,89498	33,66920	-113,35855	19,56859
	Equal variances not assumed			-1,504	161,387	,135	-46,89498	31,18468	-108,47762	14,68766
Aerobik ili aerobik ples (koliko puta)	Equal variances assumed	4,086	,048	-1,016	59	,314	-27,86559	27,41725	-82,72737	26,99619
	Equal variances not assumed			-1,000	29,020	,326	-27,86559	27,87800	-84,88082	29,14963
Aerobik ili aerobik ples (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,314	,257	,750	57	,456	34,66014	46,19752	-57,84879	127,16907
	Equal variances not assumed			,759	56,031	,451	34,66014	45,64491	-56,77648	126,09675
Ostali ples (koliko puta)	Equal variances assumed	3,501	,066	-,467	68	,642	-,36890	,79024	-1,94580	1,20800
	Equal variances not assumed			-,446	49,970	,657	-,36890	,82643	-2,02887	1,29107
Ostali ples (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,462	,499	1,600	68	,114	93,04384	58,15339	-22,99944	209,08712
	Equal variances not assumed			1,637	67,936	,106	93,04384	56,82313	-20,34687	206,43454
Kalistenik ili opšte vježbanje (koliko puta)	Equal variances assumed	,194	,660	-,001	173	,999	-,00078	,57141	-1,12861	1,12705
	Equal variances not assumed			-,001	172,527	,999	-,00078	,57120	-1,12822	1,12665
Kalistenik ili opšte vježbanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	2,648	,106	1,090	173	,277	35,86664	32,90271	-29,07578	100,80906
	Equal variances not assumed			1,092	156,336	,276	35,86664	32,83898	-28,99870	100,73198
Golf (koliko puta)	Equal variances assumed	6,189	,089	1,074	3	,361	1,66667	1,55158	-3,27116	6,60449
	Equal variances not assumed			1,387	2,000	,300	1,66667	1,20185	-3,50448	6,83781
Golf (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,830	,248	-,506	4	,639	-13,00000	25,67100	-84,27411	58,27411
	Equal variances not assumed			-,506	2,693	,651	-13,00000	25,67100	-100,21872	74,21872
Tenis (koliko puta)	Equal variances assumed	1,840	,177	-1,658	153	,099	-,68942	,41570	-1,51067	,13182
	Equal variances not assumed			-1,653	147,654	,100	-,68942	,41710	-1,51369	,13484
Tenis (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	6,215	,014	-1,684	153	,094	-78,80773	46,78714	-171,23996	13,62450
	Equal variances not assumed			-1,629	113,016	,106	-78,80773	48,37760	-174,65233	17,03687
Kuglanje (koliko puta)	Equal variances assumed	,200	,656	-,700	56	,487	-,58696	,83898	-2,26765	1,09373
	Equal variances not assumed			-,935	29,217	,357	-,58696	,62770	-1,87034	,69643
Kuglanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,199	,278	-1,566	56	,123	-77,82609	49,70325	-177,39367	21,74149
	Equal variances not assumed			-1,369	14,843	,191	-77,82609	56,86451	-199,14191	43,48973
Biciklizam i rekreativna voznja biciklom (koliko puta)	Equal variances assumed	2,972	,086	,508	349	,612	,17750	,34952	-,50993	,86492
	Equal variances not assumed			,504	328,263	,615	,17750	,35226	-,51547	,87047
Biciklizam i rekreativna voznja biciklom (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	5,092	,025	1,288	349	,198	47,70368	37,02776	-25,12194	120,52930
	Equal variances not assumed			1,269	305,757	,205	47,70368	37,57793	-26,24041	121,64777
Plivanje ili vježbe u vodi (koliko puta)	Equal variances assumed	11,058	,002	-1,575	57	,121	-57,99720	36,82328	-131,73455	15,74016
	Equal variances not assumed			-,989	16,005	,337	-57,99720	58,61730	-182,25730	66,26291
Plivanje ili vježbe u vodi (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	6,422	,014	-,973	56	,335	-98,75000	101,46044	-301,99969	104,49969
	Equal variances not assumed			-,658	16,209	,520	-98,75000	150,02724	-416,46091	218,96091
Joga (koliko puta)	Equal variances assumed	2,263	,142	,724	32	,475	44,68182	61,74786	-81,09446	170,45810
	Equal variances not assumed			,987	21,013	,335	44,68182	45,28818	-49,49667	138,86031
Joga (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,311	,261	-,072	31	,943	-3,63095	50,63881	-106,90949	99,64759
	Equal variances not assumed			-,062	15,254	,951	-3,63095	58,42959	-127,99005	120,72815
Dizanje tereta ili trening sa teretom (koliko puta)	Equal variances assumed	6,547	,011	-1,365	191	,174	-,73561	,53875	-1,79828	,32706
	Equal variances not assumed			-1,367	184,894	,173	-,73561	,53821	-1,79744	,32622
Dizanje tereta ili trening sa teretom (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	3,625	,058	-,680	190	,497	-31,19792	45,88222	-121,70190	59,30606
	Equal variances not assumed			-,680	184,627	,497	-31,19792	45,88222	-121,71878	59,32295
Kosarka (koliko puta)	Equal variances assumed	1,538	,216	-,566	271	,572	-1,09113	1,92844	-4,88777	2,70550
	Equal variances not assumed			-,568	144,114	,571	-1,09113	1,92177	-4,88963	2,70737

Kosarka (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,908	,168	1,199	270	,232	57,97794	48,35915	-37,23103	153,18691
	Equal variances not assumed			1,199	269,041	,232	57,97794	48,35915	-37,23255	153,18844
Bejzbol ili softball (koliko puta)	Equal variances assumed	10,316	,033	1,803	4	,146	4,33333	2,40370	-2,34041	11,00708
	Equal variances not assumed			1,803	2,000	,213	4,33333	2,40370	-6,00896	14,67562
Bejzbol ili softball (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,987	,218	1,573	5	,177	86,08333	54,72232	-54,58486	226,75153
	Equal variances not assumed			1,429	2,877	,252	86,08333	60,23156	-110,31591	282,48258
Ragbi (koliko puta)	Equal variances assumed	8,622	,032	-2,535	5	,052	-4,50000	1,77482	-9,06233	,06233
	Equal variances not assumed			-2,141	2,077	,161	-4,50000	2,10159	-13,22805	4,22805
Ragbi (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,174	,328	-1,404	5	,219	-95,83333	68,26318	-271,30941	79,64275
	Equal variances not assumed			-1,310	3,273	,275	-95,83333	73,14844	-318,01892	126,35225
Fudbal (koliko puta)	Equal variances assumed	,024	,877	-,457	314	,648	-,17837	,39004	-,94578	,58905
	Equal variances not assumed			-,458	313,350	,647	-,17837	,38969	-,94510	,58837
Fudbal (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,005	,943	-,068	314	,946	-2,54744	37,67158	-76,66807	71,57320
	Equal variances not assumed			-,068	313,455	,946	-2,54744	37,63953	-76,60550	71,51062
Odbojka (koliko puta)	Equal variances assumed	1,692	,195	-,935	247	,351	-1,21236	1,29727	-3,76748	1,34276
	Equal variances not assumed			-,910	126,823	,365	-1,21236	1,33222	-3,84862	1,42390
Odbojka (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,738	,391	,670	246	,503	15,89627	23,71353	-30,81117	62,60372
	Equal variances not assumed			,672	245,849	,503	15,89627	23,67135	-30,72824	62,52079
Rukomet, raketbal ili skvos (koliko puta)	Equal variances assumed	2,436	,123	-1,014	73	,314	-14,65334	14,45790	-43,46790	14,16121
	Equal variances not assumed			-1,176	42,255	,246	-14,65334	12,45900	-39,79212	10,48544
Rukomet, raketbal ili skvos (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,996	,322	-1,167	72	,247	-127,48512	109,21636	-345,20395	90,23371
	Equal variances not assumed			-1,188	70,447	,239	-127,48512	107,33056	-341,52528	86,55504
Skejtting (koliko puta)	Equal variances assumed	,208	,656	,640	12	,534	1,02222	1,59686	-2,45703	4,50148
	Equal variances not assumed			,592	6,727	,573	1,02222	1,72738	-3,09625	5,14070
Skejtting (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	5,060	,042	2,272	13	,041	266,27778	117,21572	13,04862	519,50694
	Equal variances not assumed			2,709	10,201	,022	266,27778	98,29652	47,84357	484,71199
Skijanje (koliko puta)	Equal variances assumed	3,614	,082	-1,081	12	,301	-2,37778	2,20041	-7,17206	2,41651
	Equal variances not assumed			-1,311	11,909	,214	-2,37778	1,81305	-6,33144	1,57589
Skijanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,153	,702	,040	12	,969	5,00000	124,91010	-267,15573	277,15573
	Equal variances not assumed			,046	11,830	,964	5,00000	107,86334	-230,38956	240,38956
Veslanje (koliko puta)	Equal variances assumed	,171	,689	,760	9	,467	,89286	1,17460	-1,76426	3,54998
	Equal variances not assumed			,757	6,283	,477	,89286	1,18001	-1,96334	3,74905
Veslanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	7,368	,024	-,990	9	,348	-52,14286	52,64517	-171,23450	66,94878
	Equal variances not assumed			-,789	3,564	,479	-52,14286	66,09749	-244,86914	140,58342
Rad u domacinstvu (koliko puta)	Equal variances assumed	,069	,793	-,846	324	,398	-,43561	,51513	-1,44903	,57780
	Equal variances not assumed			-,846	323,950	,398	-,43561	,51505	-1,44887	,57765
Rad u domacinstvu (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	2,840	,093	-1,462	324	,145	-60,58630	41,44123	-142,11416	20,94156
	Equal variances not assumed			-1,460	317,039	,145	-60,58630	41,50440	-142,24515	21,07256
Druge ne navedene fizicke aktivnosti (koliko puta)	Equal variances assumed	1,881	,177	,800	48	,428	9,74873	12,19086	-14,76263	34,26008
	Equal variances not assumed			1,023	30,447	,314	9,74873	9,52809	-9,69826	29,19572
Druge ne navedene fizicke aktivnosti (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,977	,166	1,135	47	,262	114,91228	101,20521	-88,68634	318,51091
	Equal variances not assumed			1,173	42,412	,247	114,91228	97,97631	-82,75508	312,57965

Za ciljeve ovog istraživanja je kao statistička procedura upotrijebljen i T-test. Tabela 2 u kojoj su podaci testa sadrži 52 varijble i to broj izvođenja i vremensko trajanje za 26 fizičkih aktivnosti.

Za čak 51 od 52 varijable nije pronađena statistički značajna razlika u tabeli T-testa za ukupan uzorak ispitanika srednjoškolaca kontinentalne i mediteranske regije Crne Gore. Za te varijable značajnost Levenovog testa je veća od 0,05.

Samo je kod varijable skejting (vremensko trajanje) pronađena statistička značajnost Sig. (2-tailed)=0,022. Uočljivo je da postoji statistički značajna razlika ($t=2,709$, $df=10,201$, $p=0,022$) u korist ispitanika oba pola mediteranske regije za varijablu skejting (vremensko trajanje). Naime, ispitanici iz mediteranske regije, ukupno njih devet, je prosječno upražnjavalo skejting 386,11 minuta za dvije sedmice, dok je šest ispitanika iz kontinentalne regije vozilo skejt 119,83 minuta za dvije sedmice. To je razlika od preko 160 minuta što čini gotovo tri sata.

Za objašnjenje neparametrijskih podataka dobijenih istraživanjem (pitanja od 28 do 40.) korišćen je Hi-kvadrat test. Zbog obimnosti rezultata Hi-kvadrat testa i tabela, u radu će biti prikazani rezultati koji pokazuju statističku značajnost, dok će ostali rezultati biti prikazani u prilogu rada.

Što se tiče ukupnog uzorka ispitanika za pitanje: *Koliko često vježbate ili se bavite sportom?* najveći procenat je imao odgovor *3 do 4 puta nedjeljno*. 29,5% ukupnog uzorka je dalo ovaj odgovor, od čega 30,5% ispitanika iz mediteranske regije, a 28,4% iz kontinentalne regije, 27,8% ispitanika je dalo odgovor *5 ili više puta nedjeljno*, 23,3% je dalo odgovor *1 do 2 puta nedjeljno*, dok je neznatan procenat ispitanika dao ostale odgovore.

Na pitanje *Koliko često se bavite fizičkim aktivnostima osim sporta kao što su vožnja bicikla, šetnja, ples, rad u vrtu...?* 28% je imao odgovor *3 do 4 puta nedjeljno*, 26,3% odgovor *5 ili više puta nedjeljno*, 23,5% odgovor *1 do 2 puta nedjeljno*, dok su drugi odgovori mnogo manje zastupljeni.

Na pitanje *Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?* najveći procenat je dobio odgovor *U školi* i to 37,7%, od čega 40,0% mediteranska regija i 35,3% kontinentalna regija. Veliki procenat su dobili odgovori *U parku, u prirodi* 35,6%, *Na putu od kuće do škole/posla/prodavnice* 24,1% i *U sportskom centru* 18,7% ukupnog uzorka, dok su drugi odgovori imali manju procentualnu zastupljenost.

Na pitanje *Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?* najzastupljeniji odgovor je bio *Zbog zdravlja* sa 69,2% (68,0% mediteranska, 70,4% kontinentalna regija), zatim *Zbog fizičkog izgleda* 59,9%, *Zbog bolje kondicije* 46,8%, *Da se opuštim* 37,7%, *Radi zabave*

31,5%, *Zbog druženja* 29,6%, *Da bih bio izdržljiviji* 23,5%, *Da bih regulisao težinu* 18,9%, *Zbog takmičarskog duha* 16,9%, dok su ostali odgovori manje zastupljeni.

Više od pola ukupnog uzorka ispitanika, odnosno 54,0% (56,7% mediteranska, 51,4% kontinentalna regija) na pitanje *Koji vas od datih razloga trenutno sprečava da se redovnije bavite sportom?* dalo je odgovor *Nemam vremena*. Odgovor *Ne znam* je dalo 19,5% ispitanika, dok su ostali odgovori znatno manje zastupljeni.

Sa konstatacijom *Srednina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti* se slaže 59% ispitanika i to 61,2% iz mediteranske i 56,8% iz kontinentalne regije. 19,1% dalo je odgovor *Potpuno se slažem*, 39,7% *Uglavnom se slažem*, 19,3% *Uglavnom se ne slažem*, 15,9% *Uopšte se ne slažem* i 5,7% *Ne znam*.

Konstataciju *Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost* podržava 45,6% ukupnog uzorka (48,2% mediteranska, 43,0% kontinentalna regija), dok 42,1% ne podržava ovu konstataciju (36,3% mediteranska, 48,1% kontinentalna regija). Konstataciju *Postoje mogućnosti za fizičke aktivnosti u mojoj sredini ali nemam vremena da ih koristim* podržava 47,7% ukupnog uzorka, dok 41,1% ne podržava ovu konstataciju. Sa konstatacijom *Fizička aktivnost me ne zanima – radije bih svoje slobodno vrijeme posvetio drugim stvarima* se slaže 10,7% ispitanika, a 80,7% se ne slaže. Konstataciju *Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičkih aktivnosti* podržava 56,5% ukupnog uzorka ispitanika, 24,6% ne podržava, a 18,9% je odgovorilo *Ne znam*.

Na pitanje *Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom?* najviše ispitanika je dalo odgovor *Ne znam*, čak 46,7%. 30,1% ispitanika ima članstvo u sportskom klubu, a 13,1% u fitnes klubu.

Na pitanje *Da li se bavite volonterskim radom koji podržava sportske aktivnosti?* 12,7% je odgovorilo *Da*, 78,7% je odgovorilo *Ne*, a 8,6% je odgovorilo *Ne znam*. Od ukupnog broja ispitanika koji su odgovorili potvrdno 38,1% se bavi povremeno, 19,0% 1–5 sati mjesečno, 14,3% 6–20 sati mjesečno, 4,8% 21–40 sati mjesečno, a više od 40 sati mjesečno 10,5%.

Zbog broja i obima tabela Hi–kvadrat testa u radu će biti prikazane samo one tabele koje pokazuju statističku značajnost za ciljeve ovog istraživanja.

**Tabela 3: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
U sportskom centru (ukupan uzorak)**

Crosstab					
			Gdje se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? U sportskom centru		Total
			da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	62	351	413
		% within	15,0%	85,0%	100,0%
	Kontinentalna	Count	91	314	405
		% within	22,5%	77,5%	100,0%
Total		Count	153	665	818
		% within	18,7%	81,3%	100,0%

Chi-Square Tests					
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,478 ^a	1	,006	,007	,004
Continuity Correction ^b	6,995	1	,008		
Likelihood Ratio	7,512	1	,006		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	7,469	1	,006		
N of Valid Cases	818				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 75.75.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures			Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient		,095	,006
N of Valid Cases			818	

Na osnovu vrijednosti Hi–kvadrat testa $\chi^2=7,478$, stepena slobode $df=1$ i nivoa značajnosti $p=0,006$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju fizičkom aktivnošću u sportskom centru. Ispitanici iz kontinentalne regije češće odlaze u sportski centar (22,5%) radi fizičke aktivnosti od ispitanika iz mediteranske regije (15%). Ovaj podatak možemo objasniti vremenskim prilikama koje su vladale u period kada je sprovedeno istraživanje, odnosno različitim klimatskim uslovima u dvije regije Crne Gore zbog čega ispitanici iz kontinentalne regije moraju više vremena provoditi u zatvorenom prostoru.

Tabela 4: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Na putu od kuće do škole/prodavnice (ukupan uzorak)

Crosstab

			Gdje se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Na putu od kuće do škole/prodavnice		Total
			da	Ne	
Regija Crne Gore	Mediterska	Count	115	298	413
		% within	27,8%	72,2%	100,0%
	Kontinentalna	Count	82	323	405
		% within	20,2%	79,8%	100,0%
Total		Count	197	621	818
		% within	24,1%	75,9%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6,457 ^a	1	,011	,011	,007
Continuity Correction ^b	6,048	1	,014		
Likelihood Ratio	6,483	1	,011		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	6,449	1	,011		
N of Valid Cases	818				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 97.54.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,088	,011
N of Valid Cases		818	

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=6,457$, $df=1$, $p=0,011$ jasno je da postoji statistički značajna razlika između ispitanika mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju fizičkom na putu od kuće do škole/prodavnice. Ispitanici iz kontinentalne regije rjeđe odlaze u školu/prodavnicu (20,2%) radi fizičke aktivnosti od ispitanika iz mediteranske regije (27,8%).

Tabela 5: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Zbog fizičkog izgleda (ukupan uzorak)

Crosstab

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Zbog fizickog izgleda		Total
			da	ne	
Regija Crne Gore	Mediterska	Count	265	148	413
		% within	64,2%	35,8%	100,0%

	Kontinentalna	Count	225	180	405
		% within	55,6%	44,4%	100,0%
Total		Count	490	328	818
		% within	59,9%	40,1%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6,310 ^a	1	,012	,013	,007
Continuity Correction ^b	5,956	1	,015		
Likelihood Ratio	6,318	1	,012		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	6,302	1	,012		
N of Valid Cases	818				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 162.40.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,087	,012
N of Valid Cases	818	

Prema podacima Hi–kvadrat testa $\chi^2=6,310$, $df=1$, $p=0,012$ uočene su statistički značajne razlike kod varijable *Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Zbog fizičkog izgleda*. Srednjoškolcima u Crnoj Gori je od velikog značaja bavljenje fizičkom aktivnošću zbog izgleda i 59,9% ukupnog uzorka se bavi fizičkom aktivnošću zbog svog tijela. Ipak, znatno više, 64,2% ispitanika iz mediteranske regije se bavi fizičkom aktivnošću zbog svog izgleda naspram 55,6% ispitanika iz kontinentalne regije.

Tabela 6: Hi–kvadrat test – Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost (ukupan uzorak)

Crosstab

			Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost					Total
			Potpuno se slažem	Uglavnom se slažem	Uglavnom se ne slažem	Uopšte se ne slažem	Ne znam	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	73	126	86	64	64	409
		% within	17,7%	30,5%	20,8%	15,5%	15,5%	100,0%
	Kontinentalna	Count	48	126	110	84	37	409
		% within	11,9%	31,1%	27,2%	20,7%	9,1%	100,0%
Total	Count	121	252	196	148	101	818	
	% within	14,8%	30,8%	24,0%	18,1%	12,3%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	17,948 ^a	4	,001

Likelihood Ratio	18,088	4	,001
Linear-by-Linear Association	,168	1	,682
N of Valid Cases	818		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 50.01.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,147	,001
N of Valid Cases		818	

Na osnovu podataka koje čitamo iz tabela Hi–kvadrat testa $\chi^2=17,948$, $df=4$, $p=0,001$ vidi se da postoji statistički značajna razlika o stavu da *lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude puno mogućnosti za fizičku aktivnost*. 48,2% ispitanika iz mediteranske oblasti se slaže sa ovom konstatacijom, dok se 43,0% ispitanika iz kontinentalne regije slaže sa ovom konstatacijom, što bi značilo da u mediteranskoj regiji postoji više mogućnosti za fizičku aktivnost vezanu za sportske klubove i ostale sponzore.

Tabela 7: Hi–kvadrat test – Fizička aktivnost me ne zanima – radije bih svoje slobodno vrijeme posvetio drugim stvarima (ukupan uzorak)

Crosstab

			Fizicka aktivnost me ne zanima – radije bih svoje slobodno vrijeme posvetio drugim stvarima					Total
			Potpuno se slazem	Uglavnom se slazem	Uglavnom se ne slazem	Uopste se ne slazem	Ne znam	
Regija Crne Gore	Mediterska	Count	23	33	60	259	38	409
		% within	5,6%	8,0%	14,5%	62,7%	9,2%	100,0%
	Kontinentalna	Count	15	15	71	270	34	409
		% within	3,7%	3,7%	17,5%	66,7%	8,4%	100,0%
Total	Count	38	48	131	529	72	818	
	% within	4,6%	5,9%	16,0%	64,7%	8,8%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9,732 ^a	4	,045
Likelihood Ratio	9,912	4	,042
Linear-by-Linear Association	2,765	1	,096
N of Valid Cases	818		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18.81.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,108	,045
N of Valid Cases		818	

Prema podacima iz tabele $\chi^2=9,732$, $df=4$, $p=0,045$ postoji statistički značajna razlika između dvije regije kod ove varijable, jer je 13,6% ispitanika iz mediteranske regije je izjavilo da ga fizička aktivnost ne zanima, dok je 7,4% ispitanika iz kontinentalne regije izjavilo to isto. Generalno, ovi procenti su niski, što znači da je svijest o značaju fizičke aktivnosti dobra kod srednjoškolaca, ali je ipak nešto veća kod učenika iz kontinentalne regije.

Tabela 8: Hi–kvadrat test – Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičke aktivnosti (ukupan uzorak)

Crosstab								
			Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičke aktivnosti					Total
			Potpuno se slazem	Uglavnom se slazem	Uglavnom se ne slazem	Uopste se ne slazem	Ne znam	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	127	88	59	45	94	409
		% within	30,8%	21,3%	14,3%	10,9%	22,8%	100,0%
	Kontinentalna	Count	151	96	57	40	61	409
		% within	37,3%	23,7%	14,1%	9,9%	15,1%	100,0%
Total	Count	278	184	116	85	155	818	
	% within	34,0%	22,5%	14,2%	10,4%	18,9%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9,697 ^a	4	,046
Likelihood Ratio	9,753	4	,045
Linear-by-Linear Association	9,150	1	,002
N of Valid Cases	818		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 42.08.

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,108	,046
N of Valid Cases		818	

Prema podacima iz tabele $\chi^2=9,697$, $df=4$, $p=0,046$ uočljive su statistički značajne razlike kod ove varijable. Nezadovoljstvo onim što čine lokalne vlasti u pogledu fizičke aktivnosti izrazilo je 52,1% ispitanika iz mediteranske regije, nasuprot 61,0% ispitanika iz kontinentalne regije. Nezadovoljstvo kod ispitanika iz kontinentalne regije veće je za gotovo 9 procenata.

6.2 Analiza rezultata stavova i interesa učenika istih polova srednjih škola mediteranske i kontinentalne regije u Crnoj Gori

Tabela 9: Deskriptivni parametri varijabli za procjenu fizičke aktivnosti ispitanika mediteranske i kontinentalne regije (muški pol)

	Regija Crne Gore	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Setnja radi vježbanja (koliko puta)	Mediteranska	109	5,1468	4,20059	,40234
	Kontinentalna	131	5,7557	4,00018	,34950
Setnja radi vježbanja (vremensko trajanje)	Mediteranska	109	192,7431	271,01850	25,95886
	Kontinentalna	131	277,6718	322,03099	28,13598
Dzoging ili trcanje (koliko puta)	Mediteranska	119	4,1008	3,65549	,33510
	Kontinentalna	117	4,2308	3,36919	,31148
Dzoging ili trcanje (vremensko trajanje)	Mediteranska	119	158,4034	213,27246	19,55065
	Kontinentalna	117	163,2479	203,32613	18,79751
Pjesacenje (koliko puta)	Mediteranska	123	6,5447	4,13750	,37307
	Kontinentalna	136	8,9191	8,48184	,72731
Pjesacenje (vremensko trajanje)	Mediteranska	123	303,9837	333,70803	30,08944
	Kontinentalna	136	420,3603	572,52659	49,09375
Rad u basti ili dvoristu (koliko puta)	Mediteranska	47	2,8511	2,37724	,34676
	Kontinentalna	59	3,6441	3,19354	,41576
Rad u basti ili dvoristu (vremensko trajanje)	Mediteranska	47	120,7447	165,51625	24,14303
	Kontinentalna	59	203,7288	315,35502	41,05573
Aerobik ili aerobik ples (koliko puta)	Mediteranska	8	4,8750	4,18970	1,48128
	Kontinentalna	8	109,0000	295,39610	104,43829
Aerobik ili aerobik ples (vremensko trajanje)	Mediteranska	8	245,0000	264,03463	93,35034
	Kontinentalna	6	199,1667	259,19909	105,81758
Ostali ples (koliko puta)	Mediteranska	8	4,6250	3,66206	1,29474
	Kontinentalna	7	4,8571	4,37526	1,65369
Ostali ples (vremensko trajanje)	Mediteranska	8	233,7500	187,38330	66,25000
	Kontinentalna	7	129,2857	108,18305	40,88935
Kalistenik ili opste vježbanje (koliko puta)	Mediteranska	41	5,4390	3,94999	,61689
	Kontinentalna	33	6,1515	3,80888	,66304
Kalistenik ili opste vježbanje (vremensko trajanje)	Mediteranska	41	227,5610	305,65937	47,73597
	Kontinentalna	33	218,6364	235,54880	41,00378
Golf (koliko puta)	Mediteranska	3	2,6667	2,08167	1,20185
	Kontinentalna	2	1,0000	,00000	,00000
Golf (vremensko trajanje)	Mediteranska	3	40,0000	17,32051	10,00000
	Kontinentalna	2	75,0000	21,21320	15,00000
Tenis (koliko puta)	Mediteranska	54	2,4815	2,78636	,37918
	Kontinentalna	47	3,3617	2,92980	,42736
Tenis	Mediteranska	54	155,0926	236,06141	32,12389

(vremensko trajanje)	Kontinentalna	47	239,8936	348,23076	50,79468
Kuglanje	Mediteranska	22	2,7727	2,81039	,59918
(koliko puta)	Kontinentalna	6	3,3333	1,63299	,66667
Kuglanje	Mediteranska	22	100,9091	102,58140	21,87043
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	6	190,0000	79,74961	32,55764
Biciklizam i rekreativna	Mediteranska	91	4,5934	3,54958	,37210
voznja biciklom	Kontinentalna	96	4,6771	3,31978	,33882
(koliko puta)					
Biciklizam i rekreativna	Mediteranska	91	310,7143	429,93253	45,06918
voznja biciklom	Kontinentalna	96	266,7708	324,89835	33,15980
(vremensko trajanje)					
Plivanje ili vježbe u vodi	Mediteranska	24	4,0833	5,93381	1,21123
(koliko puta)	Kontinentalna	10	3,2000	2,82056	,89194
Plivanje ili vježbe u vodi	Mediteranska	24	187,9167	212,31599	43,33882
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	10	418,0000	723,10749	228,66667
Joga	Mediteranska	10	2,8000	4,07704	1,28927
(koliko puta)	Kontinentalna	5	3,2000	2,28035	1,01980
Joga	Mediteranska	10	80,0000	63,24555	20,00000
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	5	127,0000	168,43396	75,32596
Dizanje tereta ili trening sa	Mediteranska	78	4,9744	3,26721	,36994
teretom	Kontinentalna	80	5,7625	4,17116	,46635
(koliko puta)					
Dizanje tereta ili trening sa	Mediteranska	78	295,7692	307,31882	34,79700
teretom	Kontinentalna	80	330,3750	360,11933	40,26257
(vremensko trajanje)					
Kosarka	Mediteranska	101	5,2772	4,06969	,40495
(koliko puta)	Kontinentalna	90	4,2556	3,67366	,38724
Kosarka	Mediteranska	101	387,0297	451,77438	44,95323
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	90	326,2222	442,55407	46,64930
Bejzbol ili softbol	Mediteranska	3	5,3333	4,16333	2,40370
(koliko puta)	Kontinentalna	1	1,0000	.	.
Bejzbol ili softbol	Mediteranska	3	133,3333	94,51631	54,56902
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	1	45,0000	.	.
Ragbi	Mediteranska	4	1,5000	,57735	,28868
(koliko puta)	Kontinentalna	2	4,0000	1,41421	1,00000
Ragbi	Mediteranska	4	77,5000	72,28416	36,14208
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	2	110,0000	14,14214	10,00000
Fudbal	Mediteranska	130	4,6077	3,76540	,33025
(koliko puta)	Kontinentalna	130	4,5462	3,33437	,29244
Fudbal	Mediteranska	130	306,9308	361,38318	31,69540
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	130	295,6923	332,28931	29,14370
Odbojka	Mediteranska	36	3,2778	2,81436	,46906
(koliko puta)	Kontinentalna	37	6,8919	25,92380	4,26185
Odbojka	Mediteranska	36	212,2222	274,03713	45,67286
(vremensko trajanje)	Kontinentalna	37	103,9459	71,89110	11,81882

Rukomet, raketbal ili skvos (koliko puta)	Mediteranska	8	5,6250	5,39676	1,90804
	Kontinentalna	25	28,1600	106,74646	21,34929
Rukomet, raketbal ili skvos (vremensko trajanje)	Mediteranska	8	425,6250	526,24979	186,05740
	Kontinentalna	24	489,1667	497,23292	101,49725
Skejting (koliko puta)	Mediteranska	5	6,0000	3,31662	1,48324
	Kontinentalna	3	3,0000	1,00000	,57735
Skejting (vremensko trajanje)	Mediteranska	5	401,0000	307,82300	137,66263
	Kontinentalna	3	176,6667	77,67453	44,84541
Skijanje (koliko puta)	Mediteranska	4	2,7500	2,36291	1,18145
	Kontinentalna	6	6,3333	4,96655	2,02759
Skijanje (vremensko trajanje)	Mediteranska	4	255,0000	141,77447	70,88723
	Kontinentalna	6	271,5000	296,58304	121,07952
Veslanje (koliko puta)	Mediteranska	7	3,1429	1,86445	,70470
	Kontinentalna	4	2,2500	1,89297	,94648
Veslanje (vremensko trajanje)	Mediteranska	7	87,8571	50,81479	19,20619
	Kontinentalna	4	140,0000	126,49111	63,24555
Surfovanje, boogie boarding, wind surfing (koliko puta)	Mediteranska	0	.	.	.
	Kontinentalna	1	3,0000	.	.
Surfovanje, boogie boarding, wind surfing (vremensko trajanje)	Mediteranska	0	.	.	.
	Kontinentalna	1	90,0000	.	.
Rad u domacinstvu (koliko puta)	Mediteranska	60	5,7167	4,21897	,54467
	Kontinentalna	70	5,8571	3,96465	,47387
Rad u domacinstvu (vremensko trajanje)	Mediteranska	60	250,5833	251,68600	32,49252
	Kontinentalna	70	243,1429	240,39848	28,73311
Druge ne navedene fizicke aktivnosti (koliko puta)	Mediteranska	11	35,5455	87,76373	26,46176
	Kontinentalna	8	6,6250	3,58319	1,26685
Druge ne navedene fizicke aktivnosti (vremensko trajanje)	Mediteranska	11	577,0000	398,55433	126,03395
	Kontinentalna	8	309,3750	236,04536	83,45464

Tabela 9 prikazuje osnovne deskriptivne parametre važne za ovo istraživanje. Odnosi se na muški pol sva četiri razreda srednjih škola i obuhvata 409 ispitanika. Ona obuhvata ukupno 52 varijable vezane za broj izvođenja fizičke aktivnosti i njenog trajanja. Dobijeni podaci se odnose na period od poslednje dvije nedjelje od dana kada je anketa sprovedena.

Kao što se vidi iz tabele, učenici srednjih škola u Crnoj Gori najveće interesovanje pokazuju za fudbal, pješaćenje, džoging ili trčanje, šetnju radi vježbanja, košarku i biciklizam ili rekreativnu vožnju. Kako je možda i očekivano, više od pola (130 iz mediteranske i 130 iz kontinentalne regije) od ukupnog uzorka učenika srednjoškolaca je dalo odgovor da se bavilo fudbalom u poslednjih 14 dana i to u vremenskom trajanju prosječno oko 300 minuta. U

mediteranskoj regiji taj prosjek iznosi 4,60 puta u vremenskom trajanju od 305,93 minuta, dok je u kontinentalnoj 4,54 puta u vremenskom trajanju 295,69, sa standardnim odstupanjem. Odstupanje rezultata od aritmetičke sredine ili varijabilnost veća je kod mediteranske (broj puta 3,76, vremensko trajanje 351,38) u odnosu na kontinentalnu regiju (broj puta 3,33, vremensko trajanje 332,28).

Nakon fudbala, veliku učestalost kod srednjoškolaca u Crnoj Gori zauzima pješaćenje (123 iz mediteranske regija i 136 iz kontinentalne regije), gdje je aritmetička sredina kod učenika mediteranske regije za broj izvođenja ove aktivnosti 6,54 u vremenskom trajanju od prosjecno 303,98 minuta, dok je kod učenika kontinentalne regije broj izvođenja 8,91, a vremensko trajanje prosječno 420,36 minuta, zatim dolazi džoging ili trčanje sa 119 učenika iz mediteranske i 117 učenika iz kontinentalne regije koji su upražnjavali ovu aktivnost. Broj izvođenja ove aktivnosti za mediteransku regiju je 4,10 sa vremenskim trajanjem 158,40 minuta, a za kontinentalnu je prosjek 4,23 puta za dvije nedjelje, vremenskog trajanja od 163,24 minuta. Nakon ovoga dolazi šetnja radi vježbanja koju je upražnjavalo 109 učenika mediteranske, naspram 131 učenika kontinentalne regije. Kod ove aktivnosti prosjek je za mediteransku regiju 5,14 puta za dvije nedjelje u trajanju od 192,74 minuta, a za kontinentalnu regiju 5,75 u trajanju od 277,67 minuta. Košarka je sljedeća aktivnost kojom su se učenici bavili i 101 učenik mediteranske regije se prosječno bavio košarkom 5,27 puta u trajanju od 387,02 minuta, dok se 90 učenika kontinentalne regije košarkom bavilo 4,25 puta u trajanju od 326,22 minuta. Biciklizam ili rekreativnu vožnju je upražnjavao 91 učenik iz mediteranske regije i to prosječno 4,59 puta u trajanju od 310,71 minut i 96 učenika iz kontinentalne regije 4,67 puta u trajanju od 266,77 minuta.

Pored ovih aktivnosti, srednjoškolci u Crnoj Gori su se bavili dizanjem tereta ili treningom sa teretom, radom u domaćinstvu, tenisom, radom u bašti, opštim vježbanjem i odbojkom. Druge aktivnosti su manje sprovođenje, dok su na samom dnu upražnjavanja aktivnosti golf, bejzbol i surfovanje, boogi boarding ili wind surfing.

Pored obrade dobijenih podataka deskriptivnim analizama za ciljeve ovog istraživanja odrađen je T-test. Tabela 10 prikazuje T-test za uzorak od 409 učenika muškog pola srednjoškolaca Crne Gore koji su ušli u uzorak.

Tabela 10: T–test (muški pol)

Independent Samples Test ^a										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Setnja radi vježbanja (koliko puta)	Equal variances assumed	,022	,882	-1,148	38	,252	-,60894	,53055	-1,65411	,43624
	Equal variances not assumed			1,143	25,712	,254	-,60894	,53294	-1,65912	,44124
Setnja radi vježbanja (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	6,956	,009	-2,184	238	,030	-84,92864	38,88834	-161,53795	-8,31932
	Equal variances not assumed			-2,219	237,965	,027	-84,92864	38,28180	-160,34312	-9,51415
Dzoging ili trcanje (koliko puta)	Equal variances assumed	1,791	,182	-,284	234	,777	-,12993	,45782	-1,03191	,77205
	Equal variances not assumed			-,284	233,033	,777	-,12993	,45751	-1,03131	,77145
Dzoging ili trcanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,109	,742	-,179	234	,858	-4,84450	27,13249	-58,29968	48,61068
	Equal variances not assumed			-,179	233,779	,858	-4,84450	27,12147	-58,27824	48,58923
Pjesacenje (koliko puta)	Equal variances assumed	3,507	,062	-2,816	257	,005	-2,37440	,84317	-4,03480	-,71401
	Equal variances not assumed			-2,905	200,059	,004	-2,37440	,81741	-3,98625	-,76256
Pjesacenje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	3,459	,064	-1,972	257	,050	-116,37655	59,02896	-232,61860	-,13451
	Equal variances not assumed			-2,021	220,970	,044	-116,37655	57,58099	-229,85474	-2,89837
Rad u bosti ili dvoristu (koliko puta)	Equal variances assumed	1,486	,226	-1,418	104	,159	-,79300	,55943	-1,90238	,31638
	Equal variances not assumed			-1,465	103,568	,146	-,79300	,54139	-1,86665	,28064
Rad u bosti ili dvoristu (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	4,743	,032	-1,633	104	,106	-82,98413	50,82581	-183,77361	17,80535
	Equal variances not assumed			-1,742	91,286	,085	-82,98413	47,62834	-177,58798	11,61972
Aerobik ili aerobik ples (koliko puta)	Equal variances assumed	5,259	,038	-,997	14	,336	-104,12500	104,44880	-328,14539	119,89539
	Equal variances not assumed			-,997	7,003	,352	-104,12500	104,44880	-351,08703	142,83703
Aerobik ili aerobik ples (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,002	,969	,324	12	,752	45,83333	141,51273	-262,49642	354,16309
	Equal variances not assumed			,325	11,036	,751	45,83333	141,10863	-264,62016	356,28682
Ostali ples (koliko puta)	Equal variances assumed	,007	,936	-,112	13	,913	-,23214	2,07384	-4,71240	4,24811
	Equal variances not assumed			-,111	11,807	,914	-,23214	2,10025	-4,81647	4,35219
Ostali ples (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	3,056	,104	1,295	13	,218	104,46429	80,69184	-69,85984	278,78841
	Equal variances not assumed			1,342	11,416	,206	104,46429	77,85243	-66,12878	275,05735
Kalistenik ili opste vježbanje (koliko puta)	Equal variances assumed	,051	,823	-,784	72	,436	-,71249	,90925	-2,52505	1,10006
	Equal variances not assumed			-,787	69,635	,434	-,71249	,90563	-2,51888	1,09390
Kalistenik ili opste vježbanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,302	,585	,138	72	,891	8,92461	64,71095	-120,07431	137,92353
	Equal variances not assumed			,142	71,885	,888	8,92461	62,92880	-116,52508	134,37430
Golf (koliko puta)	Equal variances assumed	6,189	,089	1,074	3	,361	1,66667	1,55158	-3,27116	6,60449
	Equal variances not assumed			1,387	2,000	,300	1,66667	1,20185	-3,50448	6,83781
Golf (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,150	,724	-2,049	3	,133	-35,00000	17,07825	-89,35062	19,35062
	Equal variances not assumed			-1,941	1,899	,198	-35,00000	18,02776	-116,66332	46,66332
Tenis (koliko puta)	Equal variances assumed	1,666	,200	-1,546	99	,125	-,88022	,56932	-2,00987	,24943
	Equal variances not assumed			-1,541	95,542	,127	-,88022	,57132	-2,01435	,25391
Tenis (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	4,520	,036	-1,448	99	,151	-84,80102	58,56154	-200,99983	31,39778
	Equal variances not assumed			-1,411	79,164	,162	-84,80102	60,10028	-204,42378	34,82174
Kuglanje (koliko puta)	Equal variances assumed	,148	,704	-,464	26	,647	-,56061	1,20912	-3,04600	1,92478
	Equal variances not assumed			-,625	14,143	,542	-,56061	,89636	-2,48128	1,36007
Kuglanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,128	,723	-1,962	26	,061	-89,09091	45,41280	-182,43826	4,25644
	Equal variances not assumed			-2,271	10,044	,046	-89,09091	39,22137	-176,43018	-1,75164

Biciklizam i rekreativna voznja biciklom (koliko puta)	Equal variances assumed	,658	,418	-,167	185	,868	-,08368	,50234	-1,07474	,90738
	Equal variances not assumed			-,166	182,353	,868	-,08368	,50325	-1,07661	,90926
Biciklizam i rekreativna voznja biciklom (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	2,506	,115	,791	185	,430	43,94345	55,54440	-65,63842	153,52533
	Equal variances not assumed			,785	167,353	,433	43,94345	55,95358	-66,52237	154,40927
Plivanje ili vježbe u vodi (koliko puta)	Equal variances assumed	,409	,527	,447	32	,658	,88333	1,97539	-3,14041	4,90708
	Equal variances not assumed			,587	31,235	,561	,88333	1,50421	-2,18359	3,95025
Plivanje ili vježbe u vodi (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	6,624	,015	-1,443	32	,159	-230,08333	159,44798	-554,86824	94,70158
	Equal variances not assumed			-,989	9,653	,347	-230,08333	232,73740	-751,19011	291,02344
Joga (koliko puta)	Equal variances assumed	,454	,512	-,202	13	,843	-,40000	1,98300	-4,68402	3,88402
	Equal variances not assumed			-,243	12,646	,812	-,40000	1,64384	-3,96143	3,16143
Joga (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	3,683	,077	-,800	13	,438	-47,00000	58,73277	-173,88444	79,88444
	Equal variances not assumed			-,603	4,574	,575	-47,00000	77,93587	-253,08862	159,08862
Dizanje tereta ili trening sa teretom (koliko puta)	Equal variances assumed	8,124	,005	-1,320	156	,189	-,78814	,59708	-1,96755	,39127
	Equal variances not assumed			-1,324	149,123	,188	-,78814	,59526	-1,96438	,38810
Dizanje tereta ili trening sa teretom (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	2,582	,110	-,649	156	,517	-34,60577	53,32235	-139,93275	70,72121
	Equal variances not assumed			-,650	153,326	,516	-34,60577	53,21565	-139,73631	70,52477
Kosarka (koliko puta)	Equal variances assumed	3,128	,079	1,813	189	,071	1,02167	,56362	-,09012	2,13347
	Equal variances not assumed			1,823	188,965	,070	1,02167	,56030	-,08358	2,12692
Kosarka (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,215	,272	,938	189	,350	60,80748	64,86125	-67,13749	188,75245
	Equal variances not assumed			,939	187,296	,349	60,80748	64,78387	-66,99235	188,60731
Bejzbol ili softbol (koliko puta)	Equal variances assumed	.	.	,901	2	,463	4,33333	4,80740	-16,35125	25,01791
	Equal variances not assumed			.	.	.	4,33333	.	.	.
Bejzbol ili softbol (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	.	.	,809	2	,503	88,33333	109,13804	-381,24974	557,91641
	Equal variances not assumed			.	.	.	88,33333	.	.	.
Ragbi (koliko puta)	Equal variances assumed	.	.	-3,333	4	,029	-2,50000	,75000	-4,58233	-,41767
	Equal variances not assumed			-2,402	1,171	,221	-2,50000	1,04083	-11,93257	6,93257
Ragbi (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,756	,256	-,596	4	,583	-32,50000	54,55788	-183,97696	118,97696
	Equal variances not assumed			-,867	3,417	,443	-32,50000	37,50000	-144,01356	79,01356
Fudbal (koliko puta)	Equal variances assumed	1,230	,268	,140	258	,889	,06154	,44112	-,80711	,93019
	Equal variances not assumed			,140	254,279	,889	,06154	,44112	-,80717	,93025
Fudbal (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,155	,694	,261	258	,794	11,23846	43,05756	-73,55055	96,02747
	Equal variances not assumed			,261	256,204	,794	11,23846	43,05756	-73,55335	96,03028
Odbojka (koliko puta)	Equal variances assumed	2,295	,134	-,832	71	,408	-3,61411	4,34614	-12,28008	5,05185
	Equal variances not assumed			-,843	36,872	,405	-3,61411	4,28758	-12,30260	5,07437
Odbojka (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	13,322	,000	2,323	71	,023	108,27628	46,60962	15,33934	201,21321
	Equal variances not assumed			2,295	39,671	,027	108,27628	47,17726	12,90286	203,64969
Rukomet, raketbal ili skvos (koliko puta)	Equal variances assumed	1,091	,304	-,590	31	,559	-22,53500	38,16647	-100,37604	55,30604
	Equal variances not assumed			-1,051	24,380	,303	-22,53500	21,43439	-66,73698	21,66698
Rukomet, raketbal ili skvos (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,049	,826	-,309	30	,760	-63,54167	205,81957	-483,88131	356,79797
	Equal variances not assumed			-,300	11,477	,770	-63,54167	211,94114	-527,66736	400,58403
Skejtting (koliko puta)	Equal variances assumed	2,130	,195	1,484	6	,188	3,00000	2,02210	-1,94790	7,94790
	Equal variances not assumed			1,885	5,071	,117	3,00000	1,59164	-1,07426	7,07426
Skejtting (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	2,306	,180	1,203	6	,274	224,33333	186,44908	-231,89113	680,55780
	Equal variances not assumed			1,549	4,786	,185	224,33333	144,78298	-152,89923	601,56589
Skijanje	Equal variances assumed	1,495	,256	-1,327	8	,221	-3,58333	2,70111	-9,81211	2,64544

(koliko puta)	Equal variances not assumed			-1,527	7,526	,168	-3,58333	2,34669	-9,05474	1,88808
Skijanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,570	,472	-,102	8	,921	-16,50000	161,39165	-388,66982	355,66982
	Equal variances not assumed			-,118	7,539	,909	-16,50000	140,30413	-343,51921	310,51921
Veslanje (koliko puta)	Equal variances assumed	,171	,689	,760	9	,467	,89286	1,17460	-1,76426	3,54998
	Equal variances not assumed			,757	6,283	,477	,89286	1,18001	-1,96334	3,74905
Veslanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	7,368	,024	-,990	9	,348	-52,14286	52,64517	-171,23450	66,94878
	Equal variances not assumed			-,789	3,564	,479	-52,14286	66,09749	-244,86914	140,58342
Rad u domaćinstvu (koliko puta)	Equal variances assumed	,375	,541	-,196	128	,845	-,14048	,71848	-1,56212	1,28116
	Equal variances not assumed			-,195	122,236	,846	-,14048	,72195	-1,56962	1,28867
Rad u domaćinstvu (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,397	,530	,172	128	,864	7,44048	43,22069	-78,07904	92,95999
	Equal variances not assumed			,172	123,026	,864	7,44048	43,37460	-78,41671	93,29766
Druge ne navedene fizičke aktivnosti (koliko puta)	Equal variances assumed	3,220	,091	,924	17	,368	28,92045	31,29531	-37,10689	94,94780
	Equal variances not assumed			1,092	10,046	,300	28,92045	26,49207	-30,07108	87,91199
Druge ne navedene fizičke aktivnosti (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	3,345	,086	1,673	16	,114	267,62500	159,96429	-71,48414	606,73414
	Equal variances not assumed			1,770	14,932	,097	267,62500	151,15962	-54,69248	589,94248

Iz Tabele 10 je uočljivo da se statistički značajne razlike, između subuzoraka učenika mediteranske i kontinentalne regije koji su ušli u uzorak, javljaju samo kod četiri varijable i to: šetnja radi vježbanja (vremensko trajanje), pješaćenje (koliko puta), pješaćenje (vremensko trajanje) i odbojka (vremensko trajanje). Ove četiri varijable u Tabeli 10 su osjenčene.

Kod varijable šetnja radi vježbanja (vremensko trajanje) vidimo da je značajnost T–testa Sig. (2-tailed)=0,027, a to znači da postoji statistički značajna razlika u korist učenika kontinentalne regije kod ove varijable ($t=-2,219$, $df=237,965$, $p=0,027$). Učenici iz kontinentalne regije u prosjeku duže šetaju (277,67 minuta) od učenika iz mediteranske regije (192,74 minuta).

Kod varijable pješaćenje (koliko puta) značajnost T–testa je Sig. (2-tailed)=0,04 i znači da postoji statistički značajna razlika u korist učenika kontinentalne regije ($t=-2,816$, $df=257,000$, $p=0,005$). Učenici iz kontinentalne regije više pješaću (8,91 puta) od učenika iz mediteranske regije (6,54 puta).

Značajnost T–testa kod varijable pješaćenje (vremensko trajanje) je Sig. (2-tailed)=0,044. Kod ove varijable postoji statistički značajna razlika u korist učenika kontinentalne regije ($t=-1,972$, $df=257,000$, $p=0,050$). Prostim upoređivanjem aritmetičkih sredina dobijamo da učenici iz kontinentalne regije su duže pješaćili i to 420,36 minuta od učenika iz mediteranske regije koji su to radili 303,98 minuta za dvije sedmice.

Kod varijable odbojka (vremensko trajanje) značajnost T–testa je Sig. (2-tailed)=0,027, a to znači da postoji statistički značajna razlika kod ove varijable u korist

učenika mediteranske regije ($t=2,295$, $df=39,671$, $p=0,027$), jer su 212,22 minuta učenici mediteranske regije prosječno igrali odbojku za dvije sedmice, što je gotovo 110 minuta više od učenika iz kontinentalne regije (103,94 min).

Kod svih ostalih varijabli nije pokazana statistički značajna razlika.

Za obradu neparametrijskih podataka korišćen je Hi–kvadrat test. U radu će biti prikazane tabele Hi–kvadrat testa koje pokazuju statistički značajne razlike, dok će ostale tabele biti prikazane u prilogu rada.

Iz uzorka ispitanika muškog pola na pitanje *Koliko često vježbate ili se bavite sportom?* najveći procenat imao je odgovor *5 ili više puta nedjeljno*, 42,1% uzorka je dalo ovaj odgovor, od čega 42,8% ispitanika iz mediteranske regije, a 42,3% iz kontinentalne regije, 32,0% ispitanika je dalo odgovor *3 do 4 puta nedjeljno*, 14,4% je dalo odgovor *1 do 2 puta nedjeljno*, dok je neznatan procenat ispitanika dalo ostale odgovore.

Na pitanje *Koliko često se bavite fizičkim aktivnostima osim sporta kao što su vožnja bicikla, šetnja, ples, rad u vrtu...?* 29,8% je imao odgovor *5 ili više puta nedjeljno*, 26,2% odgovor *1 do 2 puta nedjeljno*, 24,9% odgovor *3 do 4 puta nedjeljno*, dok su drugi odgovori mnogo manje zastupljeni.

Na pitanje *Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?* najveći procenat je dobio odgovor *U školi* i to 37,7%, od čega 39,8% mediteranska regija i 35,6% kontinentalna regija. Veliki procenat su dobili odgovori *U parku, u prirodi* 34,5%, *U sportskom centru* 24,7% i *U klubu* 20,5% ovog uzorka, dok su drugi odgovori imali manju procentualnu zastupljenost.

Na pitanje *Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?* najzastupljeniji odgovor je bio *Zbog zdravlja* sa 67,7% (67,7% mediteranska, 67,8% kontinentalna regija), zatim *Zbog fizičkog izgleda* 59,7%, *Zbog bolje kondicije* 49,9%, *Da se opustim* 35,9%, *Radi zabave* 31,8%, *Da bih bio izdržljiviji* 30,8%, *Zbog druženja* 28,6%, *Zbog takmičarskog duha* 22,7%, *Da bih regulisao težinu* 13,9%, dok su ostali odgovori manje zastupljeni.

Najveći dio uzorka ispitanika, odnosno 46,5% (45,3% mediteranska, 47,6% kontinentalna regija) na pitanje *Koji vas od datih razloga trenutno sprečava da se redovnije bavite sportom?* dalo je odgovor *Nemam vremena*. Odgovor *Ne znam* je dalo 22,5% ispitanika, dok su ostali odgovori znatno manje zastupljeni.

Sa konstatacijom *Sredina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti* se slaže 62,4% ispitanika i to 62,7% iz mediteranske i 62,0% iz kontinentalne regije, 26,2% dalo je odgovor *Potpuno se slažem*, 36,2% *Uglavnom se slažem*, 19,3% *Uglavnom se ne slažem*, 12,7% *Uopšte se ne slažem* i 5,6% *Ne znam*.

Konstataciju *Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost* podržava 44,5% uzorka (47,8% mediteranska, 41,3% kontinentalna regija), dok 45% ne podržava ovu konstataciju (40,3% mediteranska, 49,5% kontinentalna regija). Konstataciju *Postoje mogućnosti za fizičke aktivnosti u mojoj sredini ali nemam vremena da ih koristim* podržava 43,7% ispitanika, dok 43,5% ne podržava ovu konstataciju. Sa konstatacijom *Fizička aktivnost me ne zanima – radije bih svoje slobodno vrijeme posvetio drugim stvarima* se slaže 7,4% ispitanika, a 81,7% se ne slaže. Konstataciju *Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičkih aktivnosti* podržava 59,4% ispitanika, 25,4% ne podržava, a 15,2% je odgovorilo *Ne znam*.

Na pitanje *Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom?* najviše ispitanika je dalo odgovor *Sportski klub*, njih 41,6%, odgovor *Ne znam* 38,9%, a odgovor *Fitnes klub* 13,2%.

Na pitanje *Da li se bavite volonterskim radom koji podržava sportske aktivnosti?* 15,4% je odgovorilo *Da*, 72,4% je odgovorilo *Ne*, a 12,0% je odgovorilo *Ne znam*. Od ukupnog broja ispitanika koji su odgovorili potvrdno 26,1% se bavi povremeno, 24,6% 1–5 sati mjesečno, 13,9% 6–20 sati mjesečno, 7,7% 21–40 sati mjesečno, a više od 40 sati mjesečno 16,9%.

Tabela 11: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? U fitnes centru (muški pol)

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? U fitnes centru		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Mediterska	Count	37	164	201
		% within	18,4%	81,6%	100,0%
	Kontinentalna	Count	19	189	208
		% within	9,1%	90,9%	100,0%
Total		Count	56	353	409
		% within	13,7%	86,3%	100,0%

a. Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,439 ^a	1	,006	,009	,005
Continuity Correction ^b	6,675	1	,010		
Likelihood Ratio	7,542	1	,006		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	7,420	1	,006		
N of Valid Cases	409				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 27.52.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,134	,006
N of Valid Cases	409	

a. Vas pol = muski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=7,439$, $df=1$, $p=0,006$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika mediteranske i kontinentalne regije u prostoru bavljenja fizičkom aktivnošću u fitness centru. Ispitanici iz mediteranske regije češće odlaze u fitness centar (18,4%) radi fizičke aktivnosti od ispitanika iz kontinentalne regije (9,1%).

Tabela 12: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? U sportskom centru (muški pol)

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? U sportskom centru		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	38	163	201
		% within	18,9%	81,1%	100,0%
	Kontinentalna	Count	63	145	208
		% within	30,3%	69,7%	100,0%
Total		Count	101	308	409
		% within	24,7%	75,3%	100,0%

a. Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,122 ^a	1	,008	,008	,005
Continuity Correction ^b	6,523	1	,011		
Likelihood Ratio	7,186	1	,007		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	7,105	1	,008		
N of Valid Cases	409				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 49.64.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,131	,008
N of Valid Cases	409	

a. Vas pol = muski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=7,122$, $df=1$, $p=0,008$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju fizičkom aktivnošću u sportskom centru. Ispitanici iz kontinentalne regije češće odlaze u sportski centar (30,3%) radi fizičke aktivnosti od ispitanika iz mediteranske regije (18,9%). Ovo govori o tome da su sportski centri popularniji u kontinentalnoj regiji od fitnes centara, dok je to u mediteranskoj regiji obratno.

Tabela13: Hi–kvadrat test – Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? Fitnes klub (muški pol)

Crosstab^a

			Da li ste clan nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? Fitnes klub		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	34	167	201
		% within	16,9%	83,1%	100,0%
	Kontinentalna	Count	20	188	208
		% within	9,6%	90,4%	100,0%
Total		Count	54	355	409
		% within	13,2%	86,8%	100,0%

a. Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,753 ^a	1	,029	,040	,021
Continuity Correction ^b	4,138	1	,042		
Likelihood Ratio	4,795	1	,029		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4,742	1	,029		
N of Valid Cases	409				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 26.54.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,107	,029
N of Valid Cases		409	

a. Vas pol = muski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,753$, $df=1$, $p=0,029$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika mediteranske i kontinentalne regije o članstvu u fitnes klubu. Ispitanici iz mediteranske regije su članovi fitnes kluba u procentu od 16,9%, dok su ispitanici iz kontinentalne regije članovi fitnes kluba 9,6%. To se, treba istaći, slaže sa prethodnim podacima o fitnes klubovima dobijenih istraživanjem.

Tabela 14 : Deskriptivni parametri varijabli za procjenu fizičke aktivnosti ispitanika mediteranske i kontinentalne regije (ženski pol)

	Regija Crne Gore	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Setnja radi vježbanja (koliko puta)	Mediteranska	149	5,9597	4,44619	,36425
	Kontinentalna	138	4,9855	3,87955	,33025
Setnja radi vježbanja (vremensko trajanje)	Mediteranska	149	283,1879	326,29794	26,73137
	Kontinentalna	138	226,7754	281,75726	23,98477
Dzoging ili trcanje (koliko puta)	Mediteranska	79	3,5570	2,93846	,33060
	Kontinentalna	87	4,0000	3,27783	,35142
Dzoging ili trcanje (vremensko trajanje)	Mediteranska	79	98,7215	85,54890	9,62500
	Kontinentalna	87	106,7241	127,08454	13,62489
Pjesacenje (koliko puta)	Mediteranska	157	8,7134	4,91081	,39193
	Kontinentalna	141	7,2199	4,34099	,36558
Pjesacenje (vremensko trajanje)	Mediteranska	157	379,3418	423,75330	33,71200
	Kontinentalna	141	312,3028	335,38837	28,14517
Rad u basti ili dvoristu (koliko puta)	Mediteranska	27	2,7037	2,14503	,41281
	Kontinentalna	41	5,3171	13,88783	2,16892
Rad u basti ili dvoristu (vremensko trajanje)	Mediteranska	27	108,6538	112,91198	22,14386
	Kontinentalna	41	103,7500	114,31933	18,07547
Aerobik ili aerobik ples (koliko puta)	Mediteranska	23	3,6522	2,28848	,47718
	Kontinentalna	22	3,7727	2,63551	,56189
Aerobik ili aerobik ples (vremensko trajanje)	Mediteranska	23	211,0870	172,17827	35,90165
	Kontinentalna	22	181,3636	120,56595	25,70475
Ostali ples (koliko puta)	Mediteranska	31	4,0645	2,36552	,42486
	Kontinentalna	24	4,4583	3,92294	,80077
Ostali ples (vremensko trajanje)	Mediteranska	31	308,5484	278,09229	49,94685
	Kontinentalna	24	220,8333	233,56717	47,67670
Kalistenik ili opste vježbanje (koliko puta)	Mediteranska	47	4,7447	3,86438	,56368
	Kontinentalna	54	4,4074	3,42862	,46658
Kalistenik ili opste vježbanje (vremensko trajanje)	Mediteranska	47	156,4894	189,50713	27,64246
	Kontinentalna	54	114,0741	114,46790	15,57711
Golf (koliko puta)	Mediteranska	0	.	.	.
	Kontinentalna	0	.	.	.
Golf (vremensko trajanje)	Mediteranska	0	.	.	.
	Kontinentalna	0	.	.	.
Tenis (koliko puta)	Mediteranska	29	2,3103	1,98393	,36841
	Kontinentalna	25	2,6400	1,97653	,39531
Tenis (vremensko trajanje)	Mediteranska	29	133,7931	174,23637	32,35488
	Kontinentalna	25	201,2000	381,78659	76,35732
Kuglanje (koliko puta)	Mediteranska	24	2,0833	2,74918	,56117
	Kontinentalna	6	2,6667	1,75119	,71492
Kuglanje	Mediteranska	24	127,2917	177,10829	36,15208

(vremensko trajanje)	Kontinentalna	6	195,0000	258,59234	105,56988
Biciklizam i rekreativna voznja biciklom (koliko puta)	Mediteranska	75	3,9600	3,45410	,39885
	Kontinentalna	89	3,5393	2,58956	,27449
Biciklizam i rekreativna voznja biciklom (vremensko trajanje)	Mediteranska	75	245,6667	343,63059	39,67904
	Kontinentalna	89	197,8652	262,63513	27,83927
Plivanje ili vježbe u vidi (koliko puta)	Mediteranska	18	2,1111	1,40958	,33224
	Kontinentalna	7	144,1429	376,95730	142,47647
Plivanje ili vježbe u vodi (vremensko trajanje)	Mediteranska	18	181,1111	162,11430	38,21071
	Kontinentalna	7	60,0000	41,35215	16,88194
Joga (koliko puta)	Mediteranska	12	86,0000	287,52549	83,00146
	Kontinentalna	7	3,7143	3,14718	1,18952
Joga (vremensko trajanje)	Mediteranska	12	164,5455	124,34739	37,49215
	Kontinentalna	7	128,5714	210,35118	79,50527
Dizanje tereta ili trening sa teretom (koliko puta)	Mediteranska	18	3,2222	3,49042	,82270
	Kontinentalna	17	3,5882	3,16344	,76725
Dizanje tereta ili trening sa teretom (vremensko trajanje)	Mediteranska	18	96,6667	80,43997	18,95988
	Kontinentalna	17	85,9375	114,12301	28,53075
Kosarka (koliko puta)	Mediteranska	35	2,3143	1,54865	,26177
	Kontinentalna	47	8,1915	37,63014	5,48892
Kosarka (vremensko trajanje)	Mediteranska	35	108,0000	96,42278	16,29842
	Kontinentalna	47	122,2826	181,95759	26,82818
Bejzbol ili softbol (koliko puta)	Mediteranska	0	.	.	.
	Kontinentalna	2	1,0000	,00000	,00000
Bejzbol ili softbol (vremensko trajanje)	Mediteranska	0	.	.	.
	Kontinentalna	2	48,0000	62,42596	36,04164
Ragbi (koliko puta)	Mediteranska	0	.	.	.
	Kontinentalna	1	10,0000	.	.
Ragbi (vremensko trajanje)	Mediteranska	0	.	.	.
	Kontinentalna	1	300,0000	.	.
Fudbal (koliko puta)	Mediteranska	30	2,4667	1,88887	,34486
	Kontinentalna	26	3,5769	3,31268	,64967
Fudbal (vremensko trajanje)	Mediteranska	30	121,1667	212,81643	38,85479
	Kontinentalna	26	169,4231	253,52841	49,72101
Odbojka (koliko puta)	Mediteranska	92	3,2283	2,39093	,24927
	Kontinentalna	84	3,3810	2,56907	,28031
Odbojka (vremensko trajanje)	Mediteranska	92	144,1209	147,41022	15,45279
	Kontinentalna	84	166,7262	207,70330	22,66229
Rukomet, raketbal ili skvos (koliko puta)	Mediteranska	24	3,0833	3,11960	,63679
	Kontinentalna	18	4,7778	4,15233	,97871
Rukomet, raketbal ili skvos (vremensko trajanje)	Mediteranska	24	240,2083	396,47764	80,93066
	Kontinentalna	18	313,8889	474,98469	111,95497

Skejting (koliko puta)	Meditranska	4	4,2500	,95743	,47871
	Kontinentalna	2	6,0000	5,65685	4,00000
Skejting (vremensko trajanje)	Meditranska	4	367,5000	273,17577	136,58788
	Kontinentalna	2	63,0000	55,56078	32,07803
Skijanje (koliko puta)	Meditranska	1	1,0000	.	.
	Kontinentalna	3	1,6667	,57735	,33333
Skijanje (vremensko trajanje)	Meditranska	1	60,0000	.	.
	Kontinentalna	3	90,0000	51,96152	30,00000
Veslanje (koliko puta)	Meditranska	0	.	.	.
	Kontinentalna	0	.	.	.
Veslanje (vremensko trajanje)	Meditranska	0	.	.	.
	Kontinentalna	0	.	.	.
Surfovanje, boogie boarding, wind surfing (koliko puta)	Meditranska	0	.	.	.
	Kontinentalna	0	.	.	.
Surfovanje, boogie boarding, wind surfing (vremensko trajanje)	Meditranska	0	.	.	.
	Kontinentalna	0	.	.	.
Rad u domacinstvu (koliko puta)	Meditranska	105	7,0000	4,87931	,47617
	Kontinentalna	91	7,8242	4,92069	,51583
Rad u domacinstvu (vremensko trajanje)	Meditranska	105	288,7143	396,48214	38,69270
	Kontinentalna	91	406,4286	473,26483	49,61163
Druge ne navedene fizicke aktivnosti (koliko puta)	Meditranska	20	5,3500	4,02982	,90110
	Kontinentalna	11	6,0909	3,72705	1,12375
Druge ne navedene fizicke aktivnosti (vremensko trajanje)	Meditranska	20	334,5000	324,12189	72,47586
	Kontinentalna	11	293,9091	372,97465	112,45609

U Tabeli 14 su prikazani deskriptivni podaci za uzorak od 409 ispitanica ženskog pola, učenica srednjih škola u Crnoj Gori. Uzorak je podijeljen na mediteransku i kontinentalnu regiju.

Kao što se vidi iz tabele, najviše zastupljena aktivnost kod ovog uzorka je pješaćenje i to 157 učenica iz mediteranske regije 8,71 puta u prosjeku 379,34 minuta i 141 učenica iz kontinentalne regije 7,21 puta u prosjeku 312,30 minuta. Nakon pješaćenja slijedi šetnja radi vježbanja koju je upražnjavalo 149 ispitanica iz mediteranske regije 5,95 puta prosječno 283,18 minuta i 138 ispitanica iz kontinentalne regije 4,98 puta prosječno 226,77 minuta.

Rad u domaćinstvu je sljedeća zastupljena aktivnost, pa je 105 učenica mediteranske regije upražnjavalo ovu aktivnost prosječno 7 puta po ukupno 288,71 minut, a 91 učenica iz kontinentalne regije prosječno 7,82 puta po ukupno 406,42 minuta.

Najpopularniji sport kod ispitanica je odbojka, kojom su se bavile 92 ispitanice iz mediteranske regije 3,22 puta prosječno, ukupno 144,12 minuta, naspram 84 ispitanice iz kontinentalne regije 3,38 puta prosječno, ukupno 166,72 minuta.

Nakon odbojke najveću popularnost imaju džoging i biciklizam. Džogingom se bavilo 79 ispitanica mediteranske regije 3,55 puta, po 98,72 minuta, i 87 ispitanica kontinentalne regije 4 puta, po ukupno 106,72 minuta. Biciklizmom se bavilo 75 ispitanica iz mediteranske regije 3,96 puta u vremenskom trajanju od 245,66 minuta, naspram 89 ispitanica iz kontinentalne regije koje su vozile biciklo 3,53 puta prosječno u trajanju od 197,86 minuta.

Sljedeće aktivnosti koje su najzastupljenije kod ženske srednjoškolske populacije su opšte vježbanje, košarka, tenis i rad u bašti, dok su ostale aktivnosti manje zastupljene.

Tabela 15: T–test (ženski pol)

		Independent Samples Test ^a								
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Setnja radi vježbanja (koliko puta)	Equal variances assumed	6,649	,010	1,971	285	,050	,97422	,49424	,00140	1,94705
	Equal variances not assumed			1,981	284,007	,049	,97422	,49167	,00644	1,94200
Setnja radi vježbanja (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	3,659	,057	1,562	285	,119	56,41256	36,11613	-14,67564	127,50075
	Equal variances not assumed			1,571	283,632	,117	56,41256	35,91428	-14,27978	127,10489
Džoging ili trcanje (koliko puta)	Equal variances assumed	,016	,901	-,913	164	,362	-,44304	,48504	-1,40077	,51469
	Equal variances not assumed			-,918	163,975	,360	-,44304	,48249	-1,39573	,50965
Džoging ili trcanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,456	,229	-,471	164	,638	-8,00262	16,98885	-41,54770	25,54246
	Equal variances not assumed			-,480	151,620	,632	-8,00262	16,68168	-40,96117	24,95593
Pjesacerenje (koliko puta)	Equal variances assumed	3,981	,047	2,768	296	,006	1,49352	,53951	,43175	2,55529
	Equal variances not assumed			2,787	295,929	,006	1,49352	,53596	,43874	2,54829
Pjesacerenje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	4,970	,027	1,508	298	,133	67,03896	44,45952	-20,45544	154,53335
	Equal variances not assumed			1,527	293,413	,128	67,03896	43,91639	-19,39211	153,47002
Rad u bašti ili dvoristu (koliko puta)	Equal variances assumed	2,095	,152	-,968	66	,337	-2,61337	2,70032	-8,00472	2,77798
	Equal variances not assumed			-1,184	42,864	,243	-2,61337	2,20785	-7,06633	1,83960
Rad u bašti ili dvoristu (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,120	,730	,171	64	,865	4,90385	28,66087	-52,35283	62,16052
	Equal variances not assumed			,172	54,036	,864	4,90385	28,58449	-52,40374	62,21143
Aerobik ili aerobik ples (koliko puta)	Equal variances assumed	,366	,548	-,164	43	,870	-,12055	,73483	-1,60247	1,36136
	Equal variances not assumed			-,164	41,573	,871	-,12055	,73717	-1,60868	1,36758
Aerobik ili aerobik ples(vremensko trajanje)	Equal variances assumed	2,630	,112	,668	43	,508	29,72332	44,49963	-60,01873	119,46538
	Equal variances not assumed			,673	39,471	,505	29,72332	44,15498	-59,55453	119,00117
Ostali ples (koliko puta)	Equal variances assumed	4,764	,034	-,462	53	,646	-,39382	,85314	-2,10500	1,31737
	Equal variances not assumed			-,434	35,608	,667	-,39382	,90650	-2,23298	1,44534
Ostali ples (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,148	,702	1,242	53	,220	87,71505	70,61263	-53,91595	229,34606
	Equal variances not assumed			1,270	52,608	,210	87,71505	69,04894	-50,80368	226,23379
Kalistenik ili opšte	Equal variances assumed	,601	,440	,465	99	,643	,33727	,72565	-1,10258	1,77712

Vježbanje (koliko puta)	Equal variances not assumed			,461	92,813	,646	,33727	,73173	-1,11583	1,79038
Kalistenik ili opšte vježbanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	4,658	,033	1,381	99	,170	42,41529	30,71163	-18,52325	103,35383
	Equal variances not assumed			1,337	73,427	,185	42,41529	31,72935	-20,81502	105,64559
Tenis (koliko puta)	Equal variances assumed	,101	,752	-,610	52	,545	-,32966	,54051	-1,41427	,75496
	Equal variances not assumed			-,610	50,890	,545	-,32966	,54036	-1,41453	,75522
Tenis (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,397	,243	-,854	52	,397	-67,40690	78,91977	-225,77099	90,95720
	Equal variances not assumed			-,813	32,494	,422	-67,40690	82,92936	-236,22779	101,41400
Kuglanje (koliko puta)	Equal variances assumed	,066	,800	-,492	28	,627	-,58333	1,18638	-3,01352	1,84685
	Equal variances not assumed			-,642	12,064	,533	-,58333	,90886	-2,56241	1,39574
Kuglanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,195	,284	-,764	28	,451	-67,70833	88,63209	-249,26294	113,84627
	Equal variances not assumed			-,607	6,223	,565	-67,70833	111,58841	-338,40242	202,98576
Biciklizam i rekreativna voznja biciklom (koliko puta)	Equal variances assumed	3,208	,075	,890	162	,375	,42067	,47265	-,51267	1,35402
	Equal variances not assumed			,869	135,196	,386	,42067	,48417	-,53686	1,37821
Biciklizam i rekreativna voznja biciklom (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	2,373	,125	1,009	162	,315	47,80150	47,39013	-45,78054	141,38353
	Equal variances not assumed			,986	136,892	,326	47,80150	48,47114	-48,04752	143,65052
Plivanje ili vježbe u vodi (koliko puta)	Equal variances assumed	15,773	,001	-1,656	23	,111	-142,03175	85,76246	-319,44490	35,38141
	Equal variances not assumed			-,997	6,000	,357	-142,03175	142,47686	-490,65914	206,59564
Plivanje ili vježbe u vodi (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	2,610	,120	1,786	22	,088	121,11111	67,81792	-19,53465	261,75687
	Equal variances not assumed			2,899	21,499	,008	121,11111	41,77389	34,36023	207,86200
Joga (koliko puta)	Equal variances assumed	2,675	,120	,748	17	,465	82,28571	110,00175	-149,79769	314,36912
	Equal variances not assumed			,991	11,005	,343	82,28571	83,00998	-100,40888	264,98030
Joga (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,368	,553	,459	16	,652	35,97403	78,34506	-130,11008	202,05813
	Equal variances not assumed			,409	8,707	,692	35,97403	87,90193	-163,89908	235,84713
Dizanje tereta ili trening sa Teretom (koliko puta)	Equal variances assumed	,013	,911	-,324	33	,748	-,36601	1,12820	-2,66135	1,92932
	Equal variances not assumed			-,325	32,949	,747	-,36601	1,12495	-2,65487	1,92284
Dizanje tereta ili trening sa Teretom (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,618	,438	,320	32	,751	10,72917	33,56410	-57,63866	79,09699
	Equal variances not assumed			,313	26,597	,757	10,72917	34,25611	-59,60843	81,06676
Kosarka (koliko puta)	Equal variances assumed	2,739	,102	-,922	80	,359	-5,87720	6,37478	-18,56343	6,80902
	Equal variances not assumed			-1,070	46,209	,290	-5,87720	5,49516	-16,93703	5,18263
Kosarka (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,140	,289	-,421	79	,675	-14,28261	33,91363	-81,78601	53,22079
	Equal variances not assumed			-,455	71,463	,650	-14,28261	31,39092	-76,86731	48,30209
Fudbal (koliko puta)	Equal variances assumed	7,901	,007	-1,567	54	,123	-1,11026	,70874	-2,53120	,31069
	Equal variances not assumed			-1,509	38,442	,139	-1,11026	,73553	-2,59869	,37818
Fudbal (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	2,947	,092	-,774	54	,442	-48,25641	62,31137	-173,18319	76,67037
	Equal variances not assumed			-,765	49,079	,448	-48,25641	63,10209	-175,05966	78,54684
Odbojka (koliko puta)	Equal variances assumed	,042	,837	-,408	174	,683	-,15269	,37388	-,89062	,58524
	Equal variances not assumed			-,407	169,499	,684	-,15269	,37511	-,89319	,58780
Odbojka (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	1,884	,172	-,835	173	,405	-22,60531	27,06746	-76,03030	30,81967
	Equal variances not assumed			-,824	148,516	,411	-22,60531	27,42933	-76,80747	31,59685
Rukomet, raketbal ili skvos (koliko puta)	Equal variances assumed	2,382	,131	-1,512	40	,138	-1,69444	1,12092	-3,95991	,57102
	Equal variances not assumed			-1,451	30,411	,157	-1,69444	1,16764	-4,07772	,68884
Rukomet, raketbal ili skvos (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	,424	,519	-,548	40	,587	-73,68056	134,57232	-345,66136	198,30025
	Equal variances not assumed			-,533	32,791	,597	-73,68056	138,14371	-354,80413	207,44302
Skejting (koliko puta)	Equal variances assumed	112,667	,000	-,686	4	,531	-1,75000	2,55257	-8,83708	5,33708
	Equal variances not assumed			-,434	1,029	,738	-1,75000	4,02854	-49,67452	46,17452

Skejting (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	2,535	,172	1,859	5	,122	304,50000	163,82628	-116,62886	725,62886
	Equal variances not assumed			2,170	3,325	,110	304,50000	140,30413	-118,31440	727,31440
Skijanje (koliko puta)	Equal variances assumed			-1,000	2	,423	-,66667	,66667	-3,53510	2,20177
	Equal variances not assumed						-,66667			
Skijanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed			-,500	2	,667	-30,00000	60,00000	-288,15916	228,15916
	Equal variances not assumed						-30,00000			
Rad u domaćinstvu (koliko puta)	Equal variances assumed	,145	,704	-1,175	194	,242	-,82418	,70159	-2,20789	,55954
	Equal variances not assumed			-1,174	189,597	,242	-,82418	,70201	-2,20893	,56058
Rad u domaćinstvu (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	5,807	,017	-1,895	194	,060	-117,71429	62,12959	-240,25046	4,82189
	Equal variances not assumed			-1,871	176,329	,063	-117,71429	62,91613	-241,87982	6,45125
Druge ne navedene fizičke aktivnosti (koliko puta)	Equal variances assumed	9,109	,003	-1,490	407	,137	-3,64709	2,44752	-8,45844	1,16427
	Equal variances not assumed			-1,504	395,201	,133	-3,64709	2,42563	-8,41584	1,12166
Druge ne navedene fizičke aktivnosti (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	4,488	,035	1,056	407	,292	11,33373	10,73153	-9,76241	32,42987
	Equal variances not assumed			1,065	398,382	,288	11,33373	10,64546	-9,59456	32,26202

Za potrebe istraživanja na ovom uzorku je sproveden T–test. U T–testu su pronađene statistički značajne razlike kod dvije varijable i one su osjenčene u Tabeli 15, dok kod ostalih varijabli nema statističke značajnosti.

Ispitanice iz mediteranske regije više vremena posvećuju šetnji radi vježbanja i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=1,981$, $df=284,007$, $p=0,049$). Učenice iz mediteranske regije su šetale radi vježbanja 5,95 puta, naspram 4,98 puta koliko su šetale učenice iz kontinentalne regije, što je gotovo jedanput više u prosjeku da su učenice mediteranske regije upražnjavale šetnju radi vježbanja u odnosu na učenice iz kontinentalne regije.

Druga varijabla sa statistički značajnim razlikama je plivanje ili vježbe u vodi (vremensko trajanje). Ispitanice iz mediteranske regije su više vremena posvetile plivanju ili vježbama u vodi i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=1,786$, $df=22,000$, $p=0,088$). Učenice iz mediteranske regije su se bavile plivanjem ili vježbama u vodi prosječno 181,11 minuta, naspram 60 minuta koliko su to radile učenice iz kontinentalne regije. To je u prosjeku 2 sata više.

Za ciljeve ovog istraživanja je odrađen Hi–kvadrat test. U radu će biti prikazane tabele sa statistički značajnim razlikama, dok će ostale biti prikazane u prilogu rada.

Uzorak ispitanika ženskog pola za pitanje *Koliko često vježbate ili se bavite sportom?* najveći procenat je imao odgovor *1 do 2 puta nedjeljno*, 32,3% uzorka je dalo ovaj odgovor, od čega 32,1% ispitanica iz mediteranske regije, a 32,5% iz kontinentalne regije, 26,9% ispitanica je dalo odgovor *3 do 4 puta nedjeljno*, 13,2% je dalo odgovor *5 ili više puta nedjeljno*, dok je neznatan procenat ispitanika dalo ostale odgovore.

Na pitanje *Koliko često se bavite fizičkim aktivnostima osim sporta kao što su vožnja bicikla, šetnja, ples, rad u vrtu...*? 31,1% je imalo odgovor *3 do 4 puta nedjeljno*, 22,7% odgovor *5 ili više puta nedjeljno*, 20,8% odgovor *1 do 2 puta nedjeljno*, dok su drugi odgovori mnogo manje zastupljeni.

Na pitanje *Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?* najveći procenat je dobio odgovor *U školi* i to 37,7%, od čega 40,1% mediteranska regija i 35,0% kontinentalna regija. Veliki procenat su dobili odgovori *U parku, u prirodi* 36,7%, *Na putu od kuće do škole/prodavnice* 31,8%, *U sportskom centru* 12,7% i *U fitnes centru* 12,2% ovog uzorka, dok su drugi odgovori imali manju procentualnu zastupljenost.

Na pitanje *Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?* najzastupljeniji odgovor je bio *Zbog zdravlja* sa 70,7% (68,4% mediteranska, 73,1% kontinentalna regija), zatim *Zbog fizičkog izgleda* 60,1%, *Zbog bolje kondicije* 43,8%, *Da se opustim* 39,4%, *Radi zabave* 31,3%, *Zbog druženja* 30,6%, *Da bih regulisao težinu* 24,0%, dok su ostali odgovori manje zastupljeni.

Najveći dio uzorka ispitanica, odnosno 61,6% (67,5% mediteranska, 55,3% kontinentalna regija) na pitanje *Koji vas od datih razloga trenutno sprečava da se redovnije bavite sportom?* dalo je odgovor *Nemam vremena*. Odgovor *Ne znam* je dalo 16,65% ispitanica, dok su ostali odgovori znatno manje zastupljeni.

Sa konstatacijom *Srednina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti* se slaže 55,8% ispitanica i to 59,9% iz mediteranske i 51,3% iz kontinentalne regije. 12,5% dalo je odgovor *Potpuno se slažem*, 43,3% *Uglavnom se slažem*, 19,3% *Uglavnom se ne slažem*, 19,1% *Uopšte se ne slažem* i 5,9% *Ne znam*.

Konstataciju *Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost* podržava 46,7% uzorka (48,6% mediteranska, 44,7% kontinentalna regija), dok 39,1% ne podržava ovu konstataciju (32,5% mediteranska, 46,2% kontinentalna regija). Konstataciju *Postoje mogućnosti za fizičke aktivnosti u mojoj sredini ali nemam vremena da ih koristim* podržava 51,6% ispitanica, dok 38,7% ne podržava ovu konstataciju. Sa konstatacijom *Fizička aktivnost me ne zanima – radije bih svoje slobodno vrijeme posvetio drugim stvarima* se slaže 13,7% ispitanica, a 79,7% se ne slaže. Konstataciju *Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičkih aktivnosti* podržava 53,6% ispitanica, 23,8% ne podržava, a 22,7% je odgovorilo *Ne znam*.

Na pitanje *Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom?* najviše ispitanica je dalo odgovor *Ne znam*, njih 54,5%, odgovor *Sportski klub* 18,6%, a odgovor *Fitnes klub* 13,0%.

Na pitanje *Da li se bavite volonterskim radom koji podržava sportske aktivnosti?* 9,8% je odgovorilo *Da*, 85,1% je odgovorilo *Ne*, a 5,1% je odgovorilo *Ne znam*. Od ukupnog broja ispitanica koje su odgovorile potvrdno 57,5% se bavi povremeno, 10,0% 1–5 sati mjesečno, 15,0% 6–20 sati mjesečno, dok je 17,5% odgovorilo *Ne znam*.

Obradom podataka Hi–kvadrat testom dobijen je veliki broj tabelarnih prikaza, od kojih će u radu biti predstavljeni samo oni sa koji pokazuju statistički značajnu razliku između subuzoraka.

Tabela 16: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Na putu od kuće do škole/prodavnice (ženski pol)

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Na putu od kuće do škole/prodavnice		Total
			da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	80	132	212
		% within	37,7%	62,3%	100,0%
	Kontinentalna	Count	50	147	197
		% within	25,4%	74,6%	100,0%
Total		Count	130	279	409
		% within	31,8%	68,2%	100,0%

a. Vas pol = ženski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,189 ^a	1	,007	,008	,005
Continuity Correction ^b	6,631	1	,010		
Likelihood Ratio	7,242	1	,007		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	7,171	1	,007		
N of Valid Cases	409				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 62.62.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Vas pol = ženski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,131	,007
N of Valid Cases	409	

a. Vas pol = ženski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=7,189$, $df=1$, $p=0.007$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju fizičkom aktivnošću na putu od kuće do škole/prodavnice. Ispitanice iz mediteranske regije češće idu

od kuće do škole/prodavnice (37,7%) radi fizičke aktivnosti od ispitanica iz kontinentalne regije (25,4%).

Tabela 17: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Zbog fizičkog izgleda (ženski pol)

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Zbog fizickog izgleda		Total
			Da	Ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	141	71	212
		% within	66,5%	33,5%	100,0%
	Kontinentalna	Count	105	92	197
		% within	53,3%	46,7%	100,0%
Total		Count	246	163	409
		% within	60,1%	39,9%	100,0%

a. Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,434 ^a	1	,006	,009	,004
Continuity Correction ^b	6,893	1	,009		
Likelihood Ratio	7,450	1	,006		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	7,416	1	,006		
N of Valid Cases	409				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 78.51.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,134	,006
N of Valid Cases		409	

a. Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=7,434$, $df=1$, $p=0.006$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju fizičkom aktivnošću zbog fizičkog izgleda. Ispitanice iz mediteranske regije češće se bave fizičkom aktivnošću zbog izgleda (66,5%) od ispitanica iz kontinentalne regije (53,3%).

Tabela 18: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Da se opustim (ženski pol)

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Da se opustim		Total
			Da	ne	

Regija Crne Gore	Meditranska	Count	96	116	212
		% within	45,3%	54,7%	100,0%
	Kontinentalna	Count	65	132	197
		% within	33,0%	67,0%	100,0%
Total		Count	161	248	409
		% within	39,4%	60,6%	100,0%

a. Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6,460 ^a	1	,011	,012	,007
Continuity Correction ^b	5,955	1	,015		
Likelihood Ratio	6,489	1	,011		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	6,444	1	,011		
N of Valid Cases		409			

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 77.55.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,125	,011
N of Valid Cases		409

a. Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=6,460$, $df=1$, $p=0,011$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju fizičkom aktivnošću zbog opuštanja. Ispitanice iz mediteranske regije češće se bave fizičkom aktivnošću (45,3%) radi opuštanja od ispitanica iz kontinentalne regije (33,0%).

Tabela 19: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Da bih bio izdržljiviji (ženski pol)

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Da bih bio izdrzljiviji		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	25	187	212
		% within	11,8%	88,2%	100,0%
	Kontinentalna	Count	41	156	197
		% within	20,8%	79,2%	100,0%
Total		Count	66	343	409
		% within	16,1%	83,9%	100,0%

a. Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
--	-------	----	-----------------------	----------------------	----------------------

Pearson Chi-Square	6,139 ^a	1	,013		
Continuity Correction ^b	5,490	1	,019		
Likelihood Ratio	6,173	1	,013		
Fisher's Exact Test				,015	,009
Linear-by-Linear Association	6,124	1	,013		
N of Valid Cases	409				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 31.79.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,122	,013
N of Valid Cases		409	

a. Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=6,139$, $df=1$, $p=0,013$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju fizičkom aktivnošću zbog izdržljivosti. Ispitanice iz kontinentalne regije češće se bave fizičkom aktivnošću (20,8%) radi izdržljivosti od ispitanica iz mediteranske regije (11,8%).

Tabela 20: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Da bih regulisao težinu (ženski pol)

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Da bih regulisao tezinu		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	60	152	212
		% within	28,3%	71,7%	100,0%
	Kontinentalna	Count	38	159	197
		% within	19,3%	80,7%	100,0%
Total	Count		98	311	409
	% within		24,0%	76,0%	100,0%

a. Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,552 ^a	1	,033		
Continuity Correction ^b	4,071	1	,044		
Likelihood Ratio	4,588	1	,032		
Fisher's Exact Test				,037	,022
Linear-by-Linear Association	4,541	1	,033		
N of Valid Cases	409				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 47.20.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
--	-------	--------------

Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,105	,033
N of Valid Cases		409	

a. Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,552$, $df=1$, $p=0,033$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju fizičkom aktivnošću zbog regulacije težine. Ispitanice iz mediteranske regije češće se bave fizičkom aktivnošću (28,3%) zbog regulacije težine od ispitanica iz kontinentalne regije (19,3%).

Tabela 21: Hi–kvadrat test – Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost (ženski pol)

Crosstab^a

		Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost					Total
		Potpuno se slazem	Uglavnom se slazem	Uglavnom se ne slazem	Uopste se ne slazem	Ne znam	
Regija Crne Gore	Mediteranska	Count 37	Count 66	Count 38	Count 31	Count 40	Count 212
	% within	17,5%	31,1%	17,9%	14,6%	18,9%	100,0%
	Kontinentalna	Count 23	Count 65	Count 55	Count 36	Count 18	Count 197
	% within	11,7%	33,0%	27,9%	18,3%	9,1%	100,0%
Total		Count 60	Count 131	Count 93	Count 67	Count 58	Count 409
		% within	14,7%	32,0%	22,7%	16,4%	14,2%

a. Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^b

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14,569 ^a	4	,006
Likelihood Ratio	14,810	4	,005
Linear-by-Linear Association	,237	1	,627
N of Valid Cases	409		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 27.94.

b. Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,185
N of Valid Cases	409	,006

a. Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=14,569$, $df=4$, $p=0,006$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica mediteranske i kontinentalne regije u konstataciji da *Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost*.

Ispitanice iz kontinentalne regije se više slažu sa ovim stavom (48,6%) od ispitanica iz mediteranske regije (44,7%).

Tabela 22: Hi–kvadrat test – Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičke aktivnosti (ženski pol)

Crosstab^a

			Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičke aktivnosti					Total
			Potpuno se slažem	Uglavnom se slažem	Uglavnom se ne slažem	Uopste se ne slažem	Ne znam	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	50	51	29	21	61	212
		% within	23,6%	24,1%	13,7%	9,9%	28,8%	100,0%
	Kontinentalna	Count	64	54	33	14	32	197
		% within	32,5%	27,4%	16,8%	7,1%	16,2%	100,0%
Total		Count	114	105	62	35	93	409
		% within	27,9%	25,7%	15,2%	8,6%	22,7%	100,0%

a. Vas pol = ženski

Chi-Square Tests^b

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	11,972 ^a	4	,018
Likelihood Ratio	12,122	4	,016
Linear-by-Linear Association	10,680	1	,001
N of Valid Cases	409		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16.86.

b. Vas pol = ženski

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,169	,018
N of Valid Cases		409	

a. Vas pol = ženski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=11,972$, $df=4$, $p=0,018$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica mediteranske i kontinentalne regije u konstataciji da *Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje grđjane u pogledu fizičke aktivnosti*. Ispitanice iz kontinentalne regije se više slažu sa ovim stavom (59,9%) od ispitanica iz mediteranske regije (47,7%).

6.3 Analiza rezultata stavova i interesa učenika istih razreda srednjih škola mediteranske i kontinentalne regije u Crnoj Gori

Ovo potpoglavlje obuhvata rezultate vezane za ciljeve istraživanja koji obuhvataju razlike u stavovima i interesima učenika istih razreda srednjih škola mediteranske i kontinentalne regije. Zbog obimnosti rezultata dobijenih kod ovih subuzoraka u radu će biti prikazani rezultati koji imaju statističku značajnost za istraživanje, dok će ostali rezultati biti prikazani u prilogu rada.

Kod pitanja čiji odgovori nose parametrijske podatke, a obrađivana su statističkom procedurom T–testa, nije bilo statistički značajnih razlika kod subuzoraka učenika oba pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore.

Obradom neparametrijskih rezultata dobijenih istraživanjem za učenike oba pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore dobijene su statistički značajne razlike kod sljedećih pitanja:

Tabela 23: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Na putu od kuće do škole/prodavnice (prvi razred)

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Na putu od kuće do škole/prodavnice		Total
			Da	Ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	33	84	117
		% within	28,2%	71,8%	100,0%
	Kontinentalna	Count	18	89	107
		% within	16,8%	83,2%	100,0%
Total		Count	51	173	224
		% within	22,8%	77,2%	100,0%

a. Razred = 1.00

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,118 ^a	1	,042	,055	,030
Continuity Correction ^b	3,496	1	,062		
Likelihood Ratio	4,176	1	,041		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4,100	1	,043		
N of Valid Cases	224				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 24.36.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 1.00

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.

Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,134	,042
N of Valid Cases		224	

a. Razred = 1.00

Iz tabele je vidljivo da se učenici oba pola prvih razreda mediteranske regije bave fizičkom aktivnošću na putu od kuće do škole u procentu od 28,2%, dok se učenici oba pola prvih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 16,8%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,118$, $df=1$, $p=0.042$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju fizičkom aktivnošću na putu od kuće do škole.

Tabela 24: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Zbog fizičkog izgleda (prvi razred)

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Zbog fizickog izgleda		Total
			Da	Ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	77	40	117
		% within	65,8%	34,2%	100,0%
	Kontinentalna	Count	56	51	107
		% within	52,3%	47,7%	100,0%
Total		Count	133	91	224
		% within	59,4%	40,6%	100,0%

a. Razred = 1.00

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,207 ^a	1	,040	,042	,028
Continuity Correction ^b	3,667	1	,055		
Likelihood Ratio	4,216	1	,040		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4,189	1	,041		
N of Valid Cases	224				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 43.47.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 1.00

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,136	,040
N of Valid Cases		224	

a. Razred = 1.00

Iz tabele je vidljivo da se ispitanici oba pola prvih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog izgleda u procentu od 65,8%, dok se učenici oba pola prvih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 52,3%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,207$, $df=1$, $p=0.040$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog sopstvenog fizičkog izgleda.

Kod pitanja čiji odgovori nose parametrijske podatke, a obrađivana su statističkom procedurom T–testa, statistički značajne razlike, kod subuzoraka učenika oba pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore, su se pojavile kod tri varijable.

Tabela 25: Deskriptivni parametri varijabli za procjenu fizičke aktivnosti ispitanika mediteranske i kontinentalne regije (drugi razred)

Group Statistics^b

	Regija Crne Gore	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Setnja radi vježbanja (vremensko trajanje)	Meditranska	58	148,4483	166,39418	21,84863
	Kontinentalna	67	246,4179	304,55980	37,20790
Rukomet, raketbal ili skvos (koliko puta)	Meditranska	8	1,8750	,99103	,35038
	Kontinentalna	15	5,1333	4,58050	1,18268
Rukomet, raketbal ili skvos (vremensko trajanje)	Meditranska	8	83,7500	71,05079	25,12025
	Kontinentalna	15	349,3333	386,15720	99,70536

a. t cannot be computed because at least one of the groups is empty.

b. Razred = 2.00

Tabela 26: T–test (drugi razred)

Independent Samples Test^a

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Setnja radi vježbanja (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	8,870	,003	-2,183	123	,031	-97,96963	44,87446	-186,79588	-9,14339
	Equal variances not assumed			-2,271	104,918	,025	-97,96963	43,14847	-183,52586	-12,41341
Rukomet, raketbal ili skvos (koliko puta)	Equal variances assumed	16,450	,001	-1,967	21	,063	-3,25833	1,65640	-6,70300	,18633
	Equal variances not assumed			-2,642	16,314	,018	-3,25833	1,23349	-5,86913	-,64754
Rukomet, raketbal ili skvos (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	16,143	,001	-1,908	21	,070	-265,58333	139,19918	-555,06388	23,89721
	Equal variances not assumed			-2,583	15,707	,020	-265,58333	102,82113	-483,88513	-47,28153

a. Razred = 2.00

Ispitanici oba pola drugih razreda iz kontinentalne regije više vremena posvećuju šetnji radi vježbanja i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=-2,271$, $df=104,918$, $p=0,025$). Ispitanici oba pola drugih razreda iz kontinentalne regije su šetali radi

vježbanja 246,41 minuta, naspram 148,44 minuta koliko su šetali ispitanici oba pola drugih razreda iz mediteranske regije. To predstavlja razliku od gotovo 60 minuta u prosjeku.

Druga varijabla kod koje se pojavila statistička značajnost je *rukomet, raketbol ili skvoš (vremensko trajanje)*. Ispitanici oba pola drugih razreda iz kontinentalne regije više vremena posvećuju rukometu, raketbolu ili skvošu i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=-2,642$, $df= 16,314$, $p=0,018$). Ispitanici oba pola drugih razreda iz kontinentalne regije su se bavili rukometom, raketbolom ili skvošom 5,13 puta, naspram 1,87 puta koliko su se istom aktivnošću bavili ispitanici oba pola drugih razreda iz mediteranske regije.

Treća varijabla kod koje se pojavila statistička značajnost je *rukomet, raketbol ili skvoš (koliko puta)*. Ispitanici oba pola drugih razreda iz kontinentalne regije više vremena posvećuju rukometu, raketbolu ili skvošu i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=-2,583$, $df= 15,707$, $p=0,020$). Ispitanici oba pola drugih razreda iz kontinentalne regije su se bavili rukometom, raketbolom ili skvošom 349,33 puta, naspram 83,75 puta koliko su se istom aktivnošću bavili ispitanici oba pola drugih razreda iz mediteranske regije.

Obradom neparametrijskih rezultata dobijenih istraživanjem za učenike oba pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore dobijene su statistički značajne razlike kod sljedećih pitanja:

Tabela 27: H–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? U fitness centru (drugi razred)

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? U fitness centru		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	19	69	88
		% within	21,6%	78,4%	100,0%
	Kontinentalna	Count	9	88	97
		% within	9,3%	90,7%	100,0%
Total		Count	28	157	185
		% within	15,1%	84,9%	100,0%

a. Razred = 2.00

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,446 ^a	1	,020	,024	,016
Continuity Correction ^b	4,529	1	,033		
Likelihood Ratio	5,519	1	,019		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	5,416	1	,020		
N of Valid Cases	185				

- a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.32.
b. Computed only for a 2x2 table
c. Razred = 2.00

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,169	,020
N of Valid Cases		185	

a. Razred = 2.00

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=5,446$, $df=1$, $p=0.020$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u fitness centru. Iz tabele se vidi da se ispitanici oba pola drugih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću u fitness centru u procentu od 21,6%, dok se ispitanici oba pola drugih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 9,3%.

**Tabela 28: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
U sportskom centru (drugi razred)**

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? U sportskom centru		Total
			da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	14	74	88
		% within	15,9%	84,1%	100,0%
	Kontinentalna	Count	29	68	97
		% within	29,9%	70,1%	100,0%
Total		Count	43	142	185
		% within	23,2%	76,8%	100,0%

a. Razred = 2.00

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,060 ^a	1	,024	,036	,018
Continuity Correction ^b	4,307	1	,038		
Likelihood Ratio	5,160	1	,023		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	5,033	1	,025		
N of Valid Cases		185			

- a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 20.45.
b. Computed only for a 2x2 table
c. Razred = 2.00

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,163	,024
N of Valid Cases		185	

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,163	,024
N of Valid Cases		185	

a. Razred = 2.00

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=5,060$, $df=1$, $p=0.024$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u sportskom centru. Iz tabele se vidi da se ispitanici oba pola drugih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću u fitness centru u procentu od 15,9%, dok se ispitanici oba pola drugih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 29,9% što je gotovo duplo više od mediteranaca.

Tabela 29: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Da bih bio izdržljiviji (drugi razred)

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Da bih bio izdrzljiviji		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	15	73	88
		% within	17,0%	83,0%	100,0%
	Kontinentalna	Count	35	62	97
		% within	36,1%	63,9%	100,0%
Total		Count	50	135	185
		% within	27,0%	73,0%	100,0%

a. Razred = 2.00

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8,479 ^a	1	,004	,005	,003
Continuity Correction ^b	7,541	1	,006		
Likelihood Ratio	8,688	1	,003		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	8,433	1	,004		
N of Valid Cases		185			

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 23.78.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 2.00

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,209	,004
N of Valid Cases		185	

a. Razred = 2.00

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=8,479$, $df=1$, $p=0.004$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne

regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog izdržljivosti. Iz tabele se vidi da se ispitanici oba pola drugih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog izdržljivosti u procentu od 17,0%, dok se ispitanici oba pola drugih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 36,1%.

Tabela 30: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Zbog samopouzdanja (drugi razred)

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Zbog samopouzdanja		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Mediterska	Count	2	86	88
		% within	2,3%	97,7%	100,0%
	Kontinentalna	Count	10	87	97
		% within	10,3%	89,7%	100,0%
Total		Count	12	173	185
		% within	6,5%	93,5%	100,0%

a. Razred = 2.00

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,913 ^a	1	,027	,035	,025
Continuity Correction ^b	3,677	1	,055		
Likelihood Ratio	5,390	1	,020		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4,886	1	,027		
N of Valid Cases	185				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.71.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 2.00

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,161	,027
N of Valid Cases		185	

a. Razred = 2.00

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,913$, $df=1$, $p=0.027$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog samopouzdanja. Iz tabele se vidi da se ispitanici oba pola drugih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog samopouzdanja u procentu od 2,3%, dok se ispitanici oba pola drugih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 10,3%.

Tabela 31: Hi–kvadrat test – Sredina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti (drugi razred)

Crosstab ^a								
			Sredina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti					Total
			Potpuno se slazem	Uglavnom se slazem	Uglavnom se ne slazem	Uopste se ne slazem	Ne znam	
Regija Crne Gore	Mediterranska	Count	22	42	10	8	6	88
		% within	25,0%	47,7%	11,4%	9,1%	6,8%	100,0%
	Kontinentalna	Count	11	38	28	15	5	97
		% within	11,3%	39,2%	28,9%	15,5%	5,2%	100,0%
Total	Count	33	80	38	23	11	185	
	% within	17,8%	43,2%	20,5%	12,4%	5,9%	100,0%	

a. Razred = 2.00

Chi-Square Tests^b

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14,210 ^a	4	,007
Likelihood Ratio	14,633	4	,006
Linear-by-Linear Association	5,744	1	,017
N of Valid Cases	185		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.23.

b. Razred = 2.00

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,267	,007
N of Valid Cases		185	

a. Razred = 2.00

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=14,210$, $df=4$, $p=0.007$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije koji misle da sredina u kojoj žive pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti. Iz tabele se vidi da ispitanici oba pola drugih razreda mediteranske regije misle da sredina u kojoj žive pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti u procentu od 72,7%, dok ispitanici oba pola drugih razreda kontinentalne regije isto misle u procentu 50,5%. Ovako velika razlika navodi na zaključak da su ispitanici oba pola prvih razreda iz mediteranske regije mnogo zadovoljniji od svojih vršnjaka iz kontinentalne regije.

Tabela 32: Hi–kvadrat test – Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost (drugi razred)

Crosstab^a

			Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogucnosti za fizicku aktivnost					Total
			Potpuno se slazem	Uglavnom se slazem	Uglavnom se ne slazem	Uopste se ne slazem	Ne znam	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	20	25	16	11	16	88
		% within	22,7%	28,4%	18,2%	12,5%	18,2%	100,0%
	Kontinentalna	Count	5	40	33	11	8	97
		% within	5,2%	41,2%	34,0%	11,3%	8,2%	100,0%
Total	Count	25	65	49	22	24	185	
	% within	13,5%	35,1%	26,5%	11,9%	13,0%	100,0%	

a. Razred = 2.00

Chi-Square Tests^b

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	20,637 ^a	4	,000
Likelihood Ratio	21,433	4	,000
Linear-by-Linear Association	,005	1	,943
N of Valid Cases	185		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.46.

b. Razred = 2.00

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,317	,000
N of Valid Cases	185	

a. Razred = 2.00

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=20,637$, $df=4$, $p=0.000$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije koji misle da lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti. Iz tabele se vidi da ispitanici oba pola drugih razreda mediteranske regije misle da lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti procentu od 51,1%, dok ispitanici oba pola drugih razreda kontinentalne regije isto misle u procentu 46,4%.

Tabela 33: Hi–kvadrat test – Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičke aktivnosti (drugi razred)

Crosstab^a

			Lokalne vlasti u mojoj sredini ne cine dovoljno za svoje gradjane u pogledu fizicke aktivnosti					Total
			Potpuno se slazem	Uglavnom se slazem	Uglavnom se ne slazem	Uopste se ne slazem	Ne znam	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	18	16	15	14	25	88

Gore	% within	20,5%	18,2%	17,0%	15,9%	28,4%	100,0%
Kontinentalna	Count	33	28	19	6	11	97
	% within	34,0%	28,9%	19,6%	6,2%	11,3%	100,0%
Total	Count	51	44	34	20	36	185
	% within	27,6%	23,8%	18,4%	10,8%	19,5%	100,0%

a. Razred = 2.00

Chi-Square Tests^b

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	16,401 ^a	4	,003
Likelihood Ratio	16,708	4	,002
Linear-by-Linear Association	14,294	1	,000
N of Valid Cases	185		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.51.

b. Razred = 2.00

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,285	,003
N of Valid Cases	185	

a. Razred = 2.00

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=16,401$, $df=4$, $p=0.003$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije koji misle da lokalne vlasti u njihovoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičkih aktivnosti. Iz tabele se vidi da ispitanici oba pola drugih razreda mediteranske regije misle da lokalne vlasti u njihovoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičkih aktivnosti u procentu od 38,7%, dok ispitanici oba pola drugih razreda kontinentalne regije isto misle u procentu 62,9%. Ovako velika razlika dovodi do zaključka da su mediteranci mnogo zadovoljniji radom svojih lokalnih vlasti povodom fizičke aktivnosti.

Tabela 34: Hi–kvadrat test – Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? Fitnes klub (drugi razred)

Crosstab^a

			Da li ste clan nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? Fitnes klub		Total
			da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	13	75	88
		% within	14,8%	85,2%	100,0%
	Kontinentalna	Count	5	92	97
		% within	5,2%	94,8%	100,0%
Total		Count	18	167	185

	% within	9,7%	90,3%	100,0%
--	----------	------	-------	--------

a. Razred = 2.00

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,860 ^a	1	,027		
Continuity Correction ^b	3,826	1	,050		
Likelihood Ratio	4,979	1	,026		
Fisher's Exact Test				,045	,025
Linear-by-Linear Association	4,833	1	,028		
N of Valid Cases	185				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.56.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 2.00

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,160	,027
N of Valid Cases	185	

a. Razred = 2.00

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,860$, $df=1$, $p=0.027$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije u članstvu u fitnes klubovima. Iz tabele se vidi da su ispitanici oba pola drugih razreda mediteranske regije članovi fitnes klubova u procentu od 14,8%, dok su ispitanici oba pola drugih razreda kontinentalne regije članovi fitnes klubova u procentu 5,2%.

Statistički značajne razlike kod subuzoraka učenika oba pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore, a čiji su rezultati obrađivani T–testom, pojavile su se kod četiri varijable.

Tabela 35: Deskriptivni parametri varijabli za procjenu fizičke aktivnosti ispitanika mediteranske i kontinentalne regije (treći razred)

Group Statistics^b

	Regija Crne Gore	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kosarka (koliko puta)	Mediterska	31	6,0323	4,72217	,84813
	Kontinentalna	24	3,3333	3,55903	,72648
Kosarka (vremensko trajanje)	Mediterska	31	524,0323	559,67017	100,51973
	Kontinentalna	24	213,9583	349,96888	71,43710
Fudbal (koliko puta)	Mediterska	41	2,7073	1,79226	,27990
	Kontinentalna	44	4,1818	2,67871	,40383
Fudbal (vremensko trajanje)	Mediterska	41	149,5366	122,35728	19,10900
	Kontinentalna	44	240,4545	223,24983	33,65618

a. t cannot be computed because at least one of the groups is empty.

Group Statistics^b

	Regija Crne Gore	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kosarka (koliko puta)	Meditranska	31	6,0323	4,72217	,84813
	Kontinentalna	24	3,3333	3,55903	,72648
Kosarka (vremensko trajanje)	Meditranska	31	524,0323	559,67017	100,51973
	Kontinentalna	24	213,9583	349,96888	71,43710
Fudbal (koliko puta)	Meditranska	41	2,7073	1,79226	,27990
	Kontinentalna	44	4,1818	2,67871	,40383
Fudbal (vremensko trajanje)	Meditranska	41	149,5366	122,35728	19,10900
	Kontinentalna	44	240,4545	223,24983	33,65618

a. t cannot be computed because at least one of the groups is empty.

b. Razred = 3.00

Tabela 36: T–test (treći razred)

Independent Samples Test^a

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Kosarka (koliko puta)	Equal variances assumed	8,524	,005	2,332	53	,024	2,69892	1,15734	,37760	5,02025
	Equal variances not assumed			2,417	52,975	,019	2,69892	1,11674	,45901	4,93884
Kosarka (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	14,463	,000	2,376	53	,021	310,07392	130,52223	48,27949	571,86836
	Equal variances not assumed			2,514	50,991	,015	310,07392	123,31859	62,50041	557,64744
Fudbal (koliko puta)	Equal variances assumed	8,538	,004	-2,960	83	,004	-1,47450	,49809	-2,46519	-,48382
	Equal variances not assumed			-3,001	75,506	,004	-1,47450	,49135	-2,45321	-,49579
Fudbal (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	8,532	,004	-2,304	83	,024	-90,91796	39,45348	-169,38935	-12,44657
	Equal variances not assumed			-2,349	67,636	,022	-90,91796	38,70261	-168,15534	-13,68058

a. Razred = 3.00

Ispitanici oba pola trećih razreda iz kontinentalne regije više vremena posvećuju igranjem košarke i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=-2,417$, $df= 52,975$, $p=0,019$). Ispitanici oba pola trećih razreda iz mediteranske regije su igrali košarku 6,03 puta, naspram 3,33 puta koliko su košarku igrali ispitanici oba pola trećih razreda iz kontinentalne regije. Statistički značajna razlika, takođe se pojavila kod varijable *košarka (vremensko trajanje)* i to na nivou od 0,05 ($t=2,514$, $df=50,991$, $p=0,015$). Ispitanici oba pola trećih razreda iz mediteranske regije su igrali košarku 524,03 minuta, nasuprot 213,95 minuta koliko su košarku igrali ispitanici oba pola trećih razreda iz kontinentalne regije za posljednje dvije nedjelje od dana testiranja.

Treća varijabla kod koje se pojavila statistička značajnost je *fudbal (koliko puta)*. Ispitanici oba pola trećih razreda iz kontinentalne regije više vremena posvećuju fudbalu i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=-3,001$, $df= 75,506$, $p=0,004$). Ispitanici

oba pola trećih razreda iz kontinentalne regije su se bavili fudbalom 4,18 puta, naspram 2,70 puta koliko su se istom aktivnošću bavili ispitanici oba pola trećih razreda iz mediteranske regije. Statistički značajna razlika pojavila se kod varijable *fudbal (vremensko trajanje)* i to na nivou od 0,05 ($t=-2,349$, $df=67,636$, $p=0,022$). Ispitanici oba pola trećih razreda iz mediteranske regije su igrali fudbal 149,53 minuta, nasuprot 240,45 minuta koliko su fudbal igrali ispitanici oba pola trećih razreda iz kontinentalne regije.

Obradom neparametrijskih rezultata dobijenih istraživanjem za učenike oba pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore dobijene su statistički značajne razlike kod sljedećih pitanja:

Tabela 37: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Zbog fizičkog izgleda (treći razred)

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Zbog fizickog izgleda		Total
			Da	Ne	
Regija Crne Gore	Meditersanska	Count	68	33	101
		% within	67,3%	32,7%	100,0%
	Kontinentalna	Count	50	45	95
		% within	52,6%	47,4%	100,0%
Total		Count	118	78	196
		% within	60,2%	39,8%	100,0%

a. Razred = 3.00

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,412 ^a	1	,036	,041	,025
Continuity Correction ^b	3,820	1	,051		
Likelihood Ratio	4,426	1	,035		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4,390	1	,036		
N of Valid Cases	196				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 37.81.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 3.00

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,148	,036
N of Valid Cases		196	

a. Razred = 3.00

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,412$, $df=1$, $p=0.036$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije

u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog fizičkog izgleda. Iz tabele se vidi da se ispitanici oba pola trećih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog fizičkog izgleda u procentu od 67,3%, dok se ispitanici oba pola trećih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 52,6%.

Tabela 38: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Radi zabave (treći razred)

Crosstab ^a					
			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Radi zabave		Total
			Da	Ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	37	64	101
		% within	36,6%	63,4%	100,0%
	Kontinentalna	Count	20	75	95
		% within	21,1%	78,9%	100,0%
Total		Count	57	139	196
		% within	29,1%	70,9%	100,0%

a. Razred = 3.00

Chi-Square Tests ^c					
	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,762 ^a	1	,016	,019	,012
Continuity Correction ^b	5,032	1	,025		
Likelihood Ratio	5,836	1	,016		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	5,733	1	,017		
N of Valid Cases	196				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 27.63.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 3.00

Symmetric Measures ^a			Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient		,169	,016
N of Valid Cases			196	

a. Razred = 3.00

Iz tabele se vidi da se ispitanici oba pola trećih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću radi zabave u procentu od 36,6%, dok se ispitanici oba pola trećih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 21,1%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=5,762$, $df=1$, $p=0.016$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću radi zabave.

**Tabela 39: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
Da se opustim (treći razred)**

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Da se opustim		Total
			Da	Ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	42	59	101
		% within	41,6%	58,4%	100,0%
	Kontinentalna	Count	22	73	95
		% within	23,2%	76,8%	100,0%
Total		Count	64	132	196
		% within	32,7%	67,3%	100,0%

a. Razred = 3.00

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,558 ^a	1	,006	,006	,005
Continuity Correction ^b	6,744	1	,009		
Likelihood Ratio	7,660	1	,006		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	7,520	1	,006		
N of Valid Cases	196				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 31.02.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 3.00

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,193	,006
N of Valid Cases		196	

a. Razred = 3.00

Iz tabele se vidi da se ispitanici oba pola trećih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog opuštanja u procentu od 41,6%, dok se ispitanici oba pola trećih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 23,2%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=7,558$, $df=1$, $p=0.006$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću radi opuštanja.

**Tabela 40: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
Da bih regulisao težinu (treći razred)**

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Da bih regulisao tezinu		Total
			Da	Ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	25	76	101

	% within	24,8%	75,2%	100,0%
Kontinentalna	Count	12	83	95
	% within	12,6%	87,4%	100,0%
Total	Count	37	159	196
	% within	18,9%	81,1%	100,0%

a. Razred = 3.00

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,696 ^a	1	,030		
Continuity Correction ^b	3,938	1	,047		
Likelihood Ratio	4,791	1	,029		
Fisher's Exact Test				,044	,023
Linear-by-Linear Association	4,673	1	,031		
N of Valid Cases	196				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 17.93.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 3.00

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,153	,030
N of Valid Cases	196	

a. Razred = 3.00

Iz tabele se vidi da se ispitanici oba pola trećih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću da bi regulisali težinu u procentu od 24,8%, dok se ispitanici oba pola trećih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 12,6%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,696$, $df=1$, $p=0.030$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću radi regulisanja težine.

Statistički značajne razlike kod subuzoraka učenika oba pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore, a čiji su rezultati obrađivani T–testom, nijesu pronađene.

Obradom neparametrijskih rezultata dobijenih istraživanjem za učenike oba pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore dobijene su statistički značajne razlike kod sljedećeg pitanja:

**Tabela 41: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
U školi (četvrti razred)**

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? U školi		Total
			Da	Ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	59	48	107
		% within	55,1%	44,9%	100,0%
	Kontinentalna	Count	27	79	106
		% within	25,5%	74,5%	100,0%
Total		Count	86	127	213
		% within	40,4%	59,6%	100,0%

a. Razred = 4.00

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	19,470 ^a	1	,000		
Continuity Correction ^b	18,257	1	,000		
Likelihood Ratio	19,837	1	,000		
Fisher's Exact Test				,000	,000
Linear-by-Linear Association	19,378	1	,000		
N of Valid Cases	213				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 42.80.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 4.00

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,289	,000
N of Valid Cases		213	

a. Razred = 4.00

Iz tabele se vidi da se ispitanici oba pola četvrtih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću u školi u procentu od 55,1%, dok se ispitanici oba pola četvrtih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 25,5%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=19,470$, $df=1$, $p=0.000$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika oba pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u školi.

6.4 Analiza rezultata stavova i interesa učenika istih polova i istih razreda srednjih škola mediteranske i kontinentalne regije u Crnoj Gori

Ovo potpoglavlje čine rezultati vezani za ciljeve istraživanja koji obuhvataju razlike u stavovima i interesima učenika istih razreda i istih polova srednjih škola mediteranske i kontinentalne regije. Zbog obimnosti rezultata dobijenih kod ovih subuzoraka u radu će biti prikazani rezultati koji imaju statističku značajnost za istraživanje, dok će ostali rezultati biti prikazani u prilogu rada.

Kod pitanja čiji odgovori nose parametrijske podatke, a obrađivana su statističkom procedurom T–testa, kod tri varijable su se pojavile statistički značajne razlike kod subuzoraka ispitanika muškog pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore.

Tabela 42: Deskriptivni parametri varijabli za procjenu fizičke aktivnosti ispitanika mediteranske i kontinentalne regije (muški pol, prvi razred)

Group Statistics ^b					
	Regija Crne Gore	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pjesacenje (koliko puta)	Meditranska	30	6,8333	3,93116	,71773
	Kontinentalna	30	9,4667	4,65894	,85060
Pjesacenje (vremensko trajanje)	Meditranska	30	237,3333	192,89417	35,21750
	Kontinentalna	30	504,1667	473,67252	86,48038
Rukomet, raketbal ili skvos (vremensko trajanje)	Meditranska	2	60,0000	42,42641	30,00000
	Kontinentalna	10	545,0000	644,79540	203,90221

a. t cannot be computed because at least one of the groups is empty.

b. Vas pol = muski, Razred = 1.00

Tabela 43: T–test (muški pol, prvi razred)

Independent Samples Test ^a										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						95% Confidence Interval of the Difference
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Pjesacenje (koliko puta)	Equal variances assumed	4,034	,049	-2,366	58	,021	-2,63333	1,11295	-4,86115	-,40552
	Equal variances not assumed			-2,366	56,404	,021	-2,63333	1,11295	-4,86249	-,40418
Pjesacenje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	11,303	,001	-2,858	58	,006	-266,83333	93,37627	-453,74624	-79,92043
	Equal variances not assumed			-2,858	38,361	,007	-266,83333	93,37627	-455,80529	-77,86138
Rukomet, raketbal ili skvos (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	4,992	,049	-1,023	10	,330	-485,00000	473,93987	-1541,00384	571,00384
	Equal variances not assumed			-2,353	9,354	,042	-485,00000	206,09733	-948,54578	-21,45422

a. Vas pol = muski, Razred = 1.00

Ispitanici muškog pola prvih razreda iz kontinentalne regije više vremena posvećuju pješačenju i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=-2,366$, $df=56,404$, $p=0,021$). Ispitanici muškog pola prvih razreda iz mediteranske regije su pješačili 6,83 puta, naspram 9,46 puta koliko su pješačili ispitanici muškog pola prvih razreda iz kontinentalne regije. Statistički značajna razlika pojavila se kod varijable *pješačenje (vremensko trajanje)* i to na nivou od 0,05 ($t=-2,858$, $df=38,361$, $p=0,007$). Ispitanici muškog pola prvih razreda iz mediteranske regije su pješačili 237,33 minuta, nasuprot 504,16 minuta koliko su pješačili ispitanici muškog pola prvih razreda iz kontinentalne regije za posljednje dvije nedjelje od dana testiranja.

Treća varijabla kod koje se pojavila statistička značajnost je *rukomet, raketbal ili skvoš (vremensko trajanje)*. Ispitanici muškog pola prvih razreda iz kontinentalne regije više vremena posvećuju rukometu, raketbalu ili skvošu i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=-2,353$, $df=9,354$, $p=0,042$). Ispitanici muškog pola prvih razreda iz kontinentalne regije bavili su se rukometom, raketbalom ili skvošom 545,00 puta, naspram 60,00 minuta koliko su se istom aktivnošću bavili ispitanici muškog pola prvih razreda iz mediteranske regije.

Obradom neparametrijskih rezultata dobijenih istraživanjem za ispitanike muškog pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore dobijene su statistički značajne razlike kod sljedećih pitanja:

Tabela 44: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? U školi (muški pol, prvi razred)

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? U školi		Total
			Da	Ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	11	38	49
		% within	22,4%	77,6%	100,0%
	Kontinentalna	Count	20	25	45
		% within	44,4%	55,6%	100,0%
Total		Count	31	63	94
		% within	33,0%	67,0%	100,0%

a. Razred = 1.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,135 ^a	1	,023		
Continuity Correction ^b	4,188	1	,041		
Likelihood Ratio	5,183	1	,023		
Fisher's Exact Test				,029	,020

Linear-by-Linear Association	5,080	1	,024	
N of Valid Cases	94			

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.84.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 1.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,228	,023
N of Valid Cases	94	

a. Razred = 1.00, Vas pol = muski

Iz tabele se vidi da se ispitanici muškog pola prvih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću u školi u procentu od 22,4%, dok se ispitanici muškog pola prvih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 44,4%, što je gotovo duplo više. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=5,135$, $df=1$, $p=0.023$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u školi.

**Tabela 45: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
Da se opustim (muški pol, prvi razred)**

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Da se opustim		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	7	42	49
		% within	14,3%	85,7%	100,0%
	Kontinentalna	Count	22	23	45
		% within	48,9%	51,1%	100,0%
Total		Count	29	65	94
		% within	30,9%	69,1%	100,0%

a. Razred = 1.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	13,166 ^a	1	,000		
Continuity Correction ^b	11,594	1	,001		
Likelihood Ratio	13,613	1	,000		
Fisher's Exact Test				,000	,000
Linear-by-Linear Association	13,026	1	,000		
N of Valid Cases	94				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.88.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 1.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,351	,000
N of Valid Cases	94	

a. Razred = 1.00, Vas pol = muski

Iz tabele se vidi da se ispitanici muškog pola prvih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću radi opuštanja u procentu od 14,3%, dok se ispitanici muškog pola prvih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 48,9%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=13,166$, $df=1$, $p=0.000$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću radi opuštanja.

Statistički značajne razlike kod subuzoraka ispitanica ženskog pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore, a čiji su rezultati obrađivani T–testom, pojavile su se kod dvije varijable.

Tabela 46: Deskriptivni parametri varijabli za procjenu fizičke aktivnosti ispitanika mediteranske i kontinentalne regije (ženski pol, prvi razred)

Group Statistics ^b					
Regija Crne Gore		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pjesacenje (koliko puta)	Meditersanska	54	9,2963	4,96641	,67584
	Kontinentalna	42	6,7619	4,08334	,63007
Kuglanje (koliko puta)	Meditersanska	7	1,1429	,37796	,14286
	Kontinentalna	4	2,0000	,81650	,40825

a. t cannot be computed because at least one of the groups is empty.

b. Vas pol = zenski, Razred = 1.00

Tabela 47: T–test (ženski pol, prvi razred)

Independent Samples Test ^a									
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
									95% Confidence Interval of the Difference
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower Upper
Pjesacenje (koliko puta)	Equal variances assumed	7,210	,009	2,677	94	,009	2,53439	,94683	,65444 4,41435
	Equal variances not assumed			2,743	93,684	,007	2,53439	,92399	,69971 4,36907
Kuglanje (koliko puta)	Equal variances assumed	1,037	,335	-2,427	9	,038	-,85714	,35315	-1,65603 -,05826
	Equal variances not assumed			-1,982	3,752	,123	-,85714	,43252	-2,09004 ,37575

a. Vas pol = zenski, Razred = 1.00

Ispitanice ženskog pola prvih razreda iz mediteranske regije više vremena posvećuju pješačenju i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=2,743$, $df=93,684$, $p=0,007$).

Ispitanice ženskog pola prvih razreda iz mediteranske regije su pješačile 9,29 puta, naspram 6,76 puta koliko su pješačile ispitanice ženskog pola prvih razreda iz kontinentalne regije.

Statistički značajna razlika pojavila kod varijable *kuglanje (koliko puta)* i to na nivou od 0,05 ($t=-2,427$, $df=9,000$, $p=0,038$). Ispitanice ženskog pola prvih razreda iz mediteranske regije su pješačile 1,14 puta, nasuprot 2,00 puta koliko su pješačile ispitanice ženskog pola prvih razreda iz kontinentalne regije.

Obradom neparametrijskih rezultata dobijenih istraživanjem za ispitanice ženskog pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore dobijene su statistički značajne razlike kod sljedećih pitanja:

Tabela 48: Hi–kvadrat test – Koliko često vježbate ili se bavite sportom? (ženski pol, prvi razred)

Crosstab^a

			Koliko često vježbate ili se bavite sportom?						Total
			5 ili više puta nedjeljno	3 do 4 puta nedjeljno	1 do 2 puta nedjeljno	1 do 3 puta mjesečno	Redje	Nikad	
Regija Crne Gore	Mediterranska	Count	7	25	21	3	9	3	68
		% within	10,3%	36,8%	30,9%	4,4%	13,2%	4,4%	100,0%
	Kontinentalna	Count	19	17	12	4	3	7	62
		% within	30,6%	27,4%	19,4%	6,5%	4,8%	11,3%	100,0%
Total		Count	26	42	33	7	12	10	130
		% within	20,0%	32,3%	25,4%	5,4%	9,2%	7,7%	100,0%

a. Razred = 1.00, Vas pol = ženski

Chi-Square Tests^b

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14,013 ^a	5	,016
Likelihood Ratio	14,425	5	,013
Linear-by-Linear Association	,961	1	,327
N of Valid Cases	130		

a. 3 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.34.

b. Razred = 1.00, Vas pol = ženski

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,312	,016
N of Valid Cases		130	

a. Razred = 1.00, Vas pol = ženski

Iz tabele se vidi da ispitanice ženskog pola prvih razreda mediteranske regije vježbaju ili se bave sportom 3 do 4 puta nedjeljno u procentu od 36,8%, 1 do 2 puta nedjeljno 30,9%, dok se ispitanice ženskog pola prvih razreda kontinentalne regije istom bave 5 ili više puta nedjeljno u procentu 30,6%, a 3 do 4 puta nedjeljno 27,4%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=14,013$,

df=5, p=0.016 zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije u vježbanju ili bavljenju sportom.

Tabela 49: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Na putu od kuće do škole/prodavnice (ženski pol, prvi razred)

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Na putu od kuće do škole/prodavnice		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	27	41	68
		% within	39,7%	60,3%	100,0%
	Kontinentalna	Count	11	51	62
		% within	17,7%	82,3%	100,0%
Total		Count	38	92	130
		% within	29,2%	70,8%	100,0%

a. Razred = 1.00, Vas pol = ženski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,563 ^a	1	,006	,007	,005
Continuity Correction ^b	6,538	1	,011		
Likelihood Ratio	7,764	1	,005		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	7,505	1	,006		
N of Valid Cases	130				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18.12.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 1.00, Vas pol = ženski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,234	,006
N of Valid Cases	130	

a. Razred = 1.00, Vas pol = ženski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=7,563$, df=1, p=0.006 zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću na putu od kuće do škole/prodavnice. Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola prvih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću na putu od kuće do škole/prodavnice u procentu od 39,7%, dok se ispitanice ženskog pola prvih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 17,7%.

**Tabela 50: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
Zbog fizičkog izgleda (ženski pol, prvi razred)**

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Zbog fizickog izgleda		Total
			Da	Ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	49	19	68
		% within	72,1%	27,9%	100,0%
	Kontinentalna	Count	31	31	62
		% within	50,0%	50,0%	100,0%
Total		Count	80	50	130
		% within	61,5%	38,5%	100,0%

a. Razred = 1.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6,667 ^a	1	,010	,012	,008
Continuity Correction ^b	5,768	1	,016		
Likelihood Ratio	6,716	1	,010		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	6,616	1	,010		
N of Valid Cases	130				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 23.85.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 1.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,221	,010
N of Valid Cases		130	

a. Razred = 1.00, Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=6,667$, $df=1$, $p=0.010$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog fizičkog izgleda. Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola prvih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog fizičkog izgleda u procentu od 72,1%, dok se ispitanice ženskog pola prvih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 50,0%.

**Tabela 51: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
Da bih bio izdržljiviji (ženski pol, prvi razred)**

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Da bih bio izdrzljiviji		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	8	60	68

	% within	11,8%	88,2%	100,0%
Total	Kontinentalna	Count	19	43
		Count	62	
	% within	30,6%	69,4%	100,0%
	% within	20,8%	79,2%	100,0%

a. Razred = 1.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,025 ^a	1	,008		
Continuity Correction ^b	5,925	1	,015		
Likelihood Ratio	7,156	1	,007		
Fisher's Exact Test				,010	,007
Linear-by-Linear Association	6,971	1	,008		
N of Valid Cases	130				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.88.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 1.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,226	,008
N of Valid Cases	130	

a. Razred = 1.00, Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=7,025$, $df=1$, $p=0.008$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog izdržljivosti. Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola prvih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog izdržljivosti u procentu od 11,8%, dok se ispitanice ženskog pola prvih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 30,6%.

Tabela 52: Hi-kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Da bih regulisao težinu (ženski pol, prvi razred)

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Da bih regulisao tezinu		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	22	46	68
		% within	32,4%	67,6%	100,0%
	Kontinentalna	Count	10	52	62
		% within	16,1%	83,9%	100,0%
Total	Count		32	98	130
	% within		24,6%	75,4%	100,0%

a. Razred = 1.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,600 ^a	1	,032	,041	,025
Continuity Correction ^b	3,767	1	,052		
Likelihood Ratio	4,702	1	,030		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4,565	1	,033		
N of Valid Cases	130				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.26.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 1.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,185	,032
N of Valid Cases	130	

a. Razred = 1.00, Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,600$, $df=1$, $p=0.032$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću radi regulisanja težine. Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola prvih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću radi regulisanja težine u procentu od 32,4%, dok se ispitanice ženskog pola prvih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 16,1%.

Tabela 53: Hi–kvadrat test – Sredina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti (ženski pol, prvi razred)

Crosstab^a

			Sredina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti					Total
			Potpuno se slazem	Uglavnom se slazem	Uglavnom se ne slazem	Uopste se ne slazem	Ne znam	
Regija Crne Gore	Mediteranska	Count	6	35	11	10	6	68
		% within	8,8%	51,5%	16,2%	14,7%	8,8%	100,0%
	Kontinentalna	Count	14	20	14	14	0	62
		% within	22,6%	32,3%	22,6%	22,6%	,0%	100,0%
Total		Count	20	55	25	24	6	130
		% within	15,4%	42,3%	19,2%	18,5%	4,6%	100,0%

a. Razred = 1.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^b

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14,071 ^a	4	,007
Likelihood Ratio	16,506	4	,002
Linear-by-Linear Association	,875	1	,350
N of Valid Cases	130		

a. 2 cells (20.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.86.

Chi-Square Tests^b

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14,071 ^a	4	,007
Likelihood Ratio	16,506	4	,002
Linear-by-Linear Association	,875	1	,350
N of Valid Cases	130		

a. 2 cells (20.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.86.

b. Razred = 1.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,313	,007
N of Valid Cases	130	

a. Razred = 1.00, Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=14,071$, $df=4$, $p=0.007$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola prvih razreda mediteranske i kontinentalne regije u stavu da sredina u kojoj žive pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti. Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola prvih razreda mediteranske regije koje misle da sredina u kojoj žive pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti, slažu u procentu od 60,3%, dok se ispitanice ženskog pola prvih razreda kontinentalne regije sa istom slažu u procentu 54,9%.

Statistički značajne razlike kod subuzoraka ispitanika muškog pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore, a čiji su rezultati obrađivani T–testom, pojavile su se kod četiri varijable.

Tabela 54: Deskriptivni parametri varijabli za procjenu fizičke aktivnosti ispitanika mediteranske i kontinentalne regije (muški pol, drugi razred)

Group Statistics^b

	Regija Crne Gore	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Setnja radi vježbanja (vremensko trajanje)	Meditranska	24	96,2500	77,28054	15,77483
	Kontinentalna	33	241,5152	298,48703	51,95992
Dzoking ili trcanje (vremesko trajanje)	Meditranska	26	76,1538	46,28839	9,07790
	Kontinentalna	38	151,5789	194,63446	31,57388
Kuglanje (vremensko trajanje)	Meditranska	7	82,8571	29,27700	11,06567
	Kontinentalna	2	240,0000	,00000	,00000
Odbojka (koliko puta)	Meditranska	5	1,0000	,00000	,00000
	Kontinentalna	16	2,8125	1,75950	,43987

a. t cannot be computed because at least one of the groups is empty.

Group Statistics^b

	Regija Crne Gore	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Setnja radi vježbanja (vremensko trajanje)	Meditranska	24	96,2500	77,28054	15,77483
	Kontinentalna	33	241,5152	298,48703	51,95992
Dzoking ili trcanje (vremesko trajanje)	Meditranska	26	76,1538	46,28839	9,07790
	Kontinentalna	38	151,5789	194,63446	31,57388
Kuglanje (vremensko trajanje)	Meditranska	7	82,8571	29,27700	11,06567
	Kontinentalna	2	240,0000	,00000	,00000
Odbojka (koliko puta)	Meditranska	5	1,0000	,00000	,00000
	Kontinentalna	16	2,8125	1,75950	,43987

a. t cannot be computed because at least one of the groups is empty.

b. Vas pol = muski, Razred = 2.00

Tabela 55: T–test (muški pol, drugi razred)

Independent Samples Test ^a										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Setnja radi vježbanja (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	9,239	,004	-2,323	55	,024	-145,26515	62,53338	-270,58484	-19,94546
	Equal variances not assumed			-2,675	37,725	,011	-145,26515	54,30174	-255,21961	-35,31070
Dzoking ili trcanje (vremesko trajanje)	Equal variances assumed	10,452	,002	-1,934	62	,058	-75,42510	38,99241	-153,36982	2,51962
	Equal variances not assumed			-2,296	42,936	,027	-75,42510	32,85298	-141,68231	-9,16789
Kuglanje (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	20,292	,003	-7,231	7	,000	-157,14286	21,73254	-208,53214	-105,75357
	Equal variances not assumed			-14,201	6,000	,000	-157,14286	11,06567	-184,21957	-130,06615
Odbojka (koliko puta)	Equal variances assumed	10,020	,005	-2,263	19	,036	-1,81250	,80098	-3,48897	-,13603
	Equal variances not assumed			-4,120	15,000	,001	-1,81250	,43987	-2,75007	-,87493

a. Vas pol = muski, Razred = 2.00

Ispitanici muškog pola drugih razreda iz kontinentalne regije više vremena posvećuju šetnji radi vježbanja i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=-2,675$, $df=37,725$, $p=0,011$). Ispitanici muškog pola drugih razreda iz mediteranske regije su pješačili 96,25 minuta, naspram 241,51 minuta koliko su pješačili ispitanici muškog pola drugih razreda iz kontinentalne regije.

Statistički značajna razlika pojavila se kod varijable *džoking ili trcanje (vremensko trajanje)* i to na nivou od 0,05 ($t=-2,296$, $df=42,938$, $p=0,027$). Ispitanici muškog pola drugih razreda iz mediteranske regije su trčali 76,15 minuta, nasuprot 151,57 minuta koliko su trčali ispitanici muškog pola drugih razreda iz kontinentalne regije.

Treća varijabla kod koje se pojavila statistička značajnost je *kuglanje (vremensko trajanje)*. Ispitanici muškog pola drugih razreda iz kontinentalne regije više vremena

posvećuju kuglanju i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=-14,201$, $df=6,000$, $p=0,000$). Ispitanici muškog pola drugih razreda iz kontinentalne regije su se bavili kuglanjem 240,00 minuta, naspram 82,85 minuta koliko su se istom aktivnošću bavili ispitanici muškog pola drugih razreda iz mediteranske regije.

Statistički značajna razlika pojavila se kod varijable *odbojka (koliko puta)* i to na nivou od 0,05 ($t=-4,120$, $df=15,000$, $p=0,001$). Ispitanici muškog pola drugih razreda iz mediteranske regije su igrali odbojku prosječno jedan put, nasuprot 2,82 puta koliko su se odbojkom bavili ispitanici muškog pola drugih razreda iz kontinentalne regije za posljednje dvije nedjelje od dana testiranja.

Obradom neparametrijskih rezultata dobijenih istraživanjem za ispitanike muškog pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore dobijene su statistički značajne razlike kod sljedećih pitanja:

**Tabela 56: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
Da bih bio izdržljiviji (muški pol, drugi razred)**

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Da bih bio izdrzljiviji		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	11	30	41
		% within	26,8%	73,2%	100,0%
	Kontinentalna	Count	23	26	49
		% within	46,9%	53,1%	100,0%
Total		Count	34	56	90
		% within	37,8%	62,2%	100,0%

a. Razred = 2.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3,840 ^a	1	,050	,080	,040
Continuity Correction ^b	3,032	1	,082		
Likelihood Ratio	3,902	1	,048		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	3,798	1	,051		
N of Valid Cases	90				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.49.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 2.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,202	,050
N of Valid Cases	90	

a. Razred = 2.00, Vas pol = muski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=3,840$, $df=1$, $p=0.050$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću radi izdržljivosti. Iz tabele se vidi da se ispitanici muškog pola drugih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću radi izdržljivosti u procentu od 26,8%, dok se ispitanici muškog pola drugih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 46,9%.

Tabela 57: Hi–kvadrat test – Sredina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti (muški pol, drugi razred)

Crosstab^a

			Sredina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti					Total
			Potpuno se slazem	Uglavnom se slazem	Uglavnom se ne slazem	Uopste se ne slazem	Ne znam	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	13	20	2	3	3	41
		% within	31,7%	48,8%	4,9%	7,3%	7,3%	100,0%
	Kontinentalna	Count	6	20	15	4	4	49
		% within	12,2%	40,8%	30,6%	8,2%	8,2%	100,0%
Total		Count	19	40	17	7	7	90
		% within	21,1%	44,4%	18,9%	7,8%	7,8%	100,0%

a. Razred = 2.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^b

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	12,191 ^a	4	,016
Likelihood Ratio	13,467	4	,009
Linear-by-Linear Association	4,224	1	,040
N of Valid Cases	90		

a. 4 cells (40.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.19.

b. Razred = 2.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,345	,016
N of Valid Cases	90	

a. Razred = 2.00, Vas pol = muski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=12,191$, $df=4$, $p=0.016$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije u stavu da sredina u kojoj žive pruža mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost. Iz tabele se vidi da se ispitanici muškog pola drugih razreda mediteranske regije slažu sa ovim stavom u procentu od 80,5%, dok se ispitanici muškog pola drugih razreda kontinentalne regije sa istim slažu u procentu 53,0%.

Tabela 58: Hi–kvadrat test – Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost (muški pol, drugi razred)

Crosstab^a

			Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost					Total
			Potpuno se slažem	Uglavnom se slažem	Uglavnom se ne slažem	Uopšte se ne slažem	Ne znam	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	11	12	6	5	7	41
		% within	26,8%	29,3%	14,6%	12,2%	17,1%	100,0%
	Kontinentalna	Count	1	21	17	6	4	49
		% within	2,0%	42,9%	34,7%	12,2%	8,2%	100,0%
Total	Count	12	33	23	11	11	90	
	% within	13,3%	36,7%	25,6%	12,2%	12,2%	100,0%	

a. Razred = 2.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^b

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	16,376 ^a	4	,003
Likelihood Ratio	17,927	4	,001
Linear-by-Linear Association	,509	1	,476
N of Valid Cases	90		

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.01.

b. Razred = 2.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,392	,003
N of Valid Cases	90	

a. Razred = 2.00, Vas pol = muski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=16,376$, $df=4$, $p=0.003$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije u stavu da lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost. Iz tabele se vidi da se ispitanici muškog pola drugih razreda mediteranske regije slažu sa ovim stavom u procentu od 56,1%, dok se ispitanici muškog pola drugih razreda kontinentalne regije sa istim slažu u procentu 44,9%.

Statistički značajne razlike kod subuzoraka ispitanica ženskog pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore, a čiji su rezultati obrađivani T–testom, nijesu pronađene.

Obradom neparametrijskih rezultata dobijenih istraživanjem za ispitanice ženskog pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore dobijene su statistički značajne razlike kod sljedećih pitanja:

**Tabela 59: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
U fitness centru (ženski pol, drugi razred)**

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? U fitness centru		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	12	35	47
		% within	25,5%	74,5%	100,0%
	Kontinentalna	Count	4	44	48
		% within	8,3%	91,7%	100,0%
Total		Count	16	79	95
		% within	16,8%	83,2%	100,0%

a. Razred = 2.00, Vas pol = ženski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,015 ^a	1	,025	,030	,024
Continuity Correction ^b	3,863	1	,049		
Likelihood Ratio	5,203	1	,023		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4,963	1	,026		
N of Valid Cases	95				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.92.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 2.00, Vas pol = ženski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,224	,025
N of Valid Cases	95	

a. Razred = 2.00, Vas pol = ženski

Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola drugih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću u fitness centru u procentu od 25,5%, dok se ispitanice ženskog pola drugih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 8,3%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=5,015$, $df=1$, $p=0.025$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u fitness centru.

**Tabela 60: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
U parku, prirodi (ženski pol, drugi razred)**

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? U parku, prirodi		Total
			Da	ne	

Regija Crne Gore	Meditranska	Count	22	25	47
		% within	46,8%	53,2%	100,0%
	Kontinentalna	Count	13	35	48
		% within	27,1%	72,9%	100,0%
Total		Count	35	60	95
		% within	36,8%	63,2%	100,0%

a. Razred = 2.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3,971 ^a	1	,046	,057	,037
Continuity Correction ^b	3,168	1	,075		
Likelihood Ratio	4,004	1	,045		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	3,929	1	,047		
N of Valid Cases	95				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 17.32.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 2.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,200	,046
N of Valid Cases	95	

a. Razred = 2.00, Vas pol = zenski

Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola drugih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću u parku, prirodi u procentu od 46,8%, dok se ispitanice ženskog pola drugih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 27,1%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=3,971$, $df=1$, $p=0.046$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u parku, prirodi.

Tabela 61: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Da bih bio izdržljiviji (ženski pol, drugi razred)

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Da bih bio izdrzljiviji		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	4	43	47
		% within	8,5%	91,5%	100,0%
	Kontinentalna	Count	12	36	48
		% within	25,0%	75,0%	100,0%
Total		Count	16	79	95
		% within	16,8%	83,2%	100,0%

a. Razred = 2.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,610 ^a	1	,032	,053	,029
Continuity Correction ^b	3,508	1	,061		
Likelihood Ratio	4,797	1	,029		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4,562	1	,033		
N of Valid Cases	95				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.92.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 2.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,215	,032
N of Valid Cases	95	

a. Razred = 2.00, Vas pol = zenski

Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola drugih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog izdržljivosti u procentu od 8,5%, dok se ispitanice ženskog pola drugih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 25,0%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,610$, $df=1$, $p=0.032$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog izdržljivosti.

Tabela 62: Hi–kvadrat test – Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičke aktivnosti (ženski pol, drugi razred)

Crosstab^a

			Lokalne vlasti u mojoj sredini ne cine dovoljno za svoje gradjane u pogledu fizicke aktivnosti					Total
			Potpuno se slazem	Uglavnom se slazem	Uglavnom se ne slazem	Uopste se ne slazem	Ne znam	
Regija Crne Gore	Mediterska	Count	10	10	7	6	14	47
		% within	21,3%	21,3%	14,9%	12,8%	29,8%	100,0%
	Kontinentalna	Count	14	16	11	3	4	48
		% within	29,2%	33,3%	22,9%	6,3%	8,3%	100,0%
Total		Count	24	26	18	9	18	95
		% within	25,3%	27,4%	18,9%	9,5%	18,9%	100,0%

a. Razred = 2.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^b

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9,486 ^a	4	,050
Likelihood Ratio	9,856	4	,043
Linear-by-Linear Association	6,863	1	,009

N of Valid Cases	95
------------------	----

a. 2 cells (20.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.45.

b. Razred = 2.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,301	,050
N of Valid Cases	95	

a. Razred = 2.00, Vas pol = zenski

Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola drugih razreda mediteranske regije slažu sa stavom da lokalne vlasti u njihovoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičke aktivnosti u procentu od 42,6%, dok se ispitanice ženskog pola drugih razreda kontinentalne regije sa istim slažu u procentu 62,5%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=9,486$, $df=4$, $p=0.050$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola drugih razreda mediteranske i kontinentalne regije u stavu da lokalne vlasti u njihovoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičke aktivnosti.

Statistički značajne razlike kod subuzoraka ispitanika muškog pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore, a čiji su rezultati obrađivani T–testom, pronađene su kod četiri varijable.

Tabela 63: Deskriptivni parametri varijabli za procjenu fizičke aktivnosti ispitanika mediteranske i kontinentalne regije (muški pol, treći razred)

Group Statistics^b

	Regija Crne Gore	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kosarka (koliko puta)	Meditranska	24	7,2500	4,67417	,95411
	Kontinentalna	17	4,0000	4,04660	,98145
Kosarka (vremensko trajanje)	Meditranska	24	650,6250	577,95801	117,97518
	Kontinentalna	17	275,5882	401,82351	97,45652
Fudbal (koliko puta)	Meditranska	33	2,9091	1,89347	,32961
	Kontinentalna	38	4,5526	2,68829	,43610
Fudbal (vremensko trajanje)	Meditranska	33	167,7576	125,10371	21,77776
	Kontinentalna	38	271,4474	225,01324	36,50197

a. t cannot be computed because at least one of the groups is empty.

b. Vas pol = muski, Razred = 3.00

Tabela 64: T–test (muški pol, treći razred)

Independent Samples Test ^a										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Kosarka (koliko puta)	Equal variances assumed	1,976	,168	2,316	39	,026	3,25000	1,40352	,41111	6,08889
	Equal variances not assumed			2,374	37,335	,023	3,25000	1,36878	,47743	6,02257
Kosarka (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	7,927	,008	2,306	39	,027	375,03676	162,64271	46,06083	704,01270
	Equal variances not assumed			2,451	38,997	,019	375,03676	153,02260	65,51845	684,55507
Fudbal (koliko puta)	Equal variances assumed	5,441	,023	-2,935	69	,005	-1,64354	,55996	-2,76063	-,52645
	Equal variances not assumed			-3,007	66,322	,004	-1,64354	,54665	-2,73486	-,55222
Fudbal (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	5,902	,018	-2,349	69	,022	-103,68979	44,13796	-191,74262	-15,63697
	Equal variances not assumed			-2,439	59,336	,018	-103,68979	42,50488	-188,73178	-18,64780

a. Vas pol = muski, Razred = 3.00

Ispitanici muškog pola trećih razreda iz mediteranske regije više vremena posvećuju igranju košarke i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=2,316$, $df=39,000$, $p=0,026$). Ispitanici muškog pola trećih razreda iz mediteranske regije su igrali košarku 7,25 puta, naspram 4,00 puta koliko su košarku igrali ispitanici muškog pola trećih razreda iz kontinentalne regije. Statistički značajna razlika se pojavila i kod druge varijable vezane za košarku, odnosno vremensko trajanje igranja košarke i to na nivou od 0,05 ($t=2,451$, $df=38,997$, $p=0,019$). Ispitanici muškog pola trećih razreda iz mediteranske regije su igrali košarku 650,62 minuta, nasuprot 275,58 minuta koliko su igrali košarku ispitanici muškog pola trećih razreda iz kontinentalne regije.

Treća varijabla kod koje se pojavila statistička značajnost je *fudbal (koliko puta)*. Ispitanici muškog pola trećih razreda iz kontinentalne regije više vremena posvećuju fudbalu i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=-3,007$, $df=66,322$, $p=0,004$). Ispitanici muškog pola trećih razreda iz kontinentalne regije su se bavili fudbalom 2,90 puta, naspram 4,55 puta koliko su se istom aktivnošću bavili ispitanici muškog pola trećih razreda iz mediteranske regije. Statistički značajna razlika se pojavila i kod varijable *fudbal (vremensko trajanje)* i to na nivou od 0,05 ($t=-2,439$, $df=59,336$, $p=0,018$). Ispitanici muškog pola trećih razreda iz mediteranske regije su igrali fudbal prosječno 167,75 minuta, nasuprot 271,44 minuta koliko su se fudbalom bavili ispitanici muškog pola trećih razreda iz kontinentalne regije za posljednje dvije nedjelje od dana testiranja.

Obradom neparametrijskih rezultata dobijenih istraživanjem za ispitanike muškog pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore dobijene su statistički značajne razlike kod sljedećih pitanja:

**Tabela 65: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
U sportskom centru (muški pol, treći razred)**

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? U sportskom centru		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	6	45	51
		% within	11,8%	88,2%	100,0%
	Kontinentalna	Count	18	33	51
		% within	35,3%	64,7%	100,0%
Total		Count	24	78	102
		% within	23,5%	76,5%	100,0%

a. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,846 ^a	1	,005	,009	,005
Continuity Correction ^b	6,593	1	,010		
Likelihood Ratio	8,132	1	,004		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	7,769	1	,005		
N of Valid Cases	102				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.00.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,267	,005
N of Valid Cases	102	

a. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Iz tabele se vidi da se ispitanici muškog pola trećih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću u sportskom centru u procentu od 11,8%, dok se ispitanici muškog pola trećih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 35,3%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=7,846$, $df=1$, $p=0.005$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u sportskom centru.

**Tabela 66: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
U školi (muški pol, treći razred)**

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? U školi		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	25	26	51

		% within	49,0%	51,0%	100,0%
Total	Kontinentalna	Count	15	36	51
		% within	29,4%	70,6%	100,0%
		Count	40	62	102
		% within	39,2%	60,8%	100,0%

a. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,113 ^a	1	,043		
Continuity Correction ^b	3,331	1	,068		
Likelihood Ratio	4,147	1	,042		
Fisher's Exact Test				,067	,034
Linear-by-Linear Association	4,073	1	,044		
N of Valid Cases	102				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 20.00.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,197	,043
N of Valid Cases	102	

a. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Iz tabele se vidi da se ispitanici muškog pola trećih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću u školi u procentu od 49,0%, dok se ispitanici muškog pola trećih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 29,4%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,113$, $df=1$, $p=0.043$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u školi.

Tabela 67: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? Radi zabave (muški pol, treći razred)

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Radi zabave		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	18	33	51
		% within	35,3%	64,7%	100,0%
	Kontinentalna	Count	9	42	51
		% within	17,6%	82,4%	100,0%
Total	Count		27	75	102
	% within		26,5%	73,5%	100,0%

a. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,080 ^a	1	,043	,071	,036
Continuity Correction ^b	3,224	1	,073		
Likelihood Ratio	4,141	1	,042		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4,040	1	,044		
N of Valid Cases	102				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.50.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,196	,043
N of Valid Cases	102	

a. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Iz tabele se vidi da se ispitanici muškog pola trećih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću radi zabave u procentu od 35,3%, dok se ispitanici muškog pola trećih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 17,6%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,080$, $df=1$, $p=0.043$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću radi zabave.

**Tabela 68: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
Da se opustim (muški pol, treći razred)**

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Da se opustim		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditersanska	Count	24	27	51
		% within	47,1%	52,9%	100,0%
	Kontinentalna	Count	8	43	51
		% within	15,7%	84,3%	100,0%
Total		Count	32	70	102
		% within	31,4%	68,6%	100,0%

a. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	11,657 ^a	1	,001	,001	,001
Continuity Correction ^b	10,246	1	,001		
Likelihood Ratio	12,062	1	,001		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	11,543	1	,001		
N of Valid Cases	102				

- a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16.00.
b. Computed only for a 2x2 table
c. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,320	,001
N of Valid Cases	102	

a. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Iz tabele se vidi da se ispitanici muškog pola trećih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću radi opuštanja u procentu od 47,1%, dok se ispitanici muškog pola trećih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 15,7%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=11,657$, $df=1$, $p=0.001$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću da se opuste.

Tabela 69: Hi–kvadrat test – Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? Fitnes klub (muški pol, treći razred)

Crosstab^a

			Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? Fitnes klub		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	10	41	51
		% within	19,6%	80,4%	100,0%
	Kontinentalna	Count	3	48	51
		% within	5,9%	94,1%	100,0%
Total	Count		13	89	102
	% within		12,7%	87,3%	100,0%

a. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,320 ^a	1	,038	,072	,036
Continuity Correction ^b	3,174	1	,075		
Likelihood Ratio	4,528	1	,033		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4,277	1	,039		
N of Valid Cases	102				

- a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.50.
b. Computed only for a 2x2 table
c. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,202	,038

N of Valid Cases	102
------------------	-----

a. Razred = 3.00, Vas pol = muski

Iz tabele se vidi da ispitanici muškog pola trećih razreda mediteranske regije imaju članstvo u fitnes klubu u procentu od 19,6%, dok su ispitanici muškog pola trećih razreda kontinentalne regije članovi fitnes kluba u procentu 5,9%. Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,320$, $df=1$, $p=0.038$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije u članstvu u fitnes klubu.

Statistički značajne razlike kod subuzoraka ispitanica ženskog pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore, a čiji su rezultati obrađivani T–testom, pronađene su kod jedne varijable.

Tabela 70: Deskriptivni parametri varijabli za procjenu fizičke aktivnosti ispitanika mediteranske i kontinentalne regije (ženski pol, treći razred)

Group Statistics^b

	Regija Crne Gore	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Setnja radi vježbanja (vremensko trajanje)	Mediterska	38	325,6579	331,58540	53,79026
	Kontinentalna	35	185,5714	176,43851	29,82355

Tabela 71: T–test (ženski pol, treći razred)

Independent Samples Test^a

		Levene's Test for Equality of Variances								
		t-test for Equality of Means								95% Confidence Interval of the Difference
F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper		
Setnja radi vježbanja (vremensko trajanje)	Equal variances assumed	7,929	,006	2,225	71	,029	140,08647	62,95336	14,56103	265,61190
	Equal variances not assumed			2,278	57,347	,026	140,08647	61,50476	16,94146	263,23148

a. Vas pol = zenski, Razred = 3.00

Statistički značajna razlika se pojavila kod varijable *šetnja radi vježbanja (vremensko trajanje)* i to na nivou od 0,05 ($t=2,278$, $df=57,347$, $p=0,026$). Ispitanice ženskog pola trećih razreda iz mediteranske regije su šetale radi vježbanja 325,65 minuta, nasuprot 185,57 minuta koliko su šetale ispitanice ženskog pola trećih razreda iz kontinentalne regije.

Obradom neparametrijskih rezultata dobijenih istraživanjem za ispitanice ženskog pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore dobijene su statistički značajne razlike kod sljedećih pitanja:

**Tabela 72: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
U sportskom centru (ženski pol, treći razred)**

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? U sportskom centru		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditersanska	Count	11	39	50
		% within	22,0%	78,0%	100,0%
	Kontinentalna	Count	2	42	44
		% within	4,5%	95,5%	100,0%
Total		Count	13	81	94
		% within	13,8%	86,2%	100,0%

a. Razred = 3.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,983 ^a	1	,014	,017	,014
Continuity Correction ^b	4,608	1	,032		
Likelihood Ratio	6,587	1	,010		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	5,920	1	,015		
N of Valid Cases	94				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.09.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 3.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,245	,014
N of Valid Cases	94	

a. Razred = 3.00, Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=5,983$, $df=1$, $p=0.014$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u sportskom centru. Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola trećih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću u sportskom centru u procentu od 22,0%, dok se ispitanice ženskog pola trećih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 4,5%.

Tabela 73: Hi–kvadrat test – Sredina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti (ženski pol, treći razred)

Crosstab^a

			Sredina u kojoj zivim pruza mnoge mogucnosti za fizicke aktivnosti					Total
			Potpuno se slazem	Uglavnom se slazem	Uglavnom se ne slazem	Uopste se ne slazem	Ne znam	
Regija Crne Gore	Mediterska	Count	1	29	8	7	5	50

	% within	2,0%	58,0%	16,0%	14,0%	10,0%	100,0%
Total	Kontinentalna Count	5	18	3	14	4	44
	% within	11,4%	40,9%	6,8%	31,8%	9,1%	100,0%
	Count	6	47	11	21	9	94
	% within	6,4%	50,0%	11,7%	22,3%	9,6%	100,0%

a. Razred = 3.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^b

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9,614 ^a	4	,047
Likelihood Ratio	9,975	4	,041
Linear-by-Linear Association	,363	1	,547
N of Valid Cases	94		

a. 4 cells (40.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.81.

b. Razred = 3.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,305	,047
N of Valid Cases	94	

a. Razred = 3.00, Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=9,614$, $df=4$, $p=0.047$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije oko stava da sredina u kojoj žive pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti. Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola trećih razreda mediteranske regije slažu sa ovim stavom u procentu od 60,0%, dok se ispitanice ženskog pola trećih razreda kontinentalne regije sa istim slažu u procentu 52,1%.

Tabela 74: Hi–kvadrat test – Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? Društveni klub sa sportskim aktivnostima (ženski pol, treći razred)

Crosstab^a

			Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? Društveni klub sa sportskim aktivnostima		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	1	49	50
		% within	2,0%	98,0%	100,0%
	Kontinentalna	Count	6	38	44
		% within	13,6%	86,4%	100,0%
Total	Count		7	87	94
	% within		7,4%	92,6%	100,0%

a. Razred = 3.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,598 ^a	1	,032		
Continuity Correction ^b	3,065	1	,080		
Likelihood Ratio	4,974	1	,026		
Fisher's Exact Test				,048	,038
Linear-by-Linear Association	4,549	1	,033		
N of Valid Cases	94				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.28.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 3.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,216	,032
N of Valid Cases	94	

a. Razred = 3.00, Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,598$, $df=1$, $p=0.032$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola trećih razreda mediteranske i kontinentalne regije u članstvu u društvenom klubu sa sportskim aktivnostima. Iz tabele se vidi da su ispitanice ženskog pola trećih razreda mediteranske regije članice društvenog kluba sa sportskim aktivnostima u procentu od 2,0%, dok se ispitanice ženskog pola trećih razreda kontinentalne regije članice istog u procentu 13,6%.

Statistički značajne razlike kod subuzoraka ispitanika muškog pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore, a čiji su rezultati obrađivani T–testom, pronađene su kod jedne varijable.

Tabela 75: Deskriptivni parametri varijabli za procjenu fizičke aktivnosti ispitanika mediteranske i kontinentalne regije (muški pol, četvrti razred)

Group Statistics^b

	Regija Crne Gore	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pjesacenje (koliko puta)	Meditranska	41	6,1463	4,60739	,71955
	Kontinentalna	48	8,6458	5,03811	,72719

a. t cannot be computed because at least one of the groups is empty.

b. Vas pol = muski, Razred = 4.00

Tabela 76: T–test (muški pol, četvrti razred)

Independent Samples Test^a

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Pjesacenje (koliko puta)	Equal variances assumed	,029	,865	-2,426	87	,017	-2,49949	1,03029	-4,54731	-,45167

Equal variances not assumed			-2,443	86,574	,017	-2,49949	1,02302	-4,53299	-,46600
-----------------------------	--	--	--------	--------	------	----------	---------	----------	---------

a. Vas pol = muski, Razred = 4.00

Ispitanici muškog pola četvrtih razreda iz kontinentalne regije više vremena posvećuju pješačenju i ta razlika je statistički značajna na nivou od 0,05 ($t=-2,426$, $df= 87,000$, $p=0,017$). Ispitanici muškog pola četvrtih razreda iz mediteranske regije su pješačili 6,14 puta, naspram 8,64 puta koliko su pješačili ispitanici muškog pola četvrtih razreda iz kontinentalne regije.

Obradom neparametrijskih rezultata dobijenih istraživanjem za ispitanike muškog pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore dobijene su statistički značajne razlike kod sljedećih pitanja:

Tabela 77: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? U fitness centru (muški pol, četvrti razred)

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? U fitness centru		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	15	45	60
		% within	25,0%	75,0%	100,0%
	Kontinentalna	Count	5	58	63
		% within	7,9%	92,1%	100,0%
Total		Count	20	103	123
		% within	16,3%	83,7%	100,0%

a. Razred = 4.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6,572 ^a	1	,010	,014	,010
Continuity Correction ^b	5,378	1	,020		
Likelihood Ratio	6,804	1	,009		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	6,518	1	,011		
N of Valid Cases	123				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.76.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 4.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,225	,010
N of Valid Cases	123	

a. Razred = 4.00, Vas pol = muski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=6,572$, $df=1$, $p=0.010$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne

regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u fitnes centru. Iz tabele se vidi da se ispitanici muškog pola četvrtih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću u fitnes centru u procentu od 25,0%, dok se ispitanici muškog pola četvrtih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 7,9%.

Tabela 78: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? U školi (muški pol, četvrti razred)

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? U školi		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditersanska	Count	33	27	60
		% within	55,0%	45,0%	100,0%
	Kontinentalna	Count	19	44	63
		% within	30,2%	69,8%	100,0%
Total	Count	52	71	123	
	% within	42,3%	57,7%	100,0%	

a. Razred = 4.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7,771 ^a	1	,005	,006	,004
Continuity Correction ^b	6,787	1	,009		
Likelihood Ratio	7,853	1	,005		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	7,708	1	,005		
N of Valid Cases	123				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 25.37.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 4.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,244	,005
N of Valid Cases	123	

a. Razred = 4.00, Vas pol = muski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=7,771$, $df=1$, $p=0.005$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u školi. Iz tabele se vidi da se ispitanici muškog pola četvrtih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću u školi u procentu od 55,0%, dok se ispitanici muškog pola četvrtih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 30,2%.

**Tabela 79: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
Zbog bolje kondicije (muški pol, četvrti razred)**

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Zbog bolje kondicije		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditersanska	Count	34	26	60
		% within	56,7%	43,3%	100,0%
	Kontinentalna	Count	23	40	63
		% within	36,5%	63,5%	100,0%
Total	Count	57	66	123	
	% within	46,3%	53,7%	100,0%	

a. Razred = 4.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5,022 ^a	1	,025	,031	,019
Continuity Correction ^b	4,244	1	,039		
Likelihood Ratio	5,055	1	,025		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4,981	1	,026		
N of Valid Cases	123				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 27.80.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 4.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,198	,025
N of Valid Cases	123	

a. Razred = 4.00, Vas pol = muski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=5,022$, $df=1$, $p=0.025$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog bolje kondicije. Iz tabele se vidi da se ispitanici muškog pola četvrtih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog bolje kondicije u procentu od 56,7%, dok se ispitanici muškog pola četvrtih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 36,5%.

Tabela 80: Hi–kvadrat test – Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost (muški pol, četvrti razred)

Crosstab^a

			Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizicku aktivnost					Total
			Potpuno se slazem	Uglavnom se slazem	Uglavnom se ne slazem	Uopste se ne slazem	Ne znam	
Regija Crne	Mediterska	Count	3	13	21	15	8	60

Gore	% within	5,0%	21,7%	35,0%	25,0%	13,3%	100,0%
	Kontinentalna Count	11	9	20	21	2	63
	% within	17,5%	14,3%	31,7%	33,3%	3,2%	100,0%
Total	Count	14	22	41	36	10	123
	% within	11,4%	17,9%	33,3%	29,3%	8,1%	100,0%

a. Razred = 4.00, Vas pol = muski

Chi-Square Tests^b

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9,856 ^a	4	,043
Likelihood Ratio	10,402	4	,034
Linear-by-Linear Association	2,126	1	,145
N of Valid Cases	123		

a. 1 cells (10.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.88.

b. Razred = 4.00, Vas pol = muski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,272	,043
N of Valid Cases	123	

a. Razred = 4.00, Vas pol = muski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=9,856$, $df=4$, $p=0.043$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanika muškog pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije u stavu da lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost. Iz tabele se vidi da se ispitanici muškog pola četvrtih razreda mediteranske regije slažu sa ovim stavom u procentu od 26,7%, dok se ispitanici muškog pola četvrtih razreda kontinentalne regije slažu sa istim u procentu 31,8%.

Statistički značajne razlike kod subuzoraka ispitanica ženskog pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore, a čiji su rezultati obrađivani T–testom, nijesu pronađene ni kod jedne varijable.

Obradom neparametrijskih rezultata dobijenih istraživanjem za ispitanice ženskog pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije Crne Gore dobijene su statistički značajne razlike kod sljedećih pitanja:

**Tabela 81: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
U sportskom centru (ženski pol, četvrti razred)**

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? U sportskom centru		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	0	47	47

	% within	,0%	100,0%	100,0%
Kontinentalna	Count	7	36	43
	% within	16,3%	83,7%	100,0%
Total	Count	7	83	90
	% within	7,8%	92,2%	100,0%

a. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8,296 ^a	1	,004		
Continuity Correction ^b	6,182	1	,013		
Likelihood Ratio	10,988	1	,001		
Fisher's Exact Test				,004	,004
Linear-by-Linear Association	8,204	1	,004		
N of Valid Cases	90				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.34.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,291	,004
N of Valid Cases	90	

a. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=8,296$, $df=1$, $p=0.004$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u sportskom centru. Iz tabele se vidi da se nijedna ispitanica ženskog pola četvrtih razreda mediteranske regije nije bavila sportskom ili fizičkom aktivnošću u sportskom centru, dok su se ispitanice ženskog pola četvrtih razreda kontinentalne regije istom bavile u procentu 16,3%.

Tabela 82: Hi–kvadrat test – Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? U školi (ženski pol, četvrti razred)

Crosstab^a

			Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? U školi		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	26	21	47
		% within	55,3%	44,7%	100,0%
	Kontinentalna	Count	8	35	43
		% within	18,6%	81,4%	100,0%
Total	Count		34	56	90
	% within		37,8%	62,2%	100,0%

a. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	12,877 ^a	1	,000		
Continuity Correction ^b	11,363	1	,001		
Likelihood Ratio	13,393	1	,000		
Fisher's Exact Test				,000	,000
Linear-by-Linear Association	12,734	1	,000		
N of Valid Cases	90				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16.24.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,354	,000
N of Valid Cases	90	

a. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=12,877$, $df=1$, $p=0.000$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u školi. Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola četvrtih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću u školi u procentu od 55,3%, dok se ispitanice ženskog pola četvrtih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 18,6%.

**Tabela 83: Hi–kvadrat test – Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću?
Da se opustim (ženski pol, četvrti razred)**

Crosstab^a

			Zasto se bavite sportskom ili fizickom aktivnoscu? Da se opustim		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditersanska	Count	22	25	47
		% within	46,8%	53,2%	100,0%
	Kontinentalna	Count	11	32	43
		% within	25,6%	74,4%	100,0%
Total		Count	33	57	90
		% within	36,7%	63,3%	100,0%

a. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,357 ^a	1	,037		
Continuity Correction ^b	3,491	1	,062		
Likelihood Ratio	4,422	1	,035		
Fisher's Exact Test				,049	,030
Linear-by-Linear Association	4,309	1	,038		

N of Valid Cases	90			
------------------	----	--	--	--

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.77.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,215	,037
N of Valid Cases		90	

a. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,357$, $df=1$, $p=0.037$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog opuštanja. Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola četvrtih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću zbog opuštanja u procentu od 46,8%, dok se ispitanice ženskog pola četvrtih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 25,6%.

Tabela 84: Hi–kvadrat test – Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? Fitnes klub (ženski pol, četvrti razred)

Crosstab^a

			Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? Fitnes klub		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditranska	Count	5	42	47
		% within Regija Crne Gore	10,6%	89,4%	100,0%
	Kontinentalna	Count	12	31	43
		% within Regija Crne Gore	27,9%	72,1%	100,0%
Total	Count		17	73	90
	% within Regija Crne Gore		18,9%	81,1%	100,0%

a. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,371 ^a	1	,037	,058	,034
Continuity Correction ^b	3,316	1	,069		
Likelihood Ratio	4,456	1	,035		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4,322	1	,038		
N of Valid Cases	90				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8.12.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

	Value	Approx. Sig.
--	-------	--------------

Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,215	,037
N of Valid Cases		90	

a. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=12,877$, $df=1$, $p=0.000$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne regije u bavljenju sportskom ili fizičkom aktivnošću u školi. Iz tabele se vidi da se ispitanice ženskog pola četvrtih razreda mediteranske regije bave sportskom ili fizičkom aktivnošću u školi u procentu od 55,3%, dok se ispitanice ženskog pola četvrtih razreda kontinentalne regije istom bave u procentu 18,6%.

Tabela 85: Hi–kvadrat test – Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? Sportski klub (ženski pol, četvrti razred)

Crosstab^a

			Da li ste clan nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? Sportski klub		Total
			Da	ne	
Regija Crne Gore	Meditersanska	Count	1	46	47
		% within	2,1%	97,9%	100,0%
	Kontinentalna	Count	6	37	43
		% within	14,0%	86,0%	100,0%
Total		Count	7	83	90
		% within	7,8%	92,2%	100,0%

a. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Chi-Square Tests^c

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	4,378 ^a	1	,036	,051	,043
Continuity Correction ^b	2,885	1	,089		
Likelihood Ratio	4,762	1	,029		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	4,330	1	,037		
N of Valid Cases	90				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.34.

b. Computed only for a 2x2 table

c. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Symmetric Measures^a

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	,215	,036
N of Valid Cases		90	

a. Razred = 4.00, Vas pol = zenski

Na osnovu vrijednosti $\chi^2=4,378$, $df=1$, $p=0.036$ zaključujemo da postoji statistički značajna razlika između ispitanica ženskog pola četvrtih razreda mediteranske i kontinentalne

regije u članstvu u sportkom klubu. Iz tabele se vidi da su ispitanice ženskog pola četvrtih razreda mediteranske regije članice sportskog kluba u procentu od 2,1%, dok su ispitanice ženskog pola četvrtih razreda kontinentalne regije članice sportskog kluba u procentu 14,0%.

7. ZAKLJUČAK

Na kraju je potrebno izvući određene zaključke do kojih se došlo ovim istraživanjem. Sam značaj istraživanja je višestruk. Ovo istraživanje je jedno od rijetkih sličnih u Crnoj Gori, što je od koristi za sve ljude iz oblasti fizičke kulture. S druge strane, ovakvo istraživanje ima veliki praktični značaj, jer su se dobili neki konkretni odgovori o mišljenjima jedne velike populacije koja je prilično zanimljiva za veliki broj naučnih radnika, a u interesu je i profesora fizičke kulture koji rade u srednjim školama. Dobijeni se podaci o tome koje aktivnosti ispitivana populacija najviše voli da upražnjava i u kojoj mjeri. Na taj način se otvara mogućnost rješavanja mnogih problema vezanih za fizičke aktivnosti srednjoškolaca. Ovo istraživanje može biti od pomoći i određenim državnim institucijama koje se bave problematikom adolescenata i dati im neke konačne odgovore, a sve u smislu rješavanja aktuelnih problema vezanih za psihosomatski status srednjoškolaca, što je generalno cilj ogromne većine država Evrope, kako smo i vidjeli iz istraživanja Evrobarometar 2010.

Što se konkretno tiče odgovora iz ankete, ukupan uzorak ispitanika je u periodu vezanom za istraživanje (1. mart – 15. mart) najviše upražnjavalo pješčenje, šetnju radi vježbanja i džoging, zatim biciklizam, a tek onda sportske igre: fudbal, košarku i odbojku. Možda je ovaj podatak iznenađujući ako se uzme u obzir popularnost sportskih igara u našoj državi. Takođe, iznenađujući je i podatak koliko malo ispitanika se bavilo borilačkim sportovima, s obzirom na tradicionalnu zastupljenost ovih aktivnosti kod nas.

Međutim, kada se uzorak podijeli na muški i ženski lako je uočljivo da u uzorku muškog pola glavnu zastupljenost ima fudbal. Čak se više od pola uzorka muškog pola bavilo fudbalom u periodu koji je obuhvatala anketa, a to, ipak, govori o tome da je u Crnoj Gori najpopularnija aktivnost fudbal. To za mušku populaciju nije iznenađenje, uzimajući u obzir globalnu popularnost fudbala, a i uspjehe naših internacionalaca i naše reprezentacije posljednjih godina. Nakon fudbala, učenici srednjih škola najveće interesovanje su pokazali za pješčenje, džoging ili trčanje, šetnju radi vježbanja, košarku i biciklizam ili rekreativnu vožnju. Opet je iznenađenje, posebno za muški pol, mala zastupljenost borilačkih sportova.

Kod srednjoškolki su podaci drugačiji u odnosu na muški pol. Najzastupljenije aktivnosti su pješčenje i šetnja radi vježbanja, što je za ovaj uzorak donekle i očekivano. Nakon ovih aktivnosti dolazi rad u domaćinstvu, a najpopularnija sportska igra, očekivano je odbojka. Odbojka se godinama unazad pojavljuje kao najpopularniji sport za žensku populaciju. Nakon ovih aktivnosti slijede džoging i biciklizam ili rekreativna vožnja.

Da bi se provjerile hipoteze istraživanja, koje su postavljene na osnovu problema, predmeta i ciljeva istraživanja, koristile su se statističke procedure T–testa za nezavisne uzorke (za obradu parametrijskih podataka) i Hi–kvadrat testa (za obradu neparametrijskih podataka). Za pitanja 1–27 dobijene su parametrijske vrijednosti (52 varijable), a za pitanja 28–40 dobijene su neparametrijske vrijednosti (41 varijabla). Sa ukupno 93 parametrijske i neparametrijske varijable dobijene istraživanjem izvršena je procjena postavljenih hipoteza.

Tumačenjem rezultata ukupnog uzorka obrađenih T–testom i Hi–kvadrat testom, što se tiče generalne hipoteze H0, pojavile su se statistički značajne razlike kod sedam varijabli. Varijable kod kojih su pronađene statistički značajne razlike su: *Skejting (vremensko trajanje)*, *Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U sportskom centru, Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Na putu od kuće do škole/ prodavnice, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Zbog fizičkog izgleda, Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost, Fizička aktivnost me ne zanima – radije bih svoje slobodno vrijeme posvetio drugima i Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičkih aktivnosti*. U segmentu ovih sedam varijabli prihvata se alternativna hipoteza A0, dok se u segmentu svih ostalih varijabli prihvata generalna hipoteza H0.

Kod subuzorka svih razreda srednjoškolaca muškog pola pojavilo se sedam statistički značajnih razlika i to kod varijabli: *Šetnja radi vježbanja (koliko puta), Pješačenje (koliko puta), Pješačenje (vremensko trajanje), Odbojka (vremensko trajanje), Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U fitnes centru, Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U sportskom centru i Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? – Fitnes klub*. Na osnovu toga se u segmentu ovih sedam varijabli alternativna hipoteza A1 prihvata, dok se u segmentu svih ostalih varijabli prihvata hipoteza H01.

Kod subuzorka svih razreda srednjoškolki ženskog pola pojavilo se devet statistički značajnih razlika i to kod sljedećih varijabli: *Šetnja radi vježbanja (koliko puta), Plivanje ili vježbe u vodi (vremensko trajanje), Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Na putu od kuće do škole/ prodavnice, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Zbog fizičkog izgleda, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Da se opustim, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Da bih bio izdržljiviji, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Da bih regulisao težinu, Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost i Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičkih aktivnosti*. U segmentu ovih devet varijabli se prihvata alternativna hipoteza A2, dok se u segmentu svih ostalih varijabli prihvata hipoteza H02.

Što se tiče subuzorka oba pola prvih razreda srednjih škola u Crnoj Gori, pronađene su dvije statistički značajne razlike i to kod varijabli: *Gdje se bavite sportskom ili fizičkom*

aktivnošću? – Na putu od kuće do škole/ prodavnice i Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Zbog fizičkog izgleda. U segmentu ove dvije varijable se prihvata alternativna hipoteza A3, dok se u segmentu ostalih varijabli prihvata hipoteza H03.

Za subuzorak oba pola drugih razreda srednjoškolaca, pronađeno je jedanaest statistički značajnih razlika: *Šetnja radi vježbnja (vremensko trajanje), Rukomet (koliko puta), Rukomet (vremensko trajanje), Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U fitnes centru, Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U sportskom centru, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Da bih bio izdržljiviji, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Zbog samopouzdanja, Sredina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti, Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost, Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičkih aktivnosti i Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? – Fitnes klub.* U segmentu navedenih varijabli se alternativna hipoteza A4 prihvata, dok se u segmentu svih ostalih varijabli prihvata hipoteza H04.

Za subuzorak oba pola trećih razreda srednjoškolaca, pronađeno je osam statistički značajnih razlika i to kod varijabli: *Košarka (koliko puta), Košarka (vremensko trajanje), Fudbal (koliko puta), Fudbal (vremensko trajanje), Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Zbog fizičkog izgleda, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Radi zabave, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Da se opustim i Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Da bih regulisao težinu.* U segmentu ovih osam varijabli se alternativna hipoteza A5 prihvata, dok se u segmentu ostalih varijabli prihvata hipoteza H05.

U slučaju subuzorka oba pola četvrtih razreda srednjoškolaca, pronađena je jedna statistički značajna razlika i to kod varijable *Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U školi.* U segmentu ove varijable se alternativna hipoteza A6 prihvata, dok se u segmentu svih ostalih varijabli prihvata hipoteza H06.

Za subuzorak učenika prvih razreda srednjih škola u Crnoj Gori, pronađeno je pet statistički značajnih razlika i to kod varijabli: *Pješačenje (koliko puta), Pješačenje (vremensko trajanje), Rukomet (vremensko trajanje), Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U školi i Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Da se opustim.* U segmentu ovih pet varijabli se prihvata alternativna hipoteza A7, dok se u segmentu ostalih varijabli prihvata hipoteza H07.

Za subuzorak učenika prvih razreda srednjih škola u Crnoj Gori, pronađeno je osam statistički značajnih razlika i to za varijable: *Pješačenje (koliko puta), Kuglanje (koliko puta), Koliko često vježbate ili se bavite sportom? Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Na putu od kuće do škole/prodavnice, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Zbog fizičkog izgleda, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Da bih bio izdržljiviji, Zašto se*

bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Da bih regulisao težinu i Sredina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti. U segmentu ovih osam varijabli se postavljena alternativna hipoteza A8 prihvata, dok se u segmentu ostalih varijabli prihvata hipoteza H08.

Za subuzorak učenika drugih razreda srednjih škola u Crnoj Gori, pronađeno je sedam statistički značajnih razlika i to za varijable: *Šetnja radi vježbanja (vremensko trajanje), Džoging ili trčanje (vremensko trajanje), Kuglanje (vremensko trajanje), Odbojka (koliko puta), Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Da bih bio izdržljiviji, Sredina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti i Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti.* U segmentu ovih sedam varijabli se prihvata alternativna hipoteza A9, dok se u segmentu ostalih varijabli prihvata hipoteza H09.

Za subuzorak učenika drugih razreda srednjih škola u Crnoj Gori, pronađene su četiri statistički značajne razlike i to za varijable: *Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U fitnes centru, Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U parku, u prirodi, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Da bih bio izdržljiviji i Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičkih aktivnosti.* Za segment ove četiri varijable se alternativna hipoteza A10 prihvata, dok se za segment ostalih varijabli prihvata hipoteza H010.

Za subuzorak učenika trećih razreda srednjih škola u Crnoj Gori, pronađeno je devet statistički značajnih razlika i to za varijable: *Košarka (koliko puta), Košarka (vremensko trajanje), Fudbal (koliko puta), Fudbal (vremensko trajanje), Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U sportskom centru, Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U školi, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Radi zabave, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Da se opustim i Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? – Fitnes klub.* Za segment ovih devet varijabli se alternativna hipoteza A11 prihvata, dok se za segment ostalih varijabli prihvata hipoteza H011.

U slučaju subuzorka učenika trećih razreda srednjih škola u Crnoj Gori, pronađene su četiri statistički značajne razlike i to za varijable: *Šetnja radi vježbanja (vremensko trajanje), Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U sportskom centru, Sredina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti i Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? – Društveni klub sa sportskim aktivnostima.* Za segment ove četiri varijable se alternativna hipoteza A12 prihvata, dok se za segment ostalih varijabli prihvata hipoteza H012.

U slučaju subuzorka učenika četvrtih razreda srednjih škola u Crnoj Gori, pronađeno je pet statistički značajnih razlika i to za varijable: *Pješačenje (koliko puta), Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U fitnes centru, Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U školi, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Zbog bolje kondicije i Lokalni sportski*

klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost. U segmentu ovih pet varijabli alternativna hipoteza A13 se prihvata, dok se u segmentu ostalih varijabli prihvata hipoteza H013.

U slučaju subuzorka učenica četvrtih razreda srednjih škola u Crnoj Gori, pronađeno je pet statistički značajnih razlika i to za varijable: *Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U sportskom centru, Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – U školi, Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? – Da se opustim, Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? – Fitnes klub i Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? – Sportski klub.* U segmentu ovih pet varijabli se alternativna hipoteza A14 prihvata, dok se u segmentu ostalih varijabli prihvata hipoteza H014.

Prema dobijenim rezultatima se mogu izvući zaključci koje aktivnosti su najpopularnije kod omladine srednjoškolskog uzrasta u Crnoj Gori. Tako se može stvoriti plan koje fizičke aktivnosti popularizovati i dati im prednost u odnosu na neke druge, kako u nastavnim, tako i u vannastavnim i rekreativnim sadržajima.

Naravno, na kraju treba istaći da ovo istraživanje može biti dobra polazna osnova za naučne radnike koji se bave ovakvim ili sličnim pitanjima, čime žele da doprinesu aktivaciji, popularizaciji i promociji ključnih pitanja vezanih za polje fizičke kulture.

LITERATURA

- Andrilović, V. (1991). *Metode i tehnike istraživanja u psihologiji odgoja i obrazovanja*. Zagreb: Školska knjiga;
- Andrilović, V., i Čudina-Obradović, M. (1994). *Osnove opće i razvojne psihologije*. Zagreb: Školska knjiga;
- Arunović, D., i sar. (1992). *Fizičko vaspitanje*. Niš;
- Bala, G. (1975). *Testiranje fizičkih sposobnosti – sintetička informacija*. Beograd: Fizička kultura;
- Bala, G. (2010). *Metodologija kineziometrijskih istraživanja*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja;
- Barr-Anderson, D. J., Neumark-Sztainer, D., Schmitz, K.H., Ward, D. S., Conway, T. L., Pratt, C., Baggett, C. D., Lytle, L., & Pate, R. R. (2008). But i like PE: Factors associated with enjoyment of physical education class in middle school girls (2008). *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 79 (1) 18–27;
- Beissmann, Ž., Psihstal, D., Schussler, A., & Beissmann, Z. (2011). Spolne i dobne razlike u motivaciji za rekreacijsko vježbanje. 20. *Ljetnja škola kineziologa Republike Hrvatske*, 222–226;
- Bjelica, D. (2005). Pedagoški postulati u procesu sportskog treninga. *Vaspitanje i obrazovanje – časopis za pedagošku praksu i teoriju*;
- Bjelica, D. (2005). *Sistematizacija sportskih disciplina i sportski trening*. Podgorica: Crnogorska sportska akademija;
- Bjelica, D., i Hadžić, R. (2005). Eight grade students need more than 2 classes of physical education a week. *Fizička kultura*, 1, 31–33;
- Bjelica, D., i Krivokapić D. (2010). *Teorijske osnove fizičke kulture*. Podgorica: Univerzitet Crne Gore;
- Bjelica, D., i Milošević, D. (2005). Sportske igre najdraži nastavni sadržaj. *Ljetnja škola pedagoga fizičke kulture Crne Gore*;
- Bjelica, D., i Petković, J. (2010). *Teorija fizičkog vaspitanja i osnove školskog sporta*, Podgorica: Univerzitet Crne Gore;
- Boccaro, J., Kanters M., & Casper, J. (2006). Research Update: Leisure for Life. *Parks & Recreation*, 41 (6), 22–27;
- Cimerman, M., i Cetinić, J. (2008). Interes djece i mladih za sportske aktivnosti tijekom ljetnjih školskih praznika. 17. *Ljetnja škola kineziologa Republike Hrvatske*, 94–100;

Clarkson, P.M., & Thompson, H.S. (1997). Drugs and sport – Research findings and limitations. *Sports medicine*, 6;

Čizmić, M. (2011). Terapijski aspekti individualno dozirane fizičke aktivnosti. *Medicinski glasnik Specijalna bolnica za bolesti štitaste žlezde i bolesti metabolizma Zlatibor*, 16(41), 7–24;

Čokorilo, R., Jovanović, M., i Čokorilo, N. (2004). Indikatori zadovoljstva i spremnosti na angažovanje srednjoškolaca u nastavi fizičkog vaspitanja. *Glasnik Antropološkog društva Jugoslavije*, (39), 261–266.

Drabik, J. (1996). *How your future champions should exercise to be healthy, fit and happy*. Ispald Pond: Stadion;

Đorđević, J. i sar. (1992). *Pedagogija*. Beograd: Naučna knjiga;

Idrizović Dž., i Idrizović, K. (2001). *Osnovi antropomotričke*. Podgorica: Univerzitet Crne Gore.;

Inter- agency Field Manual on Reproductive Health in Humanitarian Settings. (2010). Geneva, Switzerland. Postavljeno 5.07.2010. sa Web sajta: http://www.who.int/reproductivehealth/publications/emergencies/field_manual_rh_humanitarian_settings.pdf;

Kukolj, M., i Ropert, R. (1996). *Opšta antropomotorika*. Beograd: FFK;

Lazarević, L.S. (2001). *Psihološke osnove fizičke kulture*. Beograd: Viša škola za sportske trenere;

Eurobarometar – Sport i fizička aktivnost (2010). Beograd: Taylor Nelson Sofres;

Findak, V. (1999). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture*. Zagreb: Školska knjiga;

Findak, V. (1979). *Tjelesni odgoj u osnovnoj školi*. Zagreb: Školska knjiga;

Fulgosi, A. (1979). *Faktorska analiza*. Zagreb: Školska knjiga;

Gallahue, D.L., & Donnelly, F.C. (2003). *Developmental physical education for all children*. Champaign, IL: Human Kinetics;

Goleman, D. (1997). *Emocionalna inteligencija*. Zagreb: Mozaik knjiga;

Guyton, A.C. (1985). *Medicinska fiziologija*. Zagreb: Medicinska knjiga;

Havelka, N.N., i Lazarević, L. (1981). *Sport i ličnost*. Beograd: Sportska knjiga;

Hollmann, W., & Hettinger, T. (2000). *Sportmedizin*. Stuttgart: Schattauer;

Kane, E. (1964). *International research in sport and physical education*. Springfield: Jokl – Simon;

Kurelić, N., Momirović, K., Stojanović, M., Šturm, J., Radojević, Đ., i Viskiće-Štalec, N. (1975). *Struktura i razvoj morfoloških i motoričkih dimenzija omladine*. Beograd: Institut za naučna istraživanja Fakulteta za fizičko vaspitanje Univerziteta u Beogradu;

Malacko, J., i Popović, D. (1997). *Metodologija kineziološko antropoloških istraživanja*. Priština: Fakultet fizičke kulture;

Martinsen, E.W. (2008). Physical activity in the prevention and treatment of anxiety and depression. *Nordic Journal of Psychiatry*, 62, 25–29;

Mijanović, M. (2000). *Izbor statističkih metoda*. Podgorica;

Mikić, B. (2002). *Psihomotorika*. Tuzla: Fakultet za fizičku kultura;

Mujović, V. M., i Čubrilo, D. (2012). Uloga fizičke aktivnosti u prevenciji i lečenju oboljenja. *Fizička kultura*, 66(1), 40–47;

Nićin, Đ. (2000). *Antropomotorika*. Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja;

Neljak, B., Novak, D., i Bajan, D. (2007). Zadovoljstva učenika srednjih škola nastavom tjelesne i zdravstvene kulture. 16. *Ljetnja škola kineziologa Republike Hrvatske*, 327–333;

Nutraceutical Newsletter. (2010). Chicago, USA. Postavljeno 25.01.2012. sa Web sajta: <http://www.ift.org/food-technology/newsletters/nutraceuticals-newsletter/2010/january/012510.aspx>;

Ortega FB., Ruiz JR., Castillo MJ., & Sjöström M. (2007). Physical fitness in childhood and adolescence: a powerful marker of health. *Int J Obes (Lond)*, 23;

Ostojić, S. (2006). *Leksikon sportske medicine sa osnovama ishrane i fiziologije vježbanja u očuvanju i unapređenju zdravlja*. Beograd: Udruženje Nauka i društvo Srbije;

Pećar-Mraković, I., i Mraković, S. (2000.) Pomanjkanje slobodnog vremena kao ograničavajući čimbenik igre djece i mladeži. Andrijašević, M. (ur.). *Znanstveno i stručno savjetovanje 'Slobodno vrijeme i igra'* (zbornik radova), 44–47. Zagreb: Fakultet za fizičku kulture Sveučilišta u Zagrebu;

Pelemiš, M., Opsenica, S., Stević, D., i Rudić, S. (2002). Stavovi učenika mlađeg školskog uzrasta prema sportu i sportskom novinarstvu. *Glasnik Antropološkog društva Jugoslavije*, (37), 327–332.

Perić, D. (1994). *Operacionalizacija istraživanja u fizičkoj kulturi*. Beograd: Fakultet fizičke kulture;

Perić, D. (2006). *Metodologija naučnih istraživanja*. Novi Sad: TIMS;

Petrović, Z. (2004). Ekološki aspekti fizičkih aktivnosti i prostora u kojima se ostvaruju. *Godišnjak Fakulteta sporta i fizičkog vaspitanja*, (12), 36–41;

Petrović-Oggiano, G., Damjanov, V., Gurinović, M., i Glibetić, M. (2010). Fizička aktivnost u prevenciji i redukciji kardiovaskularnog rizika. *Medicinski pregled*, 63(3–4), 200–207;

Pišot, R., & Planinšec, J. (2010). Motor structure and basic movement competences in early child development. *Annales Kinesiologiae*, 1, 145–167;

Prot, F., i Vrbanac, D. (2006). Vrijednost i motivacija za sport i vježbanje. *15. Ljetnja škola kineziologa Republike Hrvatske*, 217–222;

Protić, J., i Prahović, M. (2007). Sportski status i interes za sportsku aktivnost učenika prvih razreda srednjih škola grada Karlovca. *16. Ljetnja škola kineziologa Republike Hrvatske*, 477–481;

Rokita, A. (2005). Interes za sportske aktivnosti učenika prvih razreda srednjih škola u razdoblju od 1995. do 2005. godine. *Kineziologija vol. 37 No1*, 99–105;

Schindler, C., Siegert, J., & Kirch, W. (2008). Physical activity and cardiovascular performance - How important is cardiorespiratory fitness in childhood?. *Journal of Public Health*, 16 (3) 235–243;

Ševkušić, J. (2011). Uloga fizičke aktivnosti u programu 'Čigotica' u postizanju i održavanju željene telesne mase. *Medicinski glasnik Specijalna bolnica za bolesti štitaste žlezde i bolesti metabolizma Zlatibor*, 16(39), 113–119;

Ševkušić, J. (2012). Oblici i metode fizičke aktivnosti adolescenata u programu „Čigotica”. *Medicinski glasnik Specijalna bolnica za bolesti štitaste žlezde i bolesti metabolizma Zlatibor*, 17(46), 129–139;

Šiljak, V. (2007). *Istorija sporta*. Beograd: Fakultet za menadžment u sportu Univerziteta „Braća Karić”;

Škrinjarić, Z., Blažević, S., i Prelčec, S. (2008). Analiza interesa srednjoškolaca za tjelesnu aktivnost i nastavu tjelesne i zdravstvene kulture. *17. Ljetnja škola kineziologa Republike Hrvatske*, 401–406;

Schmidt, R. A., & Lee, T.D. (2005). *Motor control and learning*. Champaign, IL: Human Kinetics;

Schmidt, R. A., & C. A. Wrisberg (2008). *Motor Learning and Performance*. Champaign, IL: Human Kinetics;

Širić, V., Blažević, S., i Vladović, Z. (2009). Analiza interesa studenata prema kineziološkim aktivnostima. *18. Ljetnja škola kineziologa Republike Hrvatske*, 238–243;

Vanjek, M., i Krati, B. (1974). *Psihologija i vrhunski sport*. Beograd: NIP Partizan;

Višnjić, D., Jovanović, A., i Miletić, M. (2004). *Teorija i metodika fizičkog vaspitanja*. Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja;

- Vujaklija, M. (2006). *Leksikon stranih reči i izraza*. Beograd: Prosveta;
- Zaciorski, V.M. (1975). *Fizička svojstva sportiste*. Beograd: NIP Partizan;
- Živanović, N. (2000). *Prilog epistemologiji fizičke kulture*. Niš: Panoptikum.

Prilog 1.

Anketa koja će biti korišćena u istraživanju

1) Fizička i sportska aktivnost

Da li ste se bavili nekom od sledećih aktivnosti tokom poslednje dvije nedelje ?			
	Molimo vas naznačite koliko puta ste izvodili svaku aktivnost i koliko minuta je svaka aktivnost trajala. Pretvorite sate u minute množeći sate sa 60; na primjer, 2 sata je 120 minuta.	Koliko puta tokom poslednje dvije nedelje	Vremensko trajanje aktivnosti – minuta
1	Šetanje radi vježbanja		
2	Džoging ili trčanje		
3	Pješaćenje		
4	Rad u bašti ili dvorištu		
5	Aerobik ili aerobik ples		
6	Ostali ples		
7	Kalistenik ili opšte vježbanje		
8	Golf		
9	Tenis		
10	Kuglanje		
11	Biciklizam i rekreativna vožnja biciklom		
12	Plivanje ili vježbe u vodi		
13	Joga		
14	Dizanje tereta ili trening sa teretom		
15	Košarka		
16	Bejzbol ili softbol		
17	Ragbi		
18	Fudbal		
19	Odbojka		
20	Rukomet, raketbal ili skvoš		
21	Skejting		
22	Skijanje		
23	Veslanje		
24	Surfovanje, boogie boarding, wind surfing		
25	Rad u domaćinstvu		
	Druge nenavedene fizičke aktivnosti (upišite u nastavku):		
26			
27			

Zaokružite jedan od brojeva sa desne strane

28	Koliko često vježbate ili se bavite sportom?	
	5 ili više puta nedjeljno (N)	1
	3 do 4 puta nedjeljno (M)	2
	1 do 2 puta nedjeljno	3

	1 do 3 puta mjesečno	4
	Rede	5
	Nikada	6
	Ne znam	7
29	A koliko često se bavite fizičkim aktivnostima osim sporta kao što su vožnja bicikla, šetnja, ples, rad u vrtu...?	
	5 ili više puta nedjeljno	1
	3 do 4 puta nedjeljno	2
	1 do 2 puta nedjeljno	3
	1 do 3 puta mjesečno	4
	Rede	5
	Nikada	6
	Ne znam	7
30	Gdje se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? (M) <i>Možete zaokružiti više brojeva u koloni sa desne strane</i>	
	U fitnes centru	1
	U klubu	2
	U sportskom centru	3
	U školi	4
	Na poslu (N)	5
	Na putu od kuće do škole/ prodavnice (N)	6
	U parku, u prirodi (N)	7
	Na drugom mjestu. Gdje?	8
	Ne znam	9
31	Zašto se bavite sportskom ili fizičkom aktivnošću? <i>Možete zaokružiti više brojeva u koloni sa desne strane</i>	
	Zbog zdravlja	1
	Zbog fizičkog izgleda	2
	Da bih usporio starenje	3
	Radi zabave	4
	Da se opustim	5
	Zbog druženja	6
	Zbog novih prijateljstava	7
	Da bi upoznao ljude iz drugih kultura	8
	Da bih bio izdržljiviji	9
	Zbog bolje kondicije	10
	Da bih regulisao težinu	11
	Zbog samopouzdanja	12
	Zbog novih vještina	13
	Zbog takmičarskog duha	14
	Da bih se bolje integrisao u društvo	15
	Ostalo. Šta?	16
	Ne znam	17
	MOLIMO VAS DA ODGOVORITE NA SLJEDEĆA PITANJA	
32	Koji vas od datih razloga trenutno sprečava da se redovnije bavite sportom(M)? <i>Zaokružite jedan broj u desnoj koloni</i>	
	Nemam vremena	1
	Suviše je skupo	2
	Ne volim nadmetanje (N)	3
	Nema adekvatne sportske infrastrukture u blizini	4

	Hendikep ili bolest me sprečava da se bavim sportom	5
	Nemam društvo	6
	Ostalo (SPONTANO)	7
	Ne znam, Nijedan	8

Koliko se slažete ili ne slažete sa sledećim konstatacijama o sportu i fizičkim aktivnostima?						
<i>Uz svaku konstataciju zaokružite jedan broj (1, 2, 3, 4 ili 5)</i>		Potpuno se slažem	Uglavnom se slažem	Uglavnom se ne slažem	Uopšte se ne slažem	Ne znam
33	Sredina u kojoj živim pruža mnoge mogućnosti za fizičke aktivnosti	1	2	3	4	5
34	Lokalni sportski klubovi i ostali sponzori nude mnoge mogućnosti za fizičku aktivnost	1	2	3	4	5
35	Postoje mogućnosti za fizičke aktivnosti u mojoj sredini ali nemam vremena da ih koristim	1	2	3	4	5
36	Fizička aktivnost me ne zanima- radije bih svoje slobodno vrijeme posvetio drugim stvarima	1	2	3	4	5
37	Lokalne vlasti u mojoj sredini ne čine dovoljno za svoje građane u pogledu fizičkih aktivnosti	1	2	3	4	5

2) Članstvo u sportskim organizacijama i volontiranje u sportu

38	Da li ste član nekog od datih klubova u kojima se bavite sportom ili rekreacijom? <i>Možete zaokružiti više brojeva u koloni sa desne strane.</i>	
	Fitnes klub	1
	Sportski klub	2
	Društveni klub sa sportskim aktivnostima (npr. radnički ili omladinski klub)	3
	Ostalo. Šta?	4
	Ne znam, NE	5
	<i>Sledeća pitanja se odnose na volonterski rad u sportu. Pod volontiranjem u sportu misli se na volonterski rad za koji se ne dobija novčana naknada osim za pokrivanje troškova, npr. organizovanje ili pomoć na nekoj manifestaciji, kampanje/prikupljanje novca/usluge prevoza/učestvovanje u sponzorisanim manifestacijama/treniranje, mentorstvo itd. Ovo ne obuhvata vrijeme provedeno isključivo u pomaganju sportskih aktivnosti članova vaše porodice.</i>	
39	Da li se bavite volonterskim radom koji podržava sportske aktivnosti?	
	Da	1
	Ne	2
	Ne znam	3
	AKO SE „BAVITE VOLONTERSKIM RADOM KOJI PODRŽAVA SPORTSKE AKTIVNOSTI” MOLIMO VAS DA ODGOVORITE NA SLEDEĆE PITANJE	
40	Koliko vremena trošite na volonterski rad u sportu?	
	Samo povremeno, na pojedinim manifestacijama	1
	1–5 sati mesečno	2
	6–20 sati mesečno	3

	21–40 sati mjesečno	4
	Više od 40 sati mjesečno	5
	Ne znam	6

3) Lične karakteristike ispitanika

41	Vaš pol	
	Muški	1
	Ženski	2

42	Godina vašeg rođenja	
----	-----------------------------	--

43	Vaša tjelesna visina – cm	
44	Vaša tjelesna težina – kg	